



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA**  
**OPĆINA PRIVLAKA**  
**DJEČJI VRTIĆ PRIVLAKA**

Školska 61, 32251 PRIVLAKA

KLASA: 601-02/23-01/09

URBROJ: 2196-22-1/23-2

Privlaka, 30. kolovoza 2023. godine

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARENOM**  
**PLANU I PROGRAMU RADA DJEČJEG VRTIĆA PRIVLAKA**  
**ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.**

Privlaka, kolovoz 2023. godine

## SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA.....	1
2. MATERIJALNI UVJETI .....	5
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE .....	7
4. ODGOJNO -OBRAZOVNI RAD.....	9
4.1. Izvješće odgojiteljica o radu u jasličkoj odgojnoj skupini .....	19
4.2. Izvješće odgojiteljica o radu u srednjoj mješovitoj odgojnoj skupini .....	23
4.3. Izvješće odgojiteljica o radu u starijoj mješovitoj odgojnoj skupini .....	26
5. SURADNJA S RODITELJIMA .....	30
6. SURADNJA SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA.....	32
7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA .....	33
8. IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	36
9. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA .....	38
10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE .....	39
11. ZAKLJUČAK.....	41

## 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Privlaka, Školska 61, Privlaka ( u daljnjem tekstu Vrtić) javna je predškolska ustanova koja organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

Osnivač Vrtića je Općina Privlaka.

Pedagoška godina započela je 1.9.2022. g., završila 31.8.2023. g. Ovo je bila druga pedagoška godina u kojoj je naš Vrtić radio s djecom.

Tijekom ove pedagoške godine u Vrtiću su djelatnici zaposleni na puno i nepuno radno vrijeme, te na određeno i neodređeno radno vrijeme.

**Tablica 1.: Status zaposlenih u Dječjem vrtiću Privlaka u pedagoškoj 2022./2023. godini**

<b>R. Br.</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Stručna sprema</b>	<b>Radno mjesto</b>	<b>Radni status</b>
1.	Katarina Alić	VŠS	ravnateljica	Ugovor na određeno radno vrijeme- mandat na 4 godine- do 11.5.2025.
2.	Nedeljka Tušek	VSS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno radno vrijeme
3.	Matea Plazanić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno radno vrijeme
4.	Ivana Purkić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno radno vrijeme
5.	Kristina Miškić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno radno vrijeme, pripravnica; koristi komplikacije u trudnoći i rodiljni dopust od 13.12.2022.
6.	Ana Bebek	VŠS	odgojiteljica	Pripravnički staž- ugovor na 1 godinu do 7.3.2023.; ugovor na neodređeno radno vrijeme od 8.3.2023.

7.	Mateja Mijatović	VŠS	odgojiteljica	Zamjena za odgojiteljicu K. Miškić od 23.1.2023. ugovor na određeno radno vrijeme, pripravnica; od 8.3.2023. ugovor na neodređeno radno vrijeme
8.	Evica Šinjori	VŠS	odgojiteljica	Pripravnički staž- ugovor na 1 godinu do 7.3.2023
9.	Blaženka Čolić	VSS	Učiteljica razredne nastave u postupku stjecanja kvalifikacije za odgojitelja	Ugovor na određeno, nepuno radno vrijeme do 60 dana: 22.11.2022.-20.1.2023.; 20.3.2023.-18.5.2023.; 22.5.2023.-20.7.2023.
10.	Ena Palić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na određeno nepuno radno vrijeme- od 19.1.2023. do 30.6.2023., pripravnički staž. Odgojiteljica prekida radni odnos 14.3.2023. radi prelaska u drugi vrtić.
11.	Katarina Topčić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na određeno radno vrijeme do 60 dana od 9.3.2023. do 7.5.2023. Ugovor na određeno radno vrijeme- zamjena za odgojiteljicu K. Miškić od 19.5.2023. do povratka na rad
12.	Robert Lovrić	SSS	kuhar	Ugovor na neodređeno radno vrijeme
13.	Ana Sosić	SSS	spremačica	Ugovor na neodređeno radno vrijeme

U Vrtiću se provodio:

- **cjelodnevni program** (u trajanju od 10 sati dnevno),
- **poludnevni program** (u trajanju od od 5 sati dnevno),
- **program predškole** (u trajanju od 3 sata dnevno, u periodu od 30.1. do 31.5.2023.)

**Tablica 2.: Broj djece po programima**

<b>Program</b>	<b>Broj skupina</b>	<b>Broj djece</b>
Redoviti vrtićki cjelodnevni ili poludnevni program	3	57
Kraći program predškole	1	10 djece integrirani u stariju mješovitu redovitu skupinu

Od 57 upisane djece, poludnevni program pohađalo je 2 djece s teškoćama, a ostalih 55 djece upisano je u redoviti, cjelodnevni program rada. Od kraja siječnja do kraja svibnja 2023. godine u vrtić je dolazilo 10 vanjskih predškolaca koji su obveznici polaska u osnovnu školu za školsku 2023./2024. godinu, a nisu obuhvaćeni redovnim vrtićkim programom.

Radno vrijeme Vrtića (od 6.30 do 16.30 sati) usklađeno je s potrebama roditelja.

U Vrtić je sa 01.09.2021. godine krenulo 57 djece u dobi od 1 godine do polaska u školu. Djeca su bila raspoređena u 3 odgojne skupine:

**Tablica 3.: Broj odgojnih skupina i broj djece po skupinama u pedagoškoj 2022./2023. godini**

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>UKUPNO</b>
JASLIČKA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	13	
SREDNJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	19	
STARIJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	25	
		<b>57</b>

Tijekom protekle pedagoške godine imali smo 12 ispisa i 5 upisa u skupine.

- Iz STARIJE ODGOJNE SKUPINE sa 30.09.2022. ispisala se 1 djevojčica zbog čestih izostanaka zbog bolesti, sa 31.5.2023. ispisala su se 3 dječaka radi odlaska u školu, a sa 31.7.2023. ispisalo se 6 djece radi odlaska u školu, 2 djevojčice i 4 dječaka.

U STARIJU ODGOJNU SKUPINU u toku pedagoške godine nije bilo upisa.

- Iz SREDNJE ODGOJNE SKUPINE, sa 31.12.2022. ispisala se 1 djevojčica radi preseljenja obitelji.

U SREDNJU ODGOJNU SKUPINU sa 3.10.2022. upisan je 1 dječak i 2 djevojčice.

- Iz JASLIČKE ODGOJNE SKUPINE, sa 31.11.2022. ispisala se 1 djevojčica, radi čestih izostanaka zbog bolesti.

U JASLIČKU ODGOJNU SKUPINU sa 12.12.2022. upisan je 1 dječak, a sa 2.1.2023. 1 djevojčica.

Kapaciteti Vrtića su popunjeni, te su se nova djeca primala i upisivala po ispisima i oslobađanju novih mjesta.

Lista čekanja za upis u naš vrtić je velika, te je Osnivač odlučio raditi na proširenju i rekonstrukciji objekta. Rekonstrukcijom se predviđa organizacija još jedne jasličke grupe (10 – ero djece) i još jedne vrtićke grupe (20 – ero djece) u redovitom programu rada.

Osnivač Općina Privlaka se prijavila na *Poziv na dodjelu bespovratnih sredstava Izgradnja, dogradnja, rekonstrukcija i opremanje predškolskih ustanova*, te se provodi javna nabava za izvođača radova dogradnje. Izvor financiranja rekonstrukcije je *Nacionalni plan oporavka i otpornosti 2021. – 2026.*

Iskreno se nadamo da ćemo nakon proširenja i dogradnje biti u mogućnosti odgovoriti na sve potrebe roditelja našeg mjesta.

## 2. MATERIJALNI UVJETI

Prostorno i materijalno okruženje u velikoj mjeri utječe na kognitivni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj djece, stoga nam je cilj u radu da prostor i materijali budu pripremljeni po mjeri djeteta. Takva okolina nudi djeci različite razvojno primjerene materijale, zadatke i situacije koji kod djece potiču razvoj kroz samostalno i grupno istraživanje.

Djeca uče djelujući u interakciji s drugom djecom i odraslima. Prostori našeg Vrtića u odgojno-obrazovnom radu su: tri (3) sobe dnevnog boravka za djecu koje su opremljene didaktičkim materijalima, tri dječje garderobe, toaletni čvorovi za djecu i osoblje Vrtića, kuhinja, uredski prostor, spremište za didaktiku te soba za izolaciju. Sve unutarnje prostorije povezane su hodnikom. Vanjski prostor obuhvaća dvorište sa spravama i dječjim igralicama.

Rad Vrtića financirala je Općina Privlaka te roditelji korisnici usluga Vrtića. Iako su prelaskom na službenu valutu u Republici Hrvatskoj- euro, namirnice i energenti poskupjeli, Osnivač je odlučio zadržati cijenu Vrtića takvom kakva jeste, te na taj način malo olakšati roditeljima u valu poskupljenja osnovnih stvari potrebnih za život.

U radu s djecom predškolske skupine te djecom s teškoćama u razvoju koji su polaznici programa predškole dobili smo financijsku pomoć Ministarstva znanosti i obrazovanja kroz program javnih potreba u obrazovanju.

Na početku pedagoške godine dobili smo 2 nove kolegice, dok je ostatak kolektiva isti kao i pri otvaranju vrtića. Kolegice koje su već radile u ovom vrtiću nakon otvaranja i početka rada vrtića u ovoj su pedagoškoj godini radile kao zamjena za porodiljni dopust u srednjoj mješovitoj odgojnoj skupini i treći odgojitelj u starijoj odgojnoj skupini. 2 nove kolegice osposobile su se za rad na siguran način u našem vrtiću, te su svi djelatnici i ove godine obavili sanitarne preglede. U suradnji s Veterinarskom stanicom Vinkovci Vrtić redovno provodi deratizaciju, dezinsekciju i mjere dezinfekcije, a djelatnici Hrvatskog veterinarskog Instituta i ove godine su radili analizu vode u vrtiću, te ispitivanje hrane i čistoće posuđa. Posjetila nas je i sanitarna inspektorica koja je pregledavala papirologiju i lanac sljedivosti dostave hrane, te je vrtić dobio ocjenu Izvrstan pri nadzoru. Ove pedagoške godine obavljen je i nadzor prosvjetne inspekcije u Vrtiću. Prosvjetna inspekcija došla je u nadzor po prijavi na nepravilnosti u jednom od natječaja za zapošljavanje. Obavljanje provjere valjanosti natječajnog postupka i rezultata natječajnog postupka još je u tijeku. I ove pedagoške godine slijedili smo sve propise i zakone koji nas obvezuju kao Ustanovu, te su pregledani i servisirani svi aparati i trošila u vrtiću, a radilo se i na sigurnosti djece i svih djelatnika. Provedena je vježba evakuacije i gašenja požara

za vrijeme koje smo na praktičan način isprobali i djeci objasnili što učiniti ako nas zadesi nekakva opasnost dok boravimo u vrtiću.

U sklopu odgoja za održivi razvoj koji s djecom nastojimo provoditi u vrtiću, na krovu zgrade vrtića postavljene su fotonaponske ploče koje bi nakon stavljanja u funkciju trebale osigurati električnu energiju potrebnu za rad vrtića.

Vrtić je pri otvaranju bio u potpunosti opremljen svim potrebnim didaktičkim materijalima te smo u protekloj pedagoškoj godini kupili manji dio didaktičkih igračaka i opreme koju smo na početku posudili od osnovne škole u Privlaci. Potrošni likovni i uredski materijali su nabavljani u skladu s potrebama odgojiteljica i ravnateljice, kao i određeni sitni inventar koji smo u toku rada primijetili da nam je nužan. Pri naručivanju i kupovini materijala i stvari vodili smo se racionalnom potrošnjom i pametnom kupovinom.

Nedostatak sportske dvorane nadoknađivali smo boravkom na zraku, igrom na dvorištu i šetnjom po okolini. Od ostalih prostora nedostaje soba za odgojitelje- „zbornica“ u kojoj bi odgojitelji mogli kvalitetno pripremati odgojno-obrazovni rad, obavljati individualne razgovore s roditeljima, u kojoj bi se obavljali sastanci Odgojiteljskom vijeća i sjednice Upravnog vijeća. Stoga smo sastanke obavljali ili u uredu ravnateljice ili u SDB nakon što su djeca otišla kućama.

