



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OPĆINA PRIVLAKA
DJEČJI VRTIĆ PRIVLAKA

Školska 61, 32251 PRIVLAKA

KLASA: 601-02/25-11/08

URBROJ: 2196-22-1-25-2

Privlaka, 10. rujna 2025. godine

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARENOM
PLANU I PROGRAMU RADA DJEČJEG VRTIĆA PRIVLAKA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Privlaka, kolovoz 2025. godine

SADRŽAJ

1.	USTROJSTVO RADA	2
2.	MATERIJALNI UVJETI.....	9
3.	NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	13
4.	ODGOJNO -OBRAZOVNI RAD	16
5.	SURADNJA S RODITELJIMA.....	43
6.	SURADNJA SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA.....	47
7.	OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	48
8.	IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	51
9.	IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA.....	53
10.	IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	55
11.	ZAKLJUČAK.....	57

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Privlaka, Školska 61, Privlaka (u daljnjem tekstu Vrtić) javna je predškolska ustanova koja organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi.

Osnivač Vrtića je Općina Privlaka.

Pedagoška godina započela je 1.9.2024. g., a završila 31.8.2025. g. Ovo je bila četvrta pedagoška godina u kojoj je naš Vrtić radio s djecom.

Tijekom ove pedagoške godine u Vrtiću su djelatnici zaposleni na puno i nepuno radno vrijeme, te na određeno i neodređeno radno vrijeme.

Tablica 1.: Status zaposlenih u Dječjem vrtiću Privlaka u pedagoškoj 2024./2025. godini

R. Br.	Ime i prezime	Stručna sprema	Radno mjesto	Radni status
1.	Katarina Alić	VŠS	ravnateljica	Ugovor na određeno puno radno vrijeme- mandat na 4 godine- do 11.5.2025. Novi mandat od 12.5.2025.-na 5 godina, ugovor na određeno, puno radno vrijeme.
2.	Nedeljka Tušek	VSS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme.
3.	Matea Plazanić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme. Prekida radni odnos radi prelaska na novo radno mjesto- 17.8.2025.
4.	Ivana Purkić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme. Prekida radni odnos radi prelaska na novo radno mjesto- 17.8.2025.

5.	Kristina Miškić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme, pripravnica; povratak djelatnice sa rodiljnog dopusta na rad- 26.7.2024.; nastavlja pripravnički staž; koristi plaćeni dopust trudne radnice od 14.5.2025.
6.	Ana (Bebek) Dražić	VSS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme; koristi plaćeni dopust trudne radnice i rodiljni dopust, od 6.12.2024.
7.	Mateja Mijatović	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme. Prekida radni odnos radi prelaska na novo radno mjesto- 17.8.2025.
8.	Jelena Antolović	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno puno radno vrijeme od 26.9.2024. - pripravnički staž. Prekida radni odnos radi prelaska na novo radno mjesto- 17.8.2025.
9.	Dunja Božić	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme od 26.9.2024.
10.	Ena Milovac	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme do 31.8.2025. - prekida radni odnos radi prelaska na drugi ugovor- zamjena do povratka djelatnice K. Miškić na rad- od 14.5.2025. Prekida radni odnos- 28.8.2025. radi prelaska na ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme od 29.8.2025.

11.	Matea Ratkić	VSS VŠS	Magistra primarnog obrazovanja u postupku stjecanja kvalifikacije za odgojitelja	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme do 31.8.2025.
12.	Anita Mitrović	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme, zamjena za odgojiteljicu Anu Dražić, od 16.12.2025. Prekida radni odnos- 26.8.2025. radi prelaska na ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme od 27.8.2025.
13.	Ana Galić	VŠS	prvostupnica ekonomije; nestručna zamjena za odgojitelja; pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju	Ugovor na određeno, nepuno radno vrijeme, do 60 dana- nestručna zamjena za odgojitelja- od 13.11.2025.; 2x ugovor na određeno, nepuno radno vrijeme do 60 dana- pomoćnik za djecu sa teškoćama u razvoju, od 12.1.2025. do 11.5.2025.; ugovor na neodređeno, nepuno radno vrijeme- pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju, od 12.5.2025.
14.	Tihana Čopčić	VSS	mag. ing. agr.; nestručna zamjena za odgojitelja	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme, do 60 dana, od 14.5.2025.; ugovor na određeno, puno radno vrijeme do 31.7.2025.; nestručna zamjena za odgojitelja