Prije početka rada s djecom pristupilo se popisivanju i pribavljanju svih materijala i sredstava koje su djelatnici procijenili da bi nam koristilo ovu pedagošku godinu. Zajednički smo dogovorili dio aktivnosti, izleta i posjeta koje smo planirali realizirati ove pedagoške godine.

Tijekom godine svoje smo planove mijenjali i nadopunjavali, ovisno o situacijskim poticajima, interesima djece i njihovoj pažnji te financijskim mogućnostima Vrtića.

Surađivali smo s Osnivačem i lokalnom zajednicom, ali i sa vanjskim zainteresiranim strankama- npr. kazalište „Dječja čarobna scena“, studio „Suncokret“ u organiziranju predstava za djecu.

Ostvarili smo suradnju sa putujućom knjižnicom „Bibliobusom“ što je djecu jako razveselilo i posebno zainteresiralo za knjige i slikovnice.

Trudili smo se pratiti kalendar događanja i obilježavati, na dječji način, prigodne dane u vrtiću. Ostvarili smo veliki broj izleta i posjeta, puno toga naučili, upoznali, vidjeli i doživjeli. U financiranju dosadašnjih izleta u ovoj pedagoškoj godini podjednako su sudjelovali i roditelji i vrtić.



### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Prehrana djece u Vrtiću organizirana je tako da se obroci pripremaju u vrtiću. Hrana i posuđe su pod nadzorom Hrvatskog Veterinarskog Instituta. Jelovnik je napravljen u skladu sa našim podnebljem i prehrambenim navikama djece, a prilagođava se potrebama djece i mogućnosti pripreme, u skladu sa zakonitostima zdrave prehrane i zahtjevima HACCP-a.

U cjelodnevnom programu djeca imaju tri obroka, a u poludnevnom dva obroka. Jelovnik je raznovrstan i prilagođen djeci, ali i smjernicama za zdravu prehranu prema „Programu zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece i dječjim vrtićima (NN 105/02, 55/06, 121/07.)“.

Poslove pripremanja i podjeljivanja obroka obavlja kuhar, a poslove serviranja obroka po sobama obavljaju odgojiteljice, zbog nedostatka zajedničke blagovaonice. Odgojiteljice potiču samostalnost kod djece pa im tako pružaju mogućnost samostalnog posluživanja obroka, ovisno o dobi djece i njihovim individualnim mogućnostima. Uvid u jelovnike roditelji imaju svakodnevno na oglasnoj ploči Vrtića i na internetskoj stranici Vrtića.

Dnevni odmor djece organiziran je u sve tri sobe dnevnog boravka, što su sva djeca odlično prihvatila. Dnevni odmor djece traje od 12:30 do 14:30 sati. Odgojiteljice svakodnevno spuštaju i podižu krevete, koji su plastični i perivi, što zadovoljava higijenske standarde.

Svako dijete ima svoj krevet s posteljinom, koja je odvojena kad se kreveti slože jedan na drugi.

Posteljno rublje se redovito mijenja i održava ga spremačica. Roditelji ponedjeljkom donose pidžamu za spavanje i jastuk-tko želi, a petkom nose pidžame i jastučnice kući na pranje.

Pri upisu djece u vrtić svi su roditelji bili dužni donijeti potvrde o zdravstvenom stanju djece, potvrde o cijepljenju i preslike cjepne iskaznice djeteta što su i učinili. Redovito se vodila evidencija bolesti djece na temelju liječničkih ispričnica. Izostanci djece zbog bolesti najčešće su bili vezani uz virusne infekcije. Drugih većih ozljeda nije bilo u proteklom razdoblju.

Vrtić je i ove godine dobio ponudu Croatia osiguranja za osiguranje djece od ozljeda u tekućoj pedagoškoj godini. Roditeljima je predložena ponuda osiguranja, te su se svi izjasnili da žele osigurati djecu, stoga je ugovorena policu osiguranja djece koja pohađaju vrtić Privlaka.

S obzirom na epidemiju bolesti COVID-19 djeca su poticana na češće pranje ruku, te su opominjani da ne dodiruju usta, nos ili lice. Pazilo se na čistoću igračaka, redovnu dezinfekciju cijelog Vrtića, igračaka i opreme. Također se češće provjetrao prostor Vrtića, a pojačano i

sobe dnevnog boravka, a kada god su to vremenski uvjeti dopuštali boravilo se na dvorištu Vrtića.

U protekloj pedagoškoj godini nitko od djelatnika ni djece nije bolovao od ove bolesti.

S obzirom da je 11. svibnja 2023. proglašen kraj epidemije bolesti COVID-19, i djeca i djelatnici, a zasigurno i roditelji odahnuli su od mjera i uputa o sprječavanju širenja zaraze.

Ove godine redovito smo obavljali antropometrijska mjerenja i test boja, te su odgojiteljice pripremale aktivnosti koje će pridonijeti dječjem napretku u onom polju razvoja za koje su primijetile da je slabije razvijeno. Trudili smo se pripremati sezonsku hranu, te na taj način pravilno skrbiti o zdravstvenom razvoju djece. Na početku pedagoške godine posjetili smo obližnju plantažu jabuka u Jarmini te smo mogli ponijeti jabuka onoliko koliko možemo nabrati. S tim jabukama pravili smo pite, kolače i voćne salate, a djeci je dan na plantaži ostao u lijepom sjećanju. U ljetnom periodu roditelji jednog djeteta koje pohađa vrtić često su nas častili jagodama, lubenicama i dinjama, a vrtić je organizirao i „kukuruz dan“ gdje smo kuhali kukuruz šećerac i počastili se ovom zdravom i slasnom namirnicom.

Svi prostori u Vrtiću redovito su se održavali, čistili i dezinficirali, a tako i vanjski prostori Vrtića. Odgojiteljice su svaki dan, prije izlaska djece, pregledale dvorište i sprave kako bi uklonile moguće opasne predmete i smeće, a spremačica je zadužena za održavanje betonskih površina i čistoće sprava. Djelatnici Općine redovito su kosili i održavali travnate površine u okolini Vrtića i u samom dvorištu Vrtića. Ove godine posjetili smo lokalne OPG koji se bave proizvodnjom cvijeća te su nam vlasnici poklonili jedan dio cvijeća koje smo s djecom posadili i time ukrasili ograde od terasa soba dnevnog boravka. U vrtiću se trudimo što više reciklirati i odvajati otpad i tome učiti djecu od malih nogu pa uvijek gledamo što od materijala možemo više puta iskoristiti. Tako su do nas put našle autogume raznih veličina koje smo obojili i na taj način napravili „kaliće“ za sadnju cvijeća. Kupili smo još cvijeća od susjeda cvjećara te ih posadili u obojane autogume.

Djeci boravak na zraku jako godi, pogotovo u ljetnom vremenu kada se sobe dnevnog boravka jako zagriju od direktnog Sunca. No, vrtić ima odličnu suradnju s osnovnom školom koja ima mnoštvo stabala koja prave lijepu hladovinu za igru i odmor djece. Stoga su djeca srednje i starije skupine u ljetnim danima često išla u školsku šumicu i tamo tražila osvježenje od vrućine.

#### **4. ODGOJNO -OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na godišnjem, orijentacijskom, odnosno tromjesečnom i tjednom planu rada. Svakodnevno se pisao dnevnik rada, a vrednovanje rada piše se tjedno i tromjesečno. Odgojno-obrazovni rad proveden je u skladu s Nacionalnim kurikulumom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i temeljio se na Godišnjem planu i programu za 2022./2023. godinu. Vodilo se računa o razvijanju ključnih kompetencija te o osobnoj emocionalnoj i tjelesnoj dobrobiti djece.

Odgojno-obrazovni smo rad na početku pedagoške godine usmjerili na prilagodbu djece pogotovo u jasličkoj odgojnoj skupini gdje je upisan najveći broj djece novih polaznika vrtića. S obzirom da su djeca jasličke dobi najosjetljivija skupina, odgojiteljice su vrijeme prilagodbe odradile zajedno te su obje bile u skupini kada su djeca dolazila na prilagodbu. Ostale su kolegice prilagodile svoje radno vrijeme kako bi se djeca jasličke skupine mogla što bezbolnije prilagoditi. Pokušali smo svakom djetetu pristupiti ponaosob i dati mu dovoljno vremena za prilagodbu na odvajanje od roditelja, a istovremeno nadomjestiti nedostatak roditelja i pružiti djetetu osjećaj sigurnosti i dovoljno pažnje. Osim posebnog naglaska na prilagodbu djece, poseban naglasak stavili smo i na pravila ponašanja i usvajanje kućnog reda Vrtića. Vodilo se računa o razvijanju ključnih kompetencija te o osobnoj, emocionalnoj i tjelesnoj dobrobiti djece. Nakon mjesec dana od početka pedagoške godine primjećujemo da je velika većina djece završila proces prilagodbe i bez problema ostaje u Vrtiću te prihvaća i poštuje pravila ponašanja koja su donijela zajedno sa svojim odgojiteljicama.

Obogaćivanjem centara aktivnosti raznovrsnim i poticajnim materijalima zadovoljavalo se dječje interese i učenje s istraživačkim karakterom.

Nastojalo se djeci osigurati uvjete za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

Zadaće i rad su se provodili po razvojnim područjima:

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj
2. Socio – emocionalni razvoj
3. Spoznajni razvoj
4. Govor, komunikacija, stvaralaštvo.

U planiranju odgojno-obrazovnog rada polazilo se od razvojnih osobitosti i mogućnosti djeteta, a odabrane aktivnosti nastojali smo prilagoditi aktualnim interesima djece, kao i prateći aktualnosti u prirodnoj i društvenoj sredini.

Tako nam je početak godine protekao u duhu slavonskih običaja gdje smo za vrijeme održavanja kulturne manifestacije „Vinkovačke jeseni“ Vrtić uredili u duhu tradicije i običaja. Prilikom uređenja vrtića ostvarili smo odličnu suradnju s roditeljima i susjedima vrtića. Stara šokačka kola postavili smo na sredinu travnjaka te ih prigodno ukrasili cvijećem, kukurušnjakom i balama slame. Dogovorili smo se s roditeljima pa su jedan dan djeca došla obučena prigodno kako bismo imali uspomene u prelijepom slavonskom ugođaju vrtića. Djeci su aktivnosti bile jako zanimljive i rado su sudjelovali u njima.

Ostvarili smo suradnju i sa župnikom naše župe te su djeca sudjelovala u Zahvalnoj nedjelji 2022. godine, jedan dio djece bio je obučen u narodne nošnje, a jedan dio djece u lijepu prigodnu odjeću te smo sudjelovali u prinosu darova. Osjećali smo se vrlo zahvalno na svim uspjesima u protekloj godini te smo na ovaj način iskazali zahvalu Bogu. Mještani su bili oduševljeni našim sudjelovanjem na Misi zahvalnici što nam je još jedan poticaj za ostvarivanjem svih vrsta suradnje.

U vrtiću smo obilježili „Dane kruha“ te je tom prigodom ostvarena suradnja s roditeljima koji su nam velikodušno donijeli puno pekarskih proizvoda. Kako su roditelji donijeli puno toga odlučili smo djecu poučiti dijeljenju i činjenju dobrih djela i u ovoj prilici te smo dio dobivenih proizvoda i mi darovali. Jedan dio proizvoda starija odgojna skupina je dijelila na organiziranom „Štandu dobrote“ u centru sela pod geslom „*Uzimajući punimo svoje ruke, darivajući punimo svoje srce*“, a dio smo darovali djelatnicima Općine. Ravnateljica je bila pozvana na svečanu priredbu povodom „Dana kruha“ u osnovnu školu. Svakom pozivu naše škole rado se odazovemo, a tako je bilo i ovaj put.

Starija odgojna skupina obilježila je Dan poštanske marke. Djeca su uzbuđeno izrađivala crteže za svoje roditelje i djedove i bake te su ih stavila u kuvertu. Zatim su prošetali do privlačkog poštanskog ureda gdje je djelatnik poštanskog ureda naljepio poštanske marke na njihova pisma. Proučavali su razne vrste kuverti, pečate, poštanske markice i sve ono što djelatnik poštanskog ureda radi. Bilo im je vrlo zanimljivo i uzbuđeno su prepričavala odgojiteljicama reakciju roditelja kada su dobili njihovo pismo.

Ostvarili smo suradnju s obližnjom plantažom jabuka u blizini Jarmine gdje su nas velikodušno dočekali. Djeca su mogla ponijeti kući i u vrtić onoliko jabuka koliko su mogli nabrati. To im je bilo vrlo zanimljivo i trudili su se nabrati što više. Sve aktivnosti, posjeti i izleti koje provodimo i organiziramo za djecu našeg vrtića uvijek imaju naglasak na socijalnoj

osjetljivosti, radimo na tome da djecu učimo da je dobro dijeliti, činiti usluge prijateljima i pomoći onima koji su u potrebi. Tome nas je naučio i ovaj izlet na plantažu jabuka Borinci. Djeca su bila zadivljena kako ne moramo platiti jabuke koje ćemo ponijeti u vrtić i bila su jako zahvalna domaćinima. U vrtiću smo od tih jabuka pravili svakakve slastice, uživali u voćnim salatama, pitama i kolačima. Uz to što smo razvili socijalnu osviještenost o darivanju imali smo i radno-praktične i tjelesne aktivnost vezane uz jabuke s Borinaca.

Odgojiteljice starije mješovite odgojne skupine dogovorile su posjet Gradskom muzeju Vinkovci i vožnju vlakom do Vinkovaca. Djeca su bila oduševljena vožnjom vlakom, upoznali su prostor željezničkog kolodvora i naučili nešto novo o vlaku te se nakon toga zaputili pješice do Gradskog muzeja u Vinkovcima čiji su djelatnici radosno dočekali djecu. U Gradskom nas je muzeju kustosica provela kroz postav koji je prikazivao običaje i način življenja slavonsaca u prošlosti. Djeca su bila puna pitanja i radoznalo razgledavala izložbene primjerke te upijala informacije. Ovaj posjet Vinkovcima djeci je ostao u trajnom sjećanju kao izlet na kojem su puno toga vidjela i doživjela, ali i naučila.

Prigodom obilježavanja „Dana Svih svetih“ djeca starije i srednje mješovite odgojne skupine posjetila su lokalne proizvođače cvijeća. Divili smo se bojama i šarenom pogledu na mnoštvo multiflora, krizantema, maćuhica i ostalog prekrasnog cvijeća. Vlasnici su nas darivali maćuhicama i multiflorama koje smo zajedno s djecom posadili u kaliće te njima ukasili ograde na terasama vrtića. Djeca starije skupine posjetila su i groblje koje je u blizini vrtića te smo zapalili svijeće i ostavili cvijeće kod glavnog križa na groblju u znak sjećanja na naše najmilije koji više nisu s nama, ali i sve one koji počivaju na privlačkom groblju.

U danima kada se sjećamo žrtve našeg grada heroja, Vukovara, djeci smo na njima prihvatljiv način objasnili što Vukovar simbolizira. Zajednički smo zapalili svijeće za žrtve Vukovara, a djeca su radila i likovne radove na tu temu. Starija skupina išla je u posjet Vukovaru. Posjetili su Vukovarski vodotoranj i Memorijalni centar Domovinskog rata. Najveće oduševljenje djece izazvali su vojni strojevi i vojna oprema, što je bilo za očekivati...

Ove pedagoške godine ostvarili smo suradnju s Gradskom knjižnicom u Vinkovcima, ali i sa putujućom knjižnicom „Bibliobusom“. Djeca su se jako razveselila kada su vidjela žuti autobus ispred vrtića, a veselje je bilo još i veće kada su u unutrašnjosti autobusa vidjela i pronašla mnoštvo različitih knjiga i slikovnica. Odmah su tražili one koje ih zanimaju, a zatim nam je knjižničar u Bibliobusu ispričao o knjigama koje putuju. Svako dijete je zadužilo jednu knjigu te smo ih u vrtiću pomno čitali i pazili na njih. Djeca su nestrpljivo čekala novi dolazak Bibliobusa kako bi mogla vratiti posuđene knjige i posuditi nove. Bibliobus je kroz pedagošku

godinu dolazio svaki drugi ponedjeljak ispred vrtića, kako bi vrtićka djeca mogla ući i posuditi knjige.

U blagdanskome mjesecu- mjesecu prosincu imali smo puno prigodnih događanja i aktivnosti. Djeca su se vozila božićnim vlakom- „Tin-ekspres“ u kojem nas je obradovao i poklonima darivao Djed Mraz. Sva su se djeca fotografirala s Djedicom, i u blagdanskome ozračju uz prigodne pjesmice i smijeh putovali smo do Županje i natrag.

Osim vožnje božićnim vlakom, djecu su posjetile dječje folklorne skupine Kud-a Ivan Domac i Kc-a Klasje iz Privlake, te prigodnim programom doprinijeli blagdanskome ozračju vrtića. Održali smo božićnu radionicu s roditeljima na kojoj smo izrađivali ukrase i rukotvorine koje su djeca prodavala na Božićnom sajmu. Sva sredstva koja smo prikupili prodajom rukotvorina donirali smo udruzi „Trn“ iz Vinkovaca koja pomaže osobama oboljelim od cerebralne paralize i njihovim obiteljima. Odaziv na radionicu, kao i na božićni sajam bio je dobar, a djeca su bila sretna što mogu pomoći onima u potrebi.

Naš su vrtić posjetili volonteri Crvenog križa te izveli predstavu "Božićna večera". Djeca su pomno pratila predstavu i pamtila pouke i savjete Crvenkapice, Else, Ljepotice te Bake i Djeda Mraz... Nakon predstave uslijedili su neki "ozbiljni" razgovori i dogovori s Djedicom, a sve smo začinili sa puno plesa, pjesme, smijeha i zagrljaja. Povodom dolaska volontera Crvenog križa roditelji su donirali namirnice i higijenske potrepštine koje će uz pomoć volontera naći put do potrebitih.

Djeca starije odgojne skupine sudjelovala su i na programu Advent u Privlaci koji je Općina organizirala za mještane. Djeca su izvela kraći program koji je bio popraćen pljeskom i odobravanjem.

Vrtić je organizirao i prigodnu svečanu božićnu priredbu za roditelje, bake i djedove, a sve nas je zajedno posjetio Djed Mraz koji je imao poklon za svakog mališana našega vrtića. Posjet Djedice izazvao je veliki pljesak i glasni smijeh djece te radost i nestrpljivost na njihovim licima.

Za vrijeme blagoslova obitelji u našoj župi župnik je posjetio i vrtić te blagoslovio našu malu-veliku obitelj. Svakom djetetu ministranti su podijelili svete sličice što je djeci bilo drago i zanimljivo.

U siječnju smo učili o prirodnim nepogodama, o zdravlju i higijeni i pripremali se za karneval. Stariju odgojnu skupinu posjetili su pripadnici HGSS, Ravnateljstva Civilne zaštite MUP RH te pripadnici Crvenog križa. Kroz kratku prezentaciju i puno praktičnih primjera djeci su objasnili što treba učiniti i kako se ponašati kada se dogodi požar, potres, poplava ili slične vremenske nepogode. Djeca vole ovakvu vrstu posjeta gdje aktivno sudjeluju s predavačima.

Djelatnice Crvenog križa su uz pomoć djece pokazivale sredstva koja bismo trebali imati za pružanje prve pomoći unesrećenima pa je svako dijete htjelo biti zavijeno, ugrijano i sl.

Ponovili smo i zašto je važno pranje ruku te kako pravilno održavati oralnu higijenu. Edukacijsko predavanje na temu: Briga o zdravlju (pravilno pranje ruku i oralna higijena) održali su djelatnici patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci. Djeci su tom prigodom darivali tvrdi sapun te četkicu i pastu. Djeca su bila oduševljena mirisom sapuna i svi su htjeli odmah prati ruke s tim sapunom.

Kao i svake godine i ove se godine održala manifestacija „Pokladno jahanje“ u našem selu. U suradnji sa KUD-om „Ivan Domac“ i konjogojskom udrugom „Ridani“ iz Privlake naš je vrtić bio domaćin postaje koja je počastila jahače. Članovi KUD-a i udruge pripremili su zakusku te prigodno uredili prostor vrtića. Iako je bila subota pozvali smo roditelje djece koja pohađaju vrtić da dođu i podrže očuvanje tradicije i slavonskih običaja ispred vrtića. Odazvao se lijep broj roditelja i djece, ali i ostalih mještana sela. Učimo djecu da znaju svoje porijeklo, da steknu privrženost i odanost svome kraju i da razviju domoljublje već od malih nogu. Iz toga razloga u vrtiću uvijek gledamo da se kroz aktivnost koje su prikladne provlači naš slavonski duh, naša tradicija i običaji.

Vrtić je ostvario suradnju sa studiom „Suncokret“ Duška Mucala te su članovi studija došli u vrtić u 2 navrata i održali prekrasne uglazbljene predstave za djecu. Prva predstava bila je „Zelena priča“ u kojoj su djeca imala priliku naučiti i ponoviti kako trebamo čuvati prirodu i na koji način reciklirati otpad. Djecu su tome poučavale šumske životinje što je priču učinilo vrlo zanimljivom. Nakon ove uspješne suradnje studio „Suncokret“ posjetio nas je još jednom s glazbenom predstavom za djecu. Riječ je bila o pingvinu koji se izgubio u Hrvatskoj. Djeca su u ovoj predstavi imala priliku na zabavan način upoznati Hrvatsku i njene ljepote. Djeca našeg vrtića jako uživaju kada gledaju predstave. Predstava je vrsta aktivnosti u kojoj djeca vježbaju svoj govor, sluh, koncentraciju, pažnju i razvijaju maštovitost. Iz tog razloga nastojimo u vrtiću održavati predstave što češće, bilo da ostvarimo suradnju s nekim putujućim kazalištima, bilo da odgojiteljice izvode predstavu za djecu.

Vrtić je ove godine sudjelovao u dječjoj karnevalskoj povorci u Vinkovcima. Za tu prigodu odgojiteljice su zajednički osmislile kostim i materijale koji su nam potrebni za izradu kostima. Zatim smo održali radionicu s roditeljima na kojoj su roditelji za svoju djecu izrađivali kostim po modelu koji su odgojiteljice napravile. Svi su bili oduševljeni našim kostimom „Privlačke čokolade- Privlačice“. Koliko je bio uspješan naš karnevalski izričaj govori i činjenica da smo na vinkovačkom karnevalu osvojili 3. mjesto za najbolju masku. Djeca su bila

oduševljena, a cijeli kolektiv i roditelji koji su nas došli podržati na nastupu iznimno ponosni na našu djecu i naš vrtić.

Maskenbal smo održali i u vrtiću. Djeca su došla maskirana u raznorazne princeze, viteze, životinje i slične zabavne kostime, a naš kuhar pripremio nam je ukusne krafne. Uz pjesmu i ples pod maskama obilježili smo vrijeme ludovanja i maskiranja.

Starija odgojna skupina obilježila je Međunarodni dan rijeka izletom na našu rijeku Bosut koja protječe na kraju sela. Izlet smo organizirali u suradnji s roditeljima. Djeca su u vrtiću napravila papirnate brodiće koje smo pustili da plove po rijeci, a zatim smo se okrijepili u prekrasnoj sjenici sokovima i grickalicama. Djeca su mogla bojiti i crtati, igrati se na obližnjoj livadi, plesati i zabavljati se. Ovaj izlet bio je baš zabavan i djeca su u njemu uživala.

Osim Međunarodnog dana rijeka izletom smo obilježili i Međunarodni dan šuma. Posjetili smo selo u susjedstvu- Bošnjake i njihov Šumarski muzej. Domaćin muzeja nas je lijepo primio te nam pokazao svu raskoš ovog muzeja. Djeca su imala jedinstvenu priliku upoznati zanimanje lovočuvara i drvosječe, razne alate koje drvosječe koriste u svome poslu, razne vrste drveća, njihov presjek, izgled lista i ploda, razne vrste kukaca, prepariranih šumskih životinja, radne strojeve i mnoštvo drugih zanimljivih stvari. Ovo je bila jedna prava istraživačka aktivnost, puna novih i zanimljivih informacija. Za kraj izleta u dvorištu muzeja okrijepili smo se užitkom i puni dojmova vratili u vrtić. Djeca su još dugo prepričavala sve što su vidjela u Šumarskom muzeju.

Općina Privlaka i ove je godine poklonila djeci besplatne predstave u sklopu održavanja 28. Lutkarskog proljeća u Vukovarsko-srijemskoj županiji.

U našoj osnovnoj školi gledali smo predstavu "Stonoga Goga" i predstavu "Čarobna kapa". Iz obje predstave djeca su mogla zapamtiti pouku- da je dobro biti dobar, pomagati drugima u nevolji i biti darežljiv. Prilikom odlaska u osnovnu školu vježbamo prelazak preko ceste, pristojno i lijepo ponašanje u javnosti, pozdraviti i odzdraviti, pokazati zahvalnost i druga važna pravila lijepog ponašanja.