				Ugovor na određeno, puno radno vrijeme, do 5 mjeseci, od 25.8.2025.; nestručna zamjena za odgojitelja
15.	Robert Lovrić	SSS	kuhar	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme
16.	Ana-Marija Živković	SSS	kuharica	Ugovor na određeno, nepuno radno vrijeme, od 26.9.2024. na rok od 6 mjeseci; Ugovor na neodređeno, nepuno radno vrijeme, od 27.3.2025.
17.	Ana Sosić	SSS	spremačica	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme
18.	Mirjana Herkvi	SSS	spremačica	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme, od 26.9.2024. na rok od 6 mjeseci; Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme, od 27.3.2025.
19.	Ivana Reljanović	SSS	spremačica	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme, zamjena za spremačicu Anu Sosić-bolovanje, od 3.2.2025. do 30.5.2025.
20.	Brigita Jokić	SSS, studentica predškolskog odgoja	nestručna zamjena za odgojitelja	Studentski ugovor na određeno, puno radno vrijeme od 21.7.2025. do 31.7.2025. Studentski ugovor na određeno, puno radno vrijeme od 25.8.2025. do 31.8.2025. godine.
21.	Ana Galić	VSS	Magistra primarnog obrazovanja u	Ugovor na neodređeno, puno radno vrijeme od 25.8.2025.

			postupku stjecanja kvalifikacije za odgojitelja	
22.	Marina Gabrilović	VŠS	odgojiteljica	Ugovor na određeno, puno radno vrijeme, pripravništvo do 25.8.2026.

U Vrtiću se provodio:

- **cjelodnevni program** (u trajanju od 10 sati dnevno),
- **poludnevni program** (u trajanju od od 5 sati dnevno),
- **program predškole** (u trajanju od 3 sata dnevno, u periodu od 31.1. do 31.5.2025.)

Tablica 2.: Broj djece po programima

Program	Broj skupina	Broj djece
Redoviti vrtićki cjelodnevni ili poludnevni program	5	86
Kraći program predškole		2 djece integrirano u stariju mješovitu redovitu skupinu

Svih 86 djece upisano je u redoviti, cjelodnevni program rada. Od kraja siječnja do kraja svibnja 2025. godine u vrtić je dolazilo 2 vanjskih predškolaca koji su obveznici polaska u osnovnu školu za školsku 2025./2026. godinu, a nisu obuhvaćeni redovnim vrtićkim programom.

Radno vrijeme Vrtića (od 6.30 do 16.30 sati) usklađeno je s potrebama roditelja.

S obzirom da je Vrtić dograđen te je novi dio vrtića započeo s radom od 1.10.2024. godine imamo različit broj djece i skupina u ovoj pedagoškoj godini.

U Vrtić je sa 01.09.2024. godine krenulo 58 djece u dobi od 1 godine do polaska u školu. Djeca su bila raspoređena u 3 odgojne skupine:

Tablica 3.: Broj odgojnih skupina i broj djece po skupinama u od 1. 9. 2024. do 1.10.2024. godine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	UKUPNO
JASLIČKA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	14	

SREDNJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	21	
STARIJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	23	
		58

U Vrtić je sa 01.10.2024. godine krenulo još 28 djece u dobi od 1 godine do polaska u školu, te je ukupan broj upisane djece od 1. listopada 2024. godine u našem Vrtiću 84.

Nakon dogradnje, a u cilju da sva djeca koja su podnijela zahtjeve za upis u Vrtić budu upisana morali smo mijenjati postojeće skupine i djecu prebacivati iz jedne skupine u drugu kako bismo započeli s odgojno- obrazovnim radom. Od 1.10.2024. godine Vrtić ima 5 odgojnih skupina: 2 jasličke mješovite odgojne skupine, 1 mlađu mješovitu odgojnu skupinu, 1 srednju mješovitu odgojnu skupinu i 1 stariju mješovitu odgojnu skupinu.

Tablica 4.: Broj odgojnih skupina i broj djece po skupinama od 1.10.2024. u pedagoškoj 2024./2025. godini

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	UKUPNO
1. JASLIČKA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	14	
2. JASLIČKA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	12	
MLAĐA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	15	
SREDNJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	22	
STARIJA MJEŠOVITA ODGOJNA SKUPINA	21	
		84

Tijekom protekle pedagoške godine imali smo 3 upisa u skupine i 15 ispisa iz Vrtića.

- Iz STARIJE ODGOJNE SKUPINE sa 31.5.2025. ispisala se 1 djevojčica radi odlaska u školu, sa 30.6.2025. ispisala su se 3 dječaka i 1 djevojčica radi odlaska u školu, a sa 31.7.2025. ispisalo se 6 djece radi odlaska u školu, 3 djevojčice i 3 dječaka te 1 djevojčica radi prelaska u drugi vrtić.

U STARIJU ODGOJNU SKUPINU u toku pedagoške godine upisao se 1 dječak- predškolac, od 1.2.2025. godine.