U vrtiću smo ove godine uzbuđeno pripremali prvu vrtićku manifestaciju povodom Uskršnjih blagdana „Uskršnja potraga za jajima“. Roditelji su na radionici izrađivali prigodne ukrase i rukotvorine koje su posjetitelji manifestacije mogli kupiti i tako sudjelovati u humanitarnom radu vrtića. Sva sredstva koja smo na ovom sajmu prikupili donirali smo udruzi „Marijini obroci“. Manifestaciju smo organizirali u suradnji s Općinom, osnovnom školom, KUD-om „Ivan Domac“ i KC „Klasje“ iz Privlake, trgovačkim obrtom „Herceg“ iz Privlake, i trgovinom Boso. Dječje su ruke izrađivale prepreke, a odgojiteljice i roditelji su sudjelovali u organizaciji cijele manifestacije. Potraga je bila organizirana za svu djecu naše općine pa se



tako skupio popriličan broj radoznale djece. Djeca starije i srednje skupine imala su kratak prigodni program, a zatim smo tražili jaja. Djeca su bila uzbuđena i brzo pretraživala prepreke, cvijeće, pisanice i ostale postavljene objekte u potrazi za što više pisanica. Osnovna škola pripremila je nagrade za prva mjesta pa su djeca imala i dodatnu motivaciju za potragu. Nakon potrage dječje skupine kudova razveselile su nas prigodnim pjesmama i plesovima, a sve nas je jako obradovalo kada smo vidjeli da nam se približava Zeko. Uskrsni Zeko nosio je pune košare slatkiša koje su djeca brzo podijelila među sobom. Lijepo smo se zabavili, podružili i stvorili nove divne uspomene.

U sklopu obilježavanja uskrsnih blagdana navijačka skupina našeg sela „Promili“ izrazila je želju da dođe posjetiti vrtić i djeci darivati paketiće za Uskrs. Djeca su se jako razveselila, a članovi navijačke skupine bili su sretni što su doprinijeli sreći djece te su rekli da će nam doći i nagodinu u posjet.

Osim što u vrtiću njegujemo tradiciju i slavonske običaje trudimo se djeci prenijeti i brigu za okoliš i našu planetu Zemlju. Iz toga razloga dogovorili smo suradnju sa firmom Nevkoš d.o.o te su djeca srednje i starije skupine posjetila reciklažno dvorište u Vinkovcima. Djelatnici firme su nas lijepo dočekali i povelu u obilazak reciklažnog dvorišta te djeci objasnili koji se otpad i na koji način odvaja i što od njega dobijemo nakon reciklaže. Djeci je bilo zanimljivo vidjeti velike kamione koji voze otpad, ali i strojeve koji melju i prevoze otpad. Kako bi djeca što bolje zapamtila koji se otpad odlaže u koji spremnik za poklon smo dobili male spremnike za otpad u raznim bojama. Djeca su bila sretna što su dobila poklon, a za kraj smo imali i vježbu razvrstavanja otpada. Nakon što su djeca popila sokić koji su nam pripremili morali su razvrstati koji dio sokića- tetrapak, slamka, najlon od slamke- ide u koji spremnik. To im je bilo vrlo zanimljivo i ispravljali su jedni druge.

Povodom dana svetog Florijana, zaštitnika vatrogasaca, djeca srednje i starije skupine posjetila su lokalni DVD. Pripadnici vatrogasnog društva pokazali su im kamion sa vatrogasnom opremom, odjeću vatrogasaca, a ponovili su i kako možemo spriječiti požar te što učiniti ako primijetimo požar u našoj blizini.

U vrtiću smo ugostili i pčelara koji nam je pokazao pčelarsku opremu, objasnio kako pčele prave med i kako ljudi vrcaju med, kako se pčelari brinu za pčele zimi i druge zanimljive stvari o pčelama. Nakon kratkog predavanja i prezentacije djeca su zajedno s pčelarom napravila svijeću od voska koji nam je pčelar donio. Osladili smo se i medom koji smo dobili na poklon.

Naš vrtić sudjelovao je i ove godine u manifestaciji Olimpijski festival dječjih vrtića koji se održava u Vinkovcima. Djeca su se pripremala na vrtićkom i školskom igralištu za sve

discipline u kojima smo se natjecali te smo spremno dočekali dječju olimpijadu. Na stadionu su bili uzbuđeni i nestrpljivo čekali svoj red za nastup. Naš dječak L.R. osvojio je drugo mjesto u bacanju loptice, a sva su djeca dobila medalje za sudjelovanje što im je bilo vrlo važno. Uživali su u sudjelovanju i natjecanju te druženju s drugom djecom.

Potaknuti našim humanitarnim Božićnim sajmom za udrugu "Trn" (osobe oboljele od cerebralne paralize) i temom tjedna "U zdravom tijelu-zdrav duh" koju smo provodili u srednjoj odgojnoj skupini, odlučili smo pokrenuti projekt "Živimo zajedno, ali s razlikama".

U aktivnostima projekta bavili smo se problematikom osoba s invaliditetom i njihovog prihvaćanja u društvu. Djeca srednje odgojne skupine svakodnevno borave s odgojiteljicom Ivanom koja je osoba s invaliditetom i uz koju su djeca već puno toga naučila. Cilj projekta je bio proširiti dječju spoznaju o osobama s invaliditetom, o njihovim mogućnostima, sposobnostima i postignućima.

U projektu smo se dotakli raznih invaliditeta kao što su: sljepoća, gluhoća, oduzetost gornjih i donjih ekstremiteta, i sl.

Provodili smo razne aktivnosti kako bismo djeci dočarali koliko je zapravo teško biti osoba s invaliditetom.

#### Tjelesne aktivnosti:

-isprobavanje atletskih disciplina u otežanim uvjetima i okolnostima.

#### Govorne aktivnosti:

-čitanje raznih knjiga o osobama s invaliditetom primjerenih dječjoj dobi, Bonton osoba s invaliditetom, recitacija: „Živimo zajedno, ali s razlikama” D. Lendić, Knjige s Brailleovim pismom.

#### Likovne aktivnosti:

-slikanje i crtanje u otežanim okolnostima (ustima, stopalom..).

#### Životno radno – praktične aktivnosti:

-mazanje kruha s povezom na očima, vezanom rukom, snalaženje u prostoru s povezom na očima, štakama, slušanje okoline sa slušalicama na ušima, oblačenje/svlačenje u otežanim uvjetima.

#### Istraživačko – spoznajne aktivnosti:

-isprobavanje ortopedskih pomagala (umjetna ruka, štake, invalidska kolica..), znakovni jezik (prikaz i pokušaj)

#### Druženje i društveno – zabavne aktivnosti:

-posjet Atletskom klubu osoba s invaliditetom Vinkovci i druženje s članovima kluba planirano je dolaskom toplijeg vremena.

Posjet Atletskom klubu ostvarili smo u mjesecu travnju. Tamo nas je dočekala naša odgojiteljica Ivana koja je djeci pokazala kako se osobe s različitim invaliditetom bave sportom i kako mogu bez obzira na invaliditet postizati odlične rezultate. Djeca su srčano navijala za tetu dok im je ona pokazivala kako se baca disk, koplje, kugla i ostalo.

Ovaj naš projekt odgojiteljica Ivana predstavila je na Regionalnoj smotri projekata iz područja Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo koja se održala u Slavonskom Brodu. Na Regionalnoj je smotri naš projekt bio među prva četiri projekta te je kolegica Ivana predstavljala projekt i na Državnoj smotri projekata u Zagrebu. I sudionici Državne smotre bili su zadivljeni provedbom projekta i čestitali kolegici na ovako dobro pripremljenom i provedenom projektu.

Pred sam kraj pedagoške godine posjetio nas je i Klaun Čupko sa predstavom „Idemo u zoološki vrt“. Djeca su se zabavila i nasmijala uz Čupka, a svako dijete dobilo je i CD sa zabavnim Čupkovim pjesmicama.

I ove godine se u našem vrtiću provodio program predškole za djecu koja nisu polaznici redovnog programa vrtića. U vrtić nam je svakodnevno od početka veljače do kraja svibnja dolazilo 10 vanjskih predškolaca. Djeca su se dobro priviknula jedni na druge, međusobno povezala i prijateljila.

Ova pedagoška godina bila je za našu djecu, a i za nas djelatnike vrlo zabavna, uspješna i produktivna. Završetak godine obilježili smo svečanom priredbom koja je održana 7.6.2023. Sva su djeca Vrtića uz veliki pljesak i radost roditelja izvela svoju točku. Naši predškolci oprostili su se od vrtićkih dana te su dobili svečane diplome o završetku programa predškole. Po završetku svečane priredbe svi smo se podružili i počastili ukusnim pekarskim proizvodima koje su nam pripremili naši roditelji. Puno smo toga naučili, vidjeli i upoznali i možemo se nadati da će nam svaka sljedeća godina biti samo još bolja.

Tijekom ove pedagoške godine odgojitelji su radili na prostornom i materijalnom okruženju za djecu koje prije svega mora biti sigurno za svako dijete.

Odgojitelji su nakon povratka s godišnjeg odmora osmislili i promijenili izgled sobe dnevnog boravka te pripremili nove različite centre aktivnosti, kako bi zadovoljili djetetovu potrebu za istraživanjem i dječju radoznalost. Također u toku pedagoške godine odgojiteljice su radile razmještaj centara aktivnosti stvarajući promjenjivo i „novo“ okruženje za djecu.

Nastojali smo da dijete uvijek boravi u okruženju u kojem se osjeća sigurno i dobrodošlo. Naročito je to bilo važno u periodu prilagodbe djece na Vrtić.

Roditelji su bili upoznati s radovima djece putem oglasnih ploča i oglasnih vrpca, a neke radove i radne liste djeca su nosila i kući. Također smo imali i viber grupe s roditeljima što nam

je olakšavalo komunikaciju s roditeljima. Osim službene internetske stranice vrtića napravili smo i Facebook stranicu vrtića na kojoj objavljujemo zanimljive sadržaje i posjete koje ostvarimo. Na ovaj način doprli smo do većeg broja ljudi koji podržavaju rad vrtića.

Prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću redovito je vođena obavezna pedagoška dokumentacija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis djece
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika.

#### **4.1. Izvješće odgojiteljica o radu u jasličkoj odgojnoj skupini**

##### TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

U skupinu je upisano 13 djece kronološke dobi od godinu i dva mjeseca do dvije godine i par mjeseci. Jedna djevojčica se ispisala na početku pedagoške godine, a upisani su jedan dječak i jedna djevojčica tako da godinu završavamo kao skupina od 14 djece. Planirane zadaće poticanja osnovnih motoričkih sposobnosti s naglaskom na prirodne oblike kretanja i krupnu motoriku ostvarivale smo aktivnostima kao što su male jutarnje tjelovježbe unutar sobe te pri boravku na zraku. Svakodnevno smo provodili jutarnju tjelovježbu uz glazbu i pokrete, a male tjelesne aktivnosti provodili smo u sobi.

Kroz praćenje razvoja pomoću razvojnih lista može se primijetiti da se većina djece razvija u skladu sa svojom kronološkom dobi. Kod dva dječaka izražen je problem u motorici i potrebno je poticati razvoj krupne motorike i ravnoteže. Troje djece imaju izrazito dobru koordinaciju i jako dobro razvijenu i krupnu i finu motoriku. Kod sve djece može se primijetiti značajan napredak u spretnosti pri korištenju kista i pastela. Djeca su još uvijek u fazi šaranja.

##### SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

U ovoj pedagoškoj godini 11 djece su novi polaznici vrtića, a jedan dječak i jedna djevojčica su ostali od prošle pedagoške godine u ovoj skupini. Proces adaptacije kod sve djece, s izuzetkom jednog dječaka, prošao je u skladu s očekivanjem. Kod starije djece može se primijetiti zajednička simbolička igra te međusobna suradnja. Kod jednog dječaka, koji je kronološki među starijima, primijetile smo određena odstupanja u razvoju. Dječak slabo govori, gotovo nikako, ne razvija komunikaciju, niti s djecom niti s odgojiteljicama te smo na to obratili posebnu pozornost. Uključili smo roditelje u praćenje njegovog razvoja te ih potaknuli da se obrate pedijatru i ostalim stručnjacima.

Kroz razne aktivnosti npr. izrada plakata “Moja vrtićka obitelj” i “To smo mi”, “Pogodi tko je ispod dekice” i sl. poticale smo grupnu povezanost i pozitivno ozračje.

U grupi je prisutna samostalnost pri obavljanju nekih lakših radnji u brizi o sebi. Četiri djevojčice i dva dječaka odviknuli su se od pelena, a jedna djevojčica koja se među prvima odviknula od nošenja pelena po danu i dalje koristi pelenu za vrijeme spavanja. Uputili smo majku da bi trebalo raditi na tome da se djevojčica odvikne od pelene i za noćno spavanje jer ju na ovaj način zbunjujemo i šaljemo dvostruke signale. Majka nije pokazala pretjeranu suradnju vezanu za odvikavanje od pelene za vrijeme spavanja nego inzistira da se pelena stavi

za vrijeme spavanja. Sva djeca samostalno jedu i uz pomoć odgojiteljica peru ruke samostalno, te samostalno piju iz šalica i čaša.

Kod neke se djece primjećuje razumijevanje pojedinih svojih i tuđih emocija. Prepoznaju svoj odraz u ogledalu i znaju imena svojih prijatelja.

Ozračje u skupini je pozitivno i ugodno iako su u egocentričnoj fazi i povremeno im je neophodna pomoć kod sukoba i u rješavanju konflikta (uglavnom oko dijeljenja igračaka).

### GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

U našoj skupini komunikaciju je razvilo samo 7 djece, i to djeca koja su tijekom pedagoške godine napunila 2 i 2 i pol godine, dok ostala djeca pokazuju razumijevanje govora, ali ne govore. Nekoliko njih tek se pri kraju pedagoške godine počinje izražavati s dvije riječi (molim još...) ili samo s jednom riječi. Starija djeca vrlo lijepo koriste imenice, glagole, zamjenice i prijedloge, recitiraju kraće recitacije i razumiju kratka pitanja. Na primjeru starije djece mlađi sve više napreduju. Jedan dječak ima problem u komunikaciji te samo ponavlja ono što odgojiteljice govore i pjeva sve pjesmice, ali nema ostvarenu komunikaciju.

Dva starija dječaka se loše verbalno izražavaju.

Interes za slikovnicu i priču sve je veći i duži. Odlično reagiraju na slikovnice i priče i vole kad im se čita i dramtizira igrokaze i kraće improvizacije.

Djeca rado ponavljaju pjesmice s pokazivanjem, recitacije i rado sudjeluju u pjevanju. Sve češće se može primijetiti međusobna komunikacija kroz zajedničku igru, izmjenu želja i potreba te kroz verbalno izražavanje na čemu, naravno, nastavljamo raditi.

Izražavanje djece kroz razne oblike likovnih aktivnosti bilo je vrlo uspješno i raznoliko te smo sve svoje radove izlagali na hodniku kako bi ih vidjeli i roditelji.

### SPOZNAJNI RAZVOJ

U skupni se primjećuje napredak pri rješavanju problemskih situacija te jednostavnih prepreka. Neka djeca prepoznaju i pravilno imenuju osnovne boje. Broje do pet, znaju odnos jedan i puno. Većina djece može slijediti uzastopne upute.

Prisutna je sve duža pažnja pri trajanju aktivnosti i rješavanju problema. Dječja igra, s obzirom na kronološku dob i s obzirom na razvoj spoznaje i uključenosti, sve je bogatija i duža. Neka djeca bez poteškoća samostalno ponavljaju cijelu kiticu pjesmice dok se druga rado uključuju u pjesmicu gestikuliranjem koje prati tekst. Djeca su sve slobodnija i sigurnija u svom likovnom izričaju no još se ne primjećuje tematski crtež.

Kroz igru sa rižom, koja je bila prisutna u sobi cijelu godinu, poticali smo djecu na istraživanje materijala i igračaka. Svakodnevno smo provodili aktivnosti o važnosti higijene- pranje ruku (poslije nužde, nakon boravka vani, prije jela). Također smo kroz aktivnosti razvijali kod djece sposobnost klasifikacije i prostorne orijentacije. Omogućili smo djeci baratanje raznim predmetima i istraživanje mogućnosti igre različitim materijalima.

## ZAKLJUČAK

Ove godine proces prilagodbe trajao je cijelu godinu tako da je i on donekle utjecao na kompaktnost skupine. Prilagodba je prošla jako dobro i može se primijetiti napredak u razvoju sve djece u skladu s njihovom kronološkom dobi. Neka djeca su malo naprednija u govornom i spoznajnom razvoju, kod neke djece treba malo intenzivnije raditi na poticanju razvoja motorike no sve je u skladu s razvojnim karakteristikama.

Prosječan broj dolazeće djece je trinaest. U skupini se može primijetiti jedna pozitivna i dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje. Dječak koji nema razvijenu komunikaciju svoje potrebe često izražava vrištanjem te to utječe na ostalu djecu. S ovim dječakom radili smo individualno kada god su nam to aktivnosti dopuštale, ali to je utjecalo na cijelu skupinu. Interes djece za ponuđene aktivnosti je bio jako dobar i tijekom godine djeca su najviše zanimanja pokazivala za glazbene i likovne aktivnosti. Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom. Tijekom godine formirali smo centre obitelji, centar kuhinje, centar građenja, senzorni centar, centar frizera, liječnika... Centre smo nadopunjavali i prilagođavali s obzirom na interes djece i razvojne karakteristike.

Kroz pedagošku godinu možemo reći da smo ostvarili dobru suradnju sa s roditeljima te smo izmijenili sve važne informacije kao i teme za poticanje dječjeg razvoja kroz roditeljske sastanke, pano za roditelje, viber grupa te razgovor „na vratima“, na naše prijedloge za individualne razgovore roditelji nisu pokazali interes. No ostala komunikacija i suradnja bila je vrlo uspješna te se takvoj nadamo i sljedeće pedagoške godine.

**TEME OBRADENE U JASLIČKOJ MJEŠOVITOJ ODGOJNOJ SKUPINI 2022./2023.  
PEDAGOŠKA GODINA**

1. ADAPTACIJA
2. DJEČJI TJEDAN
3. JESEN
4. VRIJEME U JESEN
5. POD GLJIVOM
6. BILJKE I ŽIVOTINJE U JESEN
7. DAN JABUKA
8. GEOMETRIJSKI LIKOVI
9. VLAKIĆ U JASLICAMA
10. TJEDAN TJELESNIH  
AKTIVNOSTI
11. VUKOVAR
12. ŠUMSKE ŽIVOTINJE
13. EMOCIJE
14. BOŽIĆNI MOTIVI
15. BOŽIĆ U DUKATIĆIMA
16. PRIPREMA ZA BOŽIĆNU  
PRIREDBU
17. PINGVINI
18. ESKIMI
19. DOMAĆE ŽIVOTINJE
20. SNJEŠKO
21. SNJEŽNE RADOSTI, ZIMA U  
MOM SELU
22. DIVLJE ŽIVOTINJE
23. VALENTINOVO, MASKENBAL
24. TO SAM JA, TO SMO MI
25. DNEVNA RUTINA
26. GEOMETRIJSKI OBLICI I BOJE
27. DAN OČEVA
28. PROLJEĆE JE PROCVALO
29. RODA, ŽABA, LEPTIR I  
BUBAMARA
30. USKRŠNJI MOTIVI
31. ZANIMANJA
32. DAN PLANETA ZEMLJE
33. BOLNICA ZA MEDVJEDIČE
34. MAJČIN DAN
35. PČELE
36. VRIJEME JE ZA TRADICIJU
37. CVJETNA LIVADA
38. ZAVRŠNA SVEČANOSTI 2023
39. POD KAMENOM RAK  
STANUJE
40. U MORU
41. MALE LJETNE AKTIVNOSTI



## **4.2. Izvješće odgojiteljica o radu u srednjoj mješovitoj odgojnoj skupini**

### TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Od početka pedagoške godine provodili smo jutarnje tjelovježbe, usavršavali koordinaciju pokreta s naglaskom na prirodne oblike poput puzanja, trčanja, bacanja i hvatanja. U ovisnosti o vremenskim prilikama, često smo boravili na otvorenom – na dvorištu, na školskom igralištu, izletima. Izvodili smo i zajedničke aktivnosti sa starijom skupinom “Tamburice” s kojima djeca lijepo surađuju i igraju sportske igre. F.M., S.M., J.A., F.J., G.G. imaju slabije motoričke sposobnosti, dok je kod ostale djece razvoj motorike u skladu sa dobi.

Tijekom korištenja likovnog materijala, F.J. pokazuje nespretnost prilikom držanja bojice, kista i škarica, dok ostala djeca koriste materijal u skladu sa dobi.

### SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Tijekom pedagoške godine često smo govorili o osobama s poteškoćama i razvijali smo suosjećajnost prema njima kroz projekt „Živimo zajedno, ali s razlikama“. Poticali smo samostalnost prilikom obavljanja fizioloških potreba te smo troje djece odviknuli od pelene. Zasad se samo H.B. zna obrisati nakon obavljanja velike nužde, dok ostala djeca trebaju pomoć. M.A. je napredovao u obavljanju male nužde, budući da je često ostavljao uprljan toalet, a često se znao upiškiti u krevet. Poticali smo i samostalnost prilikom oblačenja i svlačenja odjeće/pidžame i sva se djeca mogu samostalno skinuti i obući, spremiti svoj krevet, jedino još L.J., P.P., K.N., F.M., F.J. ne znaju okrenuti odjeću na pravu stranu. Sva djeca samostalno peru ruke vodeći računa o racionalnom korištenju sredstava (jedan sapun, jedan ubrus i malo vode) te samostalno toče vodu u svoju čašu bilo iz slavine ili iz bokala. J.A. i F.M. imaju poteškoća u svjesnosti o sebi, za sebe govore “mene”, a ne “ja”. Razvijali smo pozitivnu sliku o sebi ustrajnošću i završavanjem započetih aktivnosti. Š.B. i O.B. često izražavaju ljutnju, agresiju, bijes kada ih se upozori da se ne pridržavaju pravila ponašanja.

Djeca su vrlo povezana i pokazuju empatiju, tješe jedni druge i pomažu si. Vezana su uz svoje odgojitelje i grupu. Raznim organiziranim aktivnostima djeca su se povezala sa ostalim odgojiteljima i djecom iz vrtića.

### GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Djeca se međusobno razumiju i komuniciraju. Primjećujemo loš izgovor kod Š.B., D.LJ., F.M., J.A., L.D., P.P., no niti jedno dijete ne ide kod logopeda. Poticali smo pravilno izgovaranje

riječi kroz pričanje priča, prepričavanje prema slikama, igrokaze, recitacije i pjesme. J.A. i F.M. pokazuju napredak u govoru, ali nedovoljno za njihovu kronološku dob. Većina djece poznaje boje, osim Š.B., D.Č. i L.J.

### SPOZNAJNI RAZVOJ

Raznim aktivnostima i organiziranim izletima istraživali smo prirodu oko sebe kroz godišnja doba. Većina djece aktivno sudjeluje u razgovoru, dok J.A., L.J. i F.M. često ne sudjeluju u razgovoru. Poticali smo radoznalost i pripremali aktivnosti prema njihovim interesima. Od djece dobivamo povratnu informaciju i svi odgovaraju na postavljena pitanja osim J.A., F.M. i L.J. Tijekom pedagoške godine djeca su u svojim igrama koristila legiće, kuhinju, slagalice, autiće, blagajnu, kutak za majstore. Uz senzomotoričke poticaje kroz razne neoblikovane materijale djeca su primjereno dobi napredovala u spoznaji materijala i tekstura, uočavala promjene u prirodi, te spoznaji o sebi i drugima. U spoznajnom razvoju djeca pokazuju radoznalost i interes za nove sadržaje i aktivnosti. Vidljive su razlike u sposobnosti rješavanja zadataka, organizaciji igre i informiranosti o stvarnosti. Omogućili smo djeci baratanje raznim predmetima i istraživanje mogućnosti igre različitim materijalima.

### ZAKLJUČAK

Na početku pedagoške godine 10 djece prešlo je iz jaslíčke mješovite u srednju mješovitu skupinu, 4 djece je ostalo u skupini, a 5 ih je novoupisanih. Skupina je brojila 19 djece, naknadno su se upisali 1 dječak i 2 djevojčice, a na kraju prosinca se ispisala jedna djevojčica, stoga ovu pedagošku godinu završavamo kao srednja mješovita skupina od 21 dijete. Prilagodba je protekla dobro, jaslíčka djeca brzo su se priviknula na novu odgojiteljicu i na nove prijatelje, a novoupisana djeca su se prilagodila bez većih poteškoća te se može primijetiti razvoj većine djece u skladu s njihovom kronološkom dobi.