- U SREDNJOJ ODGOJNOJ SKUPINI nije bilo naknadnih upisa u toku pedagoške godine, ali su se ispisala 3 dječaka, 1 dječak sa 31.12.2024. godine zbog želje roditelja, a 2 dječaka sa 31.3.2025. radi preseljenja obitelji.

- U MLAĐOJ ODGOJNOJ SKUPINI tijekom pedagoške godine nije bilo ispisa i upisa.

- U 1. JASLIČKOJ ODGOJNOJ SKUPINI tijekom pedagoške godine nije bilo ispisa i upisa.

- U 2. JASLIČKOJ ODGOJNOJ SKUPINI tijekom godine bila su 2 upisa- nakon što su djeca napunila 1 godinu života, sa 1.12.2024. godine, a ispisa nije bilo.

Kapaciteti Vrtića su popunjeni, te su se nova djeca primala i upisivala po ispisima i oslobađanju novih mjesta.

2. MATERIJALNI UVJETI

Prostorno i materijalno okruženje u velikoj mjeri utječe na kognitivni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj djece, stoga nam je cilj u radu da prostor i materijali budu pripremljeni po mjeri djeteta. Takva okolina nudi djeci različite razvojno primjerene materijale, zadatke i situacije koji kod djece potiču razvoj kroz samostalno i grupno istraživanje.

Djeca uče djelujući u interakciji s drugom djecom i odraslima. Prostori našeg Vrtića u odgojno-obrazovnom radu su na početku ove pedagoške 2024./2025. godine bili: tri (3) sobe dnevnog boravka za djecu koje su opremljene didaktičkim materijalima, tri dječje garderobe, toaletni čvorovi za djecu i osoblje Vrtića, kuhinja, uredski prostor, spremište za didaktiku te soba za izolaciju. Dogradnjom i rekonstrukcijom naš je Vrtić dobio još dvije (2) sobe dnevnog boravka- jedna je namijenjena jasličkoj mješovitoj skupini, a druga vrtićkoj mješovitoj skupini, prateće sanitarne čvorove i garderobe te spremište za didaktički materijal vrtića. Sve unutarnje prostorije povezane su hodnikom. Vanjski prostor Vrtića obuhvaća dvorište sa spravama i dječjim igralicama te je nadopunjen sa novim spravama nakon dogradnje. Dograđeni dio Vrtića započeo je s radom 1. listopada 2024. godine.

Rad Vrtića financirala je Općina Privlaka te roditelji korisnici usluga Vrtića. S obzirom da su namirnice i energenti te cjelokupni izdaci za rad Vrtića dosta poskupjeli, Osnivač je na početku 2025. godine pristupio povećanju cijene Vrtića. Roditelji djece vrtićkog programa umjesto dosadašnjih 20% od ekonomske cijene vrtića, od 1.1.2025. godine plaćaju 25%, dok roditelji djece jasličkog programa umjesto dosadašnjih 20% od ekonomske cijene, od 1.1.2025. godine plaćaju 28%. U iznosima to izgleda ovako- do 1.1.2025. godine svi su korisnici plaćali isti iznos- 66,36 eura po djetetu, sa tim da je za drugo dijete iz iste obitelji taj iznos umanjen za 30%, a treće dijete iz iste obitelji besplatno pohađa vrtić. O 1.1.2025. godine roditelji djece vrtićkog programa plaćaju 82,71 eura po djetetu, dok roditelji djece jasličkog programa plaćaju 92,64 eura po djetetu. Od ukupno 70 obitelji koliko ih imamo u vrtiću tek 2-3 obitelji su se žalile na povećanje cijene vrtića, dok su ostali razumjeli koliko se cijena svega povećala te nisu pravili problem s povećanjem cijene vrtića.

U ovoj pedagoškoj godini imali smo 1 dijete s teškoćama u radu koje ima potrebnu dokumentaciju nadležnih institucija, te smo od Ministarstva znanosti i obrazovanja kroz program javnih potreba u obrazovanju dobili financijsku pomoć za polaznike programa predškole te za djecu s teškoćama.

U ovoj pedagoškoj godini naš kolektiv se povećao za nekoliko djelatnika. Nakon dogradnje Vrtića i povećanja broja upisane djece polaznika zaposlili smo još 4 odgojiteljice na