Prosječan broj dolazeće djece je 18 i može se primijetiti dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje u skupini. Tijekom godine djeca su najviše interesa pokazivala za likovne i glazbene aktivnosti, kao i istraživačke. Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom, osim J.A., F.M. i L.J. Suradnja s roditeljima bila je dosta dobra te smo dijelili informacije putem razgovora “na vratima”, individualnih sastanaka, na oglasnim pločama i kroz Viber grupu. Kroz pedagošku godinu ostvarili smo dosta dobru suradnju sa stručnim suradnikom vrtića kao i sa ostalim osobljem.

**TEME OBRAĐENE U SREDNJOJ MJEŠOVITOJ ODGOJNOJ SKUPINI 2022./2023.  
PEDAGOŠKA GODINA**

1. POVRATAK U VRTIĆ
2. VINKOVAČKE JESENI
3. JESEN
4. KIŠA PADA KAPLJICAMA KAP,  
KAP, KAP
5. JESEN U ŠUMI
6. DANI KRUHA
7. DANI JABUKA
8. PROMET
9. SVI SVETI
10. ŽIVOTINJE U JESEN
11. STOJI GRAD
12. ADVENT-VRIJEME IŠČEKIVANJA
13. GLJIVE
14. SVETI NIKOLA
15. PRIPREME ZA BOŽIĆ
16. USUSRET BOŽIĆU
17. NOVA GODINA
18. SVETA TRI KRALJA
19. ZIMA
20. U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
21. POLARNI SVIJET
22. VJEŽBAMO I UČIMO
23. ODJEĆA ZA ZIMU
24. VALENTINOVO
25. MASKENBAL - KORIZMA
26. BROJIMO DO 10
27. DANI U TJEDNU
28. SVETI JOSIP – DAN OČEVA
29. PRIRODA SE BUDI
30. USUSRET USKRSU
31. VELIKI TJEDAN
32. BLAGDANI, SLAVLJA, PROSLAVE
33. DAN PLANETA ZEMLJE
34. BOJE
35. OBOJANI SVIJET
36. MAJČIN DAN
37. ŽIVIMO ZAJEDNO, ALI S  
RAZLIKAMA
38. PČELE
39. LEPTIRIĆU ŠARENIĆU
40. MRAVI
41. LJETO I MORE
42. MORE I RIBE
43. LJETNA ODJEĆA
44. LJETO
45. VRIJEME LJETI
46. LJETNE RADOSTI

### **4.3. Izvješće odgojiteljica o radu u starijoj mješovitoj odgojnoj skupini**

#### **TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ**

U stariju mješovitu skupinu na početku pedagoške godine upisano je 25-ero djece. Od toga 15 dječaka i 10 djevojčica. Odmah nakon mjesec dana pohađanja vrtića jedna se djevojčica ispisala radi čestih bolesti i slabijeg imuniteta tako da je ostatak godine u skupini bilo 24 djece, a toliko ih je u prosjeku i dolazilo tijekom cijele godine.

Svakodnevno smo provodili jutarnju tjelovježbu i usavršavali koordinaciju pokreta cijelog tijela, a osobito smo poticali razvoj prirodnih oblika kretanja kod djece. Svakodnevno smo boravili na zraku uz organiziranje raznih pokretnih i natjecateljskih igara za djecu. Igre s rekvizitima i na spravama provodili smo na dvorištu i u vrtićkom hodniku u zajedničkim aktivnostima sa skupinom “Šeširići” vježbajući na raznim poligonima. Ove pedagoške godine našu skupinu pohađalo je dvoje djece s poremećajima iz spektra autizma: djevojčica (E.N.) i dječak (M.A.). Djevojčica je pokazivala probleme s koordinacijom te smo posebno obraćali pažnju na njeno kretanje, a s ciljem što boljeg pristupa djevojčici i njenim potrebama održali smo individualni sastanak s roditeljima o njezinoj fizičkoj kondiciji. S namjerom bolje fizičke kondicije i pokretljivosti imali smo razgovor i s mamom dječaka te smo odlučili poraditi na jačanju mišićne strukture. Dječak i djevojčica imaju odstupanja u razvoju motoričkih sposobnosti u odnosu na djecu iste kronološke dobi.

U razvoju motoričkih vještina, vidljiva je dobna razlika. Starija djeca su sigurnija, spretnija, brža. Razvoj je krupne motorike u skladu s uzrastom.

Kod sve se djece može primijetiti značajan napredak u spretnosti pri korištenju bojica, kistova, škarica, pastela, tempera i ostalog likovnog pribora i materijala.

Fina motorike djece tijekom godine napredovala je od grubog i nespretnog držanja škarica, olovke, pastele pa sve do pincetnog hvata. Starija djece, njih 10, vrlo dobro drže sav pisaći pribor te imaju tematske crteže s definiranim likovima, dok mlađa djeca još uvijek nemaju jasno definirane likove pri crtanju.

#### **SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI**

Tijekom pedagoške godine djeca su postepeno sazrijevala u spoznaji sebe kao vrijednog člana svoje skupine (pogotovo kad nekog nije bilo u skupini tog dana, znali su tko nedostaje). Radili smo na samopouzdanju (podupirali pokušaje da iniciraju igru s prijateljem). Godina je bila obilježena burnim reakcijama na emocionalne izraze (opomene, upozorenja) kao što su npr.

plač, prkos, tvrdoglavost, vriska. Kod poticanja grupnih aktivnosti djeca su shvaćala poticaj individualno te su ostale u grupi doživljavali kao konkurenciju. Budući da im je komunikacija vrlo loša, često se nisu mogli dogovoriti oko igre, pa je ona završavala ili agresivno ili odustajanjem ili uključivanjem odgojitelja.

Što se tiče samostalnosti, sva su djeca svladala brigu o sebi – samostalno obavljanje nužde, obuvanje obuće, odijevanje odjeće. Sva su djeca razvila pozitivnu sliku o sebi.

Grupa je homogena. Djeca su vrlo povezana i međusobno pokazuju empatiju, pomažu jedni drugima i tješe jedni druge. Vezana su uz svoje odgojitelje i grupu. Raznim organiziranim aktivnostima (zajedničke izlete, sportska druženja) djeca su se povezala sa ostalim odgojiteljima i djecom iz vrtića.

### GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Većina se djece verbalno loše izražava, pogotovo starija koju smo uputili na pregled logopedu. Četvero djece iz skupine tijekom pedagoške godine pohađalo je logopedске terapije. Djeca se međusobno razumiju i komuniciraju. Tijekom godine posebno smo provodili aktivnosti u kojima djecu potičemo na verbalno izražavanje, glumu, pjevanje, ritmičko i likovno izražavanje. U dogovoru sa ravnateljicom i roditeljima, kroz timski rad, izmjenjivali smo sredstva i aktivnosti u govornom razvoju.

### SPOZNAJNI RAZVOJ

Cijela skupina se uključivala u ponuđene aktivnosti i rješavali su problem u skladu s njihovom dobi, osim dječaka M.A. od kojeg nismo dobivali povratne informacije.

Prisutna je sve duža pažnja pri trajanju aktivnosti i rješavanju problema. Dječja je igra s obzirom na kronološku dob i razvoj spoznaje i uključenosti sve bogatija i duža. Neka djeca bez poteškoća samostalno ponavljaju cijele pjesmice dok se druga rado uključuju u pjesmicu pokretima koji prate tekst.

Svi mogu složiti kocke u toranj, a često ih grupiraju i po bojama. Mogu ponavljati brojeve do 10. Starija djeca prepoznaju slova abecede i ponavljaju ih kronološkim nizom. Uz senzomotoričke poticaje kroz razne neoblikovane materijale djeca su primjereno dobi napredovala u spoznaji materijala i tekstura, uočavala promjene u prirodi, te spoznaji o sebi i drugima.

U spoznajnom razvoju djeca pokazuju radoznalost i interes za nove sadržaje i aktivnosti. Vidljive su razlike u sposobnosti rješavanja zadataka, organizaciji igre i informiranosti o

stvarnosti. Svakodnevno smo provodili aktivnosti o važnosti higijene- pranje ruku (poslije nužde, nakon boravka vani, prije jela). Kod djece smo kroz razne aktivnosti razvijali sposobnost klasifikacije i prostorne orijentacije. Imenovali smo prirodne pojave u dvorištu. Omogućili smo djeci baratanje raznim predmetima i istraživanje mogućnosti igre različitim materijalima.

## ZAKLJUČAK

Ove pedagoške godine 14 djece srednje mješovite odgojne skupine prešlo je u stariju mješovitu odgojnu skupinu. 2 djece dobilo je odgodu od polaska u školu te su nastavili pohađati vrtić, a 8 djece je ostalo u starijoj mješovitoj skupini nakon odlaska predškolaca u školu. 1 djevojčica bila je novoupisana no ispisala se nakon mjesec dana pohađanja vrtića radi čestih bolesti. Djeca su već poznavala prostor, odgojiteljice i prijatelje tako da je prilagodba prošla jako dobro i može se primijetiti razvoj sve djece u skladu s njihovom kronološkom dobi. Neka djeca su malo naprednija u govornom i spoznajnom razvoju, kod neke djece treba malo intenzivnije raditi na poticanju razvoja motorike no sve je u skladu s razvojnim karakteristikama.

Prosječan broj dolazeće djece je 24 i može se primijetiti jedna pozitivna i dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje u skupini. Interes djece za ponuđene aktivnosti je bio jako dobar i tijekom godine djeca su najviše interesa pokazivala za glazbene i likovne aktivnosti. Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom. Tijekom godine formirali smo centre obitelji, centar kuhinje, centar građenja, senzorni centar te centar slikovnica. Centre smo nadopunjavali i prilagođavali s obzirom na interes djece i razvojne karakteristike. Kroz razdoblje smo primijetili dječju zainteresiranost za slagalice te smo sobu dnevnog boravka često nadopunjavali novim slagalicama.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo dosta dobru suradnju sa stručnim suradnikom vrtića kao i sa ostalim osobljem. Poseban pristup rada zahtijevalo je dvoje djece s teškoćama u razvoju (E.N.) I (M.A.) Veći dio pedagoške godine bio je prisutan i treći odgojitelj u skupini, zbog djece s poteškoćama u razvoju i programa predškole koji se odvijao od 31. siječnja do 31. svibnja . Suradnja s roditeljima je bila jako dobra te smo izmijenili sve važne informacije kao i teme za poticanje dječjeg razvoja kroz roditeljske sastanke, pano za roditelje, viber grupu te individualne sastanke.

**TEME OBRAĐENE U STARIJOJ MJEŠOVITOJ ODGOJNOJ SKUPINI 2022./2023.  
PEDAGOŠKA GODINA**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. ADAPTACIJA                          | 26. POKLADE                        |
| 2. DJEČJI TJEDAN                       | 27. PEPELNICA                      |
| 3. VINKOVAČKE JESENI                   | 28. MOJE TIJELO                    |
| 4. JESEN I JESENSKI PLODOVI            | 29. VITAMINIMA DO ZDRAVLJA         |
| 5. JESEN                               | 30. DAN OČEVA                      |
| 6. DANI KRUHA                          | 31. RIJEKA                         |
| 7. DAN JABUKA                          | 32. PROLJEĆE                       |
| 8. ŽELJEZNIČKI PROMET                  | 33. USKRS                          |
| 9. BLAGDAN SVIH SVETIH                 | 34. USKRŠNJI MOTIVI                |
| 10. ŠUMSKI SVIJET                      | 35. POTRAGA ZA JAJIMA              |
| 11. GRAD VUKOVAR                       | 36. DAN PLANETA ZEMLJE             |
| 12. BAJKE I PRIČE                      | 37. OTPAD, RAZVRSTAVANJE<br>OTPADA |
| 13. ADVENT                             | 38. MAJČIN DAN                     |
| 14. SVETI NIKOLA                       | 39. VATROGASCI                     |
| 15. PRIPREME ZA BOŽIĆ                  | 40. PČELE                          |
| 16. U SUSRET BOŽIĆU                    | 41. DAN OBITELJI                   |
| 17. PRIPREME ZA NOVU GODINU            | 42. SPORT                          |
| 18. GODIŠNJE DOBA ZIMA                 | 43. HRVATSKA                       |
| 19. SJEVERNI POL                       | 44. ZBOGOM VRTIĆU                  |
| 20. ZIMSKI SPORTOVI                    | 45. ZAVRŠNA SVEČANOST 2023         |
| 21. PTICE ZIMI                         | 46. LJETO                          |
| 22. PRVI DAN PREDŠKOLE<br>(ADAPTACIJA) | 47. MORE                           |
| 23. VALENTINOVO                        | 48. PUTUJMO HRVATSKOM<br>OBALOM    |
| 24. MAŠKARE                            | 49. RIBICE                         |
| 25. DIVLJE ŽIVOTINJE                   |                                    |

## 5. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima je kroz ovu pedagošku godinu produbljena dosadašnja suradnja i ostvarena jako dobra komunikacija. Na početku pedagoške godine obavljen je prvi informativni roditeljski sastanak kojem je nazočilo više od 90% roditelja. Roditelji su dobili sve informacije vezane za rad Vrtića, za cijene, prehranu, ritam dana i kućni red, te pravila ponašanja. Objasnili smo roditeljima novoupisane djece proces prilagodbe i što sve mogu očekivati za vrijeme prilagodbe na vrtić. Odgojiteljice su napravile viber grupe s roditeljima radi lakše razmjene informacija i fotografija aktivnosti skupine. U kutićima za roditelje svaki tjedan su se objavljivale svježe i aktualne informacije, a na ulazu Vrtića je glavna oglasna ploča na kojoj se objavljuju informacije vezane za poslovanje Vrtića. Uz službenu internetsku stranicu vrtića ove pedagoške godine napravili smo i Facebook stranicu na kojoj se objavljuju informacije i novosti vezane za rad Vrtića.

Roditelji su se rado odazivali na naše pozive za donošenje prirodnih materijala i sudjelovanje u projektima. Također rado su sudjelovali u obilježavanju Dana kruha, te smo se svi fino počastili pekarskim proizvodima koje su donijeli. Roditelji su donosili sezonsko voće da se djeca počaste i rashlade u vrućim ljetnim danima. Ostvarena je izvrsna suradnja i u pogledu pratnje roditelja na izlete i posjete. Prilikom organizacije svih radionica, humanitarnih sajмова, Uskrsne potrage za jajima i svim ostalim događanjima koje je vrtić organizirao roditelji su vrlo rado sudjelovali i odazvali se u velikom broju. To nas posebno veseli jer bez dobre međusobne komunikacije i suradnje obiju strana djeca ne mogu dobro napredovati.

Osim ovih vrsta suradnje, roditeljima je svakodnevno omogućena kratka razmjena informacija prilikom dovođenja i odvođenja djece, a odgojiteljice su na raspolaganju i za individualne razgovore kojih je u ovoj pedagoškoj godini bilo nekoliko. Jedan dio individualnih razgovora inicirali su roditelji, a jedan dio odgojiteljice kada se ukazala potreba na osnovu promjena u ponašanja djeteta. Prilikom individualnih razgovora roditelji i odgojiteljice su postigli zajednički cilj, a to je briga za bolje napredovanje i razvoj pojedinog djeteta. Roditeljima je omogućen uvid u napredak po područjima razvoja te je razjašnjena svaka nedoumica koja je bila.

Jedan dio roditelja ipak se, vjerojatno nenamjerno, oglušio na naše upute da se djeca u vrtić ne dovode bolesna. Tako se dogodilo nekoliko puta da su djeca došla sa zaraznim bolestima u vrtić- konjuktivitis, bakterijska infekcija kože, osip te su odgojiteljice rekly roditeljima da dijete ne može ostati u vrtiću uz uputu da se jave liječniku i da povratno jave u



vrtić što je liječnik rekao. Nakon posjeta liječniku ispostavilo se da su odgojiteljice bile u pravu i da djeca nisu smjela pohađati vrtić dok su pod terapijom i zarazni. Na ovome području moramo još dodatno raditi sljedeće pedagoške godine.

Ove pedagoške godine dosadašnja predstavnicu roditelja u Upravnom vijeću zatražila je razrješenje sa te funkcije iz privatnih razloga. Vrtić je pristupio organizaciji izbora novog predstavnika roditelja prema Statutu Dječjeg vrtića Privlaka. Na provedenim izborima roditelji su sami predlagali kandidate, te je provedeno tajno glasovanje. Nakon prebrojavanja glasačkih listića Izorno povjerenstvo objavilo je da 2 kandidata imaju jednak broj glasova te se pristupilo drugom krugu glasovanja. Nakon glasovanja u drugom krugu kandidat Mijo Nikolić pobijedio je s većinom glasova te je na sljedećoj sjednici Upravnog vijeća verificiran njegov mandat na 2 godine, odnosno do isteka mandata na koji je bila imenovana prva predstavnicu roditelja u Upravno vijeće.

**Tablica 4.: Termini održavanja roditeljskih sastanaka u 2022./2023. godini**

<b>R. Br.</b>	<b>Datum održavanja</b>	<b>Teme/sudionici</b>
1.	2. rujna 2022.	Prvi roditeljski sastanak na početku pedagoške godine -organizacija rada -kućni red -organizacija izleta i posjeta -proslave rođendana -higijena djece i ormarića -pitanja i prijedlozi Svi roditelji korisnici usluga vrtića, odaziv roditelja 41
2.	24. siječnja 2023.	Roditeljski sastanak povodom početka programa predškole -organizacija rada -materijal potreban za predškolu -pitanja i prijedlozi Roditelji djece predškolaca, odaziv roditelja 17
3.	22. svibnja 2023.	Završni roditeljski sastanak -izbor novog predstavnika roditelja u Upravno vijeće -izvješće odgojiteljica o napretku djece -pitanja i prijedlozi Svi roditelji korisnici usluga vrtića, odaziv roditelja 47

## **6. SURADNJA SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

U protekloj pedagoškoj godini ostvarena je dobra suradnja s Općinom Privlaka i Osnovnom školom Stjepana Antolovića Privlaka. Svi djelatnici u Općini Privlaka rado su prihvatili suradnju i pomogli i u ovoj godini rada savjetom ili konkretnom pomoći. Djelatnici Osnovne škole Stjepana Antolovića u Privlaci također su nam bili od velike pomoći, posebno ravnateljica, računovođa, tajnica i pedagog škole. Rado su nas pozivali na priredbe i svečanosti koje su organizirali, a mi smo se s veseljem odazivali. Isto tako i mi smo pozvali ravnateljicu i sve djelatnike koji su se htjeli odazvati na manifestacije koje je vrtić organizirao. Osnovna škola vrlo je rado prihvatila poziv za sudjelovanje u „Uskrsnoj potrazi za jajima“ te su izrazili želju da pripreme nagrade za natjecatelje. Općina je također sudjelovala u pripremi osvježavajućih pića za natjecatelje i posjetitelje, a trgovački obrt „Herceg“ iz Privlake donirao je velik broj slatkiša kojima smo iznenadili djecu. Trgovina Boso također je donirala jedan dio slatkiša za potragu, te je tako suradnja sa lokalnom zajednicom podignuta na višu razinu. To je pomoglo i vrtićkom financijskom planu i organiziranju ostalog dijela manifestacije.

Osim ovim suradnjama ponosimo se suradnjom i sa širom zajednicom. Posjetili smo lokalne proizvođače cvijeća OPG Kristić iz Privlake, naše vatrogasno društvo, župu, ostvarili suradnju sa kudovima našeg sela, sa konjogojskom udrugom „Riđani“, OPG Josipović, sa pripadnicima MUP Vinkovaca i Otoka, Ravnateljstvom civilne zaštite RH, HGSS, Crvenim križem, djelatnicima patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci, Županijskim savezom športa Vukovarsko-srijemske županije, Gradskim muzejom Vinkovaca, Gradskom knjižnicom Vinkovaca i Bibliobusom, Memorijalnim centrom Domovinskoga rata u Vukovaru, Šumarskim muzejom u Bošnjacima te ostalom zajednicom.

Ostvarili smo i suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vrtićima u našoj županiji.

Ova pedagoška godina bila je bogata sadržajima i suradnjama, a sve su ostvarene na dobro i zadovoljstvo svih sudionika, kako djece, tako i onih s kojima smo surađivali. Svugdje smo bili dobrodošli gosti. Nadamo se da će i sljedeća pedagoška godina biti sadržajno bogata i kvalitetna kako bismo nastavili proces učenja djece i zadovoljavanja njihovih potreba.

## **7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA**

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojitelji su obvezni stručno se usavršavati. Odgojitelji dok su u radnom odnosu mogu napredovati u struci i stjecati položajna zvanja mentora i savjetnika. Postupak, način i uvjete za napredovanje u struci i stjecanje položajnih zvanja propisuje ministar nadležan za obrazovanje.

U protekloj pedagoškoj godini odgojiteljice su imale priliku samostalno se stručno usavršavati čitanjem i proučavanjem stručne literature, te međusobnom komunikacijom. Osim toga odgojiteljice su se prijavljivale na razne online edukacije i prikupljale znanja koja smo jedni drugima prenosili na odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima. U Vrtiću smo organizirali predavanja i edukacije na teme koje su nam bile od interesa. Posjetila nas je edukacijska rehabilitatorica Martina Boričić Martić, mag. rehab. educ., te nam održala 2 predavanja. Jedno je predavanje bilo na temu „Podrška odgajateljima u procesu inkluzije autistične djece u vrtiću“. Predavanje je bilo puno primjera kako pristupiti djeci s poremećajima iz spektra te kako im olakšati boravak u vrtiću. Drugo predavanje bilo je na temu „Emocionalni razvoj, samoregulacija i vrtićko okruženje“. Predavačica nam je pokazala praktične igre koje možemo raditi s djecom kako bismo ih potaknuli na samoregulaciju emocija. Oba su nam predavanja bila vrlo korisna. Pred kraj godine održali smo još jedno predavanje ovakvog tipa, na kojem su sudjelovali svi djelatnici vrtića na temu: „Krizne situacije u vrtiću“. Predavačica Marijana Cmrečnjak Majstorić, mag. praesc. educ., na primjerima iz vlastitog rada u vrtiću „Zlatni cekin“ koji je pri poliklinici za djecu s teškoćama u razvoju u Slavonskom Brodu, pokazala nam je koje su to sve potencijalno opasne i krizne situacije u vrtiću, i što treba učiniti u pojedinoj.

Osim ovih stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, bili smo pozvani na edukaciju u Dječji vrtić „Mali svijet“ u Gradištu. Tema je bila „Obnavljanje znanja iz prve pomoći“. Predavač Zoran Zadro, medicinski tehničar Crvenog križa iz Županje pokazao nam je i podsjetio nas kako pružiti prvu pomoć unesrećenima. Ovaj stručni skup bio je organiziran za vrtiće vinkovačkog i županjskog kraja te smo imale priliku razgovarati i izmijeniti iskustva sa velikim brojem kolegica. Bilo je korisno i zanimljivo sudjelovati na ovakvom stručnom skupu. Nakon ovoga bili smo pozvani i na stručni skup u Babinu Gredu u vrtić „Regoč“. Tema stručnog skupa bila je „Djeca i mediji- uporaba digitalnih sadržaja u odgojno-obrazovnom radu“. Nakon predavanja o utjecaju medija na odgoj djece odgojiteljice su imale priliku sudjelovati u 3

različite radionice sa kolegicama drugih okolnih vrtića. Predavanja i radionice su bile vrlo korisne.

Osim organiziranih stručnih skupova i predavanja u drugim vrtićima, u našem smo vrtiću imali i interna stručna predavanja. Svaka od kolegica pripremila je različitu temu koju nam je predstavila u obliku predavanja, ppt prezentacije ili radionice. Primjećujemo da je ovaj oblik stručnog usavršavanja jako dobar jer imamo priliku jedni druge nečemu poučiti, informirati druge o stečenim znanjima i međusobno se nadopunjavati u primjeni znanja.

U protekloj pedagoškoj godini pripravnički staž nastavile su djelatnice Ana Bebek i Evica Šinjori. Vrtić im je omogućio stručno usavršavanje kako bi se pripremile za samostalan rad i polaganje stručnog ispita. Pripravnice su kroz rad mentorice, Nedeljke Tušek, imale priliku vidjeti što znači teorija u praksi, te naučiti raditi s djecom. Pripravnice su imale po 3 ogledna predavanja kojima je nazočilo povjerenstvo za stažiranje- ravnatelj, pedagog i mentor. Odgojiteljice pripravnice nakon svakog oglednog predavanja saslušale su stručno mišljenje povjerenstva te prihvatile savjete za organizaciju sljedećeg oglednog predavanja. Obje odgojiteljice položile su stručni ispit s uspjehom i lakoćom.

Osim ove dvije pripravnice Vrtić je imao još 4 pripravnice. Odgojiteljica Kristina Miškić započela je pripravnički staž u studenom, ali ga ubrzo i prekinula radi odlaska na komplikacije u trudnoći. Odgojiteljici će bit omogućen nastavak pripravničkog staža po povratku na rad. Odgojiteljica Ena Palić započela je pripravnički staž u siječnju, ali ga je prekinula u ožujku radi prelaska u novi vrtić, na drugo radno mjesto. Odgojiteljice Mateja Mijatović i Katarina Topčić nastavile su svoj pripravnički staž koje su započele u drugim vrtićima. Dodijeljen im je mentor te povjerenstvo za stažiranje. Odgojiteljice pripravnice imale su ogledna predavanja u protekloj pedagoškoj godini za koja su se dobro pripremile te rado prihvaćale savjete i upute svojih mentorica i ravnateljice. Vjerujemo kako će i ove dvije pripravnice odraditi pripravnički staž do kraja te položiti stručni ispit s uspjehom, kao i kolegice Bebek i Šinjori.

Stručnu praksu u vrtiću obavila je kolegica Ana Bebek koja je upisala izvanredni diplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Kolegica Bebek završava petu godinu studija te uskoro stječe zvanje magistre ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ravnateljica se također stručno usavršavala u područjima vođenja ustanove te zakonitog rada ustanove, kao i drugim temama važnim za vođenje poslovanja vrtića. Usko je surađivala sa svim djelatnicima vrtića i članovima Upravnog vijeća te su zajedničkim snagama pokušavali pronaći dobra rješenja za napredovanje djece u vrtiću.

Tijekom godine održavali smo i radničke sastanke na kojim su bili prisutni svi djelatnici vrtića, po potrebi u određenim situacijama kada je trebala organizacija i sudjelovanje svih djelatnika u odlučivanju.

Svi djelatnici vrtića bili su uključeni u donošenje odluka koje su se odnosile na kolektiv i slobodno su iznosili svoje stavove i mišljenja u odnosu na problematiku. Zajedno se trudimo učiniti ovaj vrtić mjestom u kojem će se djeca osjećati sigurno, toplo i ugodno te svojim prisustvom stvoriti osjećaj obitelji i doma.

Tijekom cijele godine svi su djelatnici bili uvijek na raspolaganju ravnateljici i jedni drugima. Kada su pojedini djelatnici trebali plaćeni ili neplaćeni dopust međusobno smo se mijenjali i svi smo sve radili. Djelatnici su se rado uključivali i u izradu materijala i ukrasa te organizaciju svih manifestacija koje smo ove godine organizirali, tako da možemo svi zajedno biti zadovoljni ovom pedagoškom godinom.

No, kao i u svakom kolektivu, i u ovom našem malom kolektivu moramo više poraditi na komunikaciji, primanju i davanju konstruktivnih kritika i savjeta i zbližavanju. Nova godina je pred nama te se nadamo u njoj još više postati obitelj kako bi naš vrtić bio prava dječja kuća...

## 8. IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Odgoviteljsko se vijeće u ovoj pedagoškoj godini sastalo 8 puta. Na odgojiteljskom vijeću rješavali smo problematiku koja bi se pojavila u vrtiću, primali pripravnice na pripravnički staž te razgovarali i dogovarali razne manifestacije i događanja, izlete i posjete.

**Tablica 5.: Termini održavanja odgojiteljskih vijeća u 2022./2023.**

R. Br.	Termini održavanja	Teme/sudionici
1.	30. kolovoza 2022.	-organizacija rada na početku pedagoške godine -nacrt GPiP DV Privlaka za 2022./2023. godinu -nacrt Kurikuluma DV Privlaka za 2022.-2027. -donošenje Plana stručnog usavršavanja odgojitelja DV Privlaka za 2022./2023. godinu -organizacija roditeljskih sastanaka
2.	27. rujna 2022.	-usvajanje GPiP DV Privlaka za 2022./2023. godinu -usvajanje Kurikuluma DV Privlaka za 2022.-2027. -dogovor oko izrade Facebook stranice vrtića -razgovor o proteklom procesu prilagodbe djece -recikliranje i odvajanje otpada u vrtiću -dogovor oko izleta i posjeta u ovoj pedagoškoj godini -kolegijalnost među djelatnicima
3.	21. studeni 2022.	-imenovanje mentora pripravnici -usvajanje Plana i programa stažiranja -imenovanje Povjerenstva za stažiranje -dogovor oko nadolazećih božićnih blagdana i uređenja te aktivnosti u vrtiću
4.	30. siječnja 2023.	-imenovanje mentora pripravnicama -usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnica -imenovanje Povjerenstva za stažiranje pripravnica -organizacija radionice za roditelje za sudjelovanje na vinkovačkom karnevalu -organizacija aktivnosti i događanja -dogovor i podjela radnih zaduženja

5.	14. ožujka 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-imenovanje mentora pripravnici</li> <li>-usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnice</li> <li>-imenovanje Povjerenstva za stažiranje pripravnice</li> <li>-organizacija radionice za Uskrs i manifestaciju „Uskrsna potraga za jajima“</li> </ul>
6.	11. svibnja 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješće ravnateljice o inspekcijskom nadzoru prosvjetne inspekcije</li> <li>-prijedlog Odluke o razrješenju predstavnika odgojitelja u Upravnom vijeću</li> <li>-dogovor oko nadolazećih završnih roditeljskih sastanaka</li> <li>-dogovor oko izbora roditelja za novog predstavnika u Upravnom vijeću</li> <li>-organizacija završne svečanosti u vrtiću</li> </ul>
7.	23. svibnja 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-imenovanje mentora pripravnici</li> <li>-usvajanje Plana i programa nastavka stažiranja pripravnice</li> <li>-imenovanje Povjerenstva za stažiranje</li> <li>-razgovor o završnim roditeljskim sastancima i dojmovima roditelja</li> <li>-uređenje vrtića i okoliša za završnu svečanost</li> </ul>
8.	30. kolovoza 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Privlaka za pedagošku 2022./2023. godinu</li> <li>-dojmovi odgojiteljica o protekloj pedagoškoj godini, prijedlozi za poboljšanje u sljedećoj pedagoškoj godini</li> </ul>

## 9. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće u ovoj se pedagoškoj godini sastalo 14 puta. Upravno vijeće donosilo je odluke u skladu sa svojim ovlastima, te uz suglasnost Općinskog vijeća i Općinskog načelnika općine Privlaka:

- o raspisivanju natječaja za prijam djelatnika,
- o raspisivanju javnog poziva za upis djece u program predškole,
- donijelo je Plan upisa djece u Dječji vrtić Privlaka
- o raspisivanju natječaja za upis djece u Dječji vrtić Privlaka,
- o privremenoj i konačnoj listi upisa djece, te o žalbama na privremene rezultate upisa
- o usvajanju i donošenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Privlaka i izmjenama Financijskog plana
- o usvajanju izvršenja Financijskog plana za 2022. proračunsku godinu, te polugodišnjeg izvršenja Financijskog plana za 2023. godinu
- o usvajanju Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Privlaka za 2021./2022. godinu
- o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Privlaka za 2022./2023. godinu
- o usvajanju Kurikuluma Dječjeg vrtića Privlaka za razdoblje 2022./2027.
- donijelo je izmjene Statuta, Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Privlaka, Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Privlaka, Pravilnika o postupcima jednostavne nabave Dječjeg vrtića Privlaka, Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Privlaka
- donijelo je Pravilnik o naknadama putnih i drugih troškova djelatnika DV Privlaka
- donijelo je Pravilnik o ostvarivanju i korištenju vlastitih prihoda Dječjeg vrtića Privlaka
- donijelo je Pravilnik o popisu imovine i obveza Dječjeg vrtića Privlaka
- o osnovici za izračun plaća djelatnika Dječjeg vrtića Privlaka

U tijeku ove pedagoške godine predstavnica roditelja u Upravnom vijeću zatražila je razrješenje s obnašanja te dužnosti. Nakon izbora koji su u vrtiću provedeni imenovan je, većinom glasova roditelja, novi predstavnik roditelja za člana Upravnog vijeća.

Upravno vijeće surađivalo je s ravnateljicom vrtića i načelnikom Općine, te smo svi zajedno nastojali naći dobra rješenja za problemske situacije koje su se u tijeku pedagoške godine dogodile.



## 10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Ravnateljica je ove pedagoške godine, u skladu sa svojim ovlastima, uz suglasnost Općinskog načelnika i Upravnog vijeća obavljala sljedeće poslove:

- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića,
- sudjelovala u izradi financijskog plana,
- predložila Godišnji plan i program rada, Kurikulum Vrtića te pratila njihove provedbe,
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća Vrtića,
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima,
- pripremala sjednica Odgojiteljskog vijeća,
- izdavala naloge zaposlenicima za izvršenje određenih zadataka ili poslova u skladu s aktima Vrtića,
- organizirala i upućivala zaposlenike na stručne skupove, sanitarne preglede, osposobljavanje za rad na siguran način,
- surađivala sa osnivačem Vrtića, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim dječjim vrtićima i institucijama s kojima Vrtić ima suradnju te s roditeljima,
- organizirala dječje izlete, prijevoz, posjete u vrtić,
- surađivala s odgojiteljicama na rješavanju problematike i iznalaženju boljih rješenja za zadovoljavanje dječjih potreba,
- organizirala roditeljske sastanke,
- redovito informirala roditelje na oglasnoj ploči i web stranici Vrtića,
- sudjelovala u poslovima Povjerenstva za upis djece,
- sudjelovala u radu Povjerenstva za natječaje i provedbu testiranja kandidata
- izvršavala odluke Upravnog i Odgojiteljskog vijeća,
- isplaćivala plaće, doprinose i putne troškove internet bankarstvom,
- naručivala robu, usluge i radove te izdavala narudžbenice i plaćala račune internet bankarstvom,
- tiskala bankovne izvode, zapimala i plaćala račune, te brinula o financijama Vrtića i pravovremenoj komunikaciji sa Knjigovodstvenim servisom u Vinkovcima,

- izrađivala evidencijske liste djece, ispisivala i dijelila uplatnice za roditelje (plaćanje vrtića) te pratila pravovremeno plaćanje Vrtića
- vodila računa o poštivanju važećih Zakona i Propisa, usklađivala Akte Vrtića sa novim Zakonima i Propisima,
- vodila računa o ugovorima djelatnika, o pravovremenoj prijavi i odjavi djelatnika, te o isteku sanitarnih iskaznica,
- organizirala vježbu evakuacije i gašenja požara,
- vodila računa o deratizaciji, dezinfekciji Vrtića, ispražnjivanju kanalizacijske jame, o redovitom pregledu vatrogasnih aparata, o servisu klima uređaja, servisu kamera video nadzora, i održavanju ostalih aparata potrebnih za redovito poslovanje Vrtića u skladu sa zakonskim odredbama.

## 11. ZAKLJUČAK

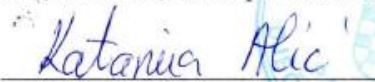
Na kraju ove pedagoške godine mogu reći da smo svi zajedno zadovoljni ostvarenim rezultatima. Roditelji su zadovoljni ponuđenom uslugom, prihvaćaju sve oblike suradnje i do sada nisu imali primjedbi na rad. Suradivali smo u svim manifestacijama i događanjima zajedno i odazvali su se kada god smo trebali njihovu pomoć.

U kolektivu se dogodilo nekoliko izmjena djelatnika, ali to nije bitno utjecalo na kvalitetu rada s djecom. Djelatnici su zadovoljni uvjetima rada i osiguranim materijalima i sredstvima, jedini nedostaci koje smo svi zajedno primijetili su: nedostatak blagovaonice ili dvorane, te nedostatak sobe za odgojitelje i spremišta za didaktički i potrošni likovni materijal.

Godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Privlaka za pedagošku godinu 2022./2023. usvojeno je na Odgojiteljskom vijeću Vrtića održanom 30.08.2023. godine.

Ravnateljica Vrtića

Katarina Alić, bacc. praesc. educ.

  
\_\_\_\_\_



Godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Privlaka za pedagošku godinu 2022./2023. godine Upravno vijeće Vrtića usvojilo je na 40. sjednici Vijeća održanoj 1.09.2023. godine.

Zamjenik predsjednice

Upravnog vijeća

Ilija Marijanović

  
\_\_\_\_\_