puno radno vrijeme, 1 spremačicu na puno i 1 kuharicu na nepuno radno vrijeme. Novi djelatnici su bili dobro prihvaćeni od strane djece, roditelja i cijelog kolektiva. Svi su novi djelatnici osposobljeni za rad na siguran način u našem vrtiću, a svi su djelatnici i ove godine obavili sanitarne preglede. Radi 2 djece s teškoćama u razvoju, od kojih jedno ima dokumentaciju, a drugo nema potpunu dokumentaciju, u mlađu odgojnu skupinu smo, sredinom studenoga 2024. godine, zaposlili trećeg odgojitelja na nepuno radno vrijeme. Vrtić je pristupio dopuni „Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Privlaka“ te je u tu skupinu zaposlen *pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju*, od sredine siječnja 2025. godine. U prosincu 2024. godine odgojiteljica A. D. koristi pravo na plaćeni dopust trudne radnice i rodiljni dopust, te je odgojiteljica A. M. prošla po natječaju i preuzela zamjenu za plaćeni dopust i rodiljni dopust odgojiteljice A. D.. U svibnju 2025. godine odgojiteljica K. M. također koristi pravo na plaćeni dopust trudne radnice. Zamjenu je dobila odgojiteljica E. M. koja radi u Vrtiću od početka ove pedagoške godine te je imala ugovor na 1 godinu, koji bi joj istekao 31.8.2025. godine. Odgojiteljica E. M. prošla je po natječaju te preuzela zamjenu za plaćeni dopust i rodiljni dopust odgojiteljice K.M. Na mjesto koje je odgojiteljica E. M. imala, do kraja ove pedagoške godine, zaposlili smo nestručnu zamjenu T. Č. na ugovor do 60 dana, jer nije bilo smisla raspisivati natječaj sredinom svibnja. Djelatnica T. Č. je imala ugovor do 31.7.2025. godine.

Djelatnici su se tijekom cijele pedagoške godine žalili na male plaće i nepoštivanje članka 51. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju pri obračunu plaće. Svi su se djelatnici, osim ravnateljice, učlanili u Sindikat radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske. Za sindikalnu povjerenicu izabrana je odgojiteljica I.P.. Sindikalna je povjerenica izvješćivala članove podružnice sindikata o novostima vezanima za poteze Sindikata vezane za plaće djelatnika našega Vrtića. Sindikat je u nekoliko navrata kontaktirao Osnivača Vrtića, Općinu Privlaka, u želji za zajedničkim sastankom i razgovorom vezanim za materijalna prava djelatnika Vrtića. Načelnik se sastao sa predstavnikom Sindikata te izrazio želju da se plaće djelatnika Vrtića usklade sa Zakonom, no istaknuo je kako, trenutno, Općina nije u financijskoj mogućnosti to osigurati. S obzirom da su se lokalni izbori bližili Sindikat je rekao kako će se javiti Općini nakon izbora kako bi se pregovori oko materijalnih prava djelatnika Vrtića nastavili. Nakon izbora u našoj je Općini pobijedila nezavisna kandidatkinja te se vlast promijenila. Nova načelnica je detaljno upoznata s našim plaćama i koeficijentima te kao prosvjetni djelatnik po struci razumije naše zamolbe. Nadamo se novim koeficijentima od nove proračunske godine. Nažalost 4 odgojiteljice su pred kraj pedagoške godine dale otkaz jer su dobile posao u drugom vrtiću. Sve četiri su se izjasnile da daju otkaz zbog male plaće i

nepoštivanja čl. 51. Zakona. U vrtiću gdje su se zaposlile plaće su usklađene sa Zakonom. Iako nam je bilo žao što nas 4 kvalitetne odgojiteljice koje su s nama već 3-4 godine napuštaju, drago nam je da su pronašle vrtić u kojem će biti zadovoljne s plaćom. Na njihovo mjesto po natječaju su prošle odgojiteljice E.M., A.M. koje su imale ugovor- zamjena do povratka privremeno odsutnih radnica, magistra primarnog obrazovanja M.R. koja je imala ugovor do 31.8. te magistra primarnog obrazovanja A.G. Obje magistre primarnog obrazovanja već su u postupku stjecanja kvalifikacije odgojitelja. Na ove dvije zamjene do povratka privremeno odsutnih djelatnica nakon natječaja zaposlene su nestručne zamjene- T.Č. koja je u vrtiću radila 2,5, mjeseca i J.R. koja je apsolutnica studija predškolskog odgoja. Primili smo i 2 pripravnice na rok od 1 godine- M.G. i Ž.P., no odgojiteljica Ž.P. je odustala od rada u našem vrtiću-prije potpisivanja ugovora- jer je dobila radno mjesto u drugom vrtiću u kojem su plaće usklađene sa Zakonom. S obzirom da je to bilo 3 dana prije nego je vrtić trebao početi s radom, ponovno smo zvali studenticu B.J. da uskoči dok se ne raspiše natječaj u rujnu za popunu radnog mjesta. U suradnji s Veterinarskom stanicom Vinkovci Vrtić redovito provodi deratizaciju, dezinfekciju i mjere dezinfekcije, a djelatnici Hrvatskog veterinarskog Instituta i ove godine su radili analizu vode u vrtiću, te ispitivanje hrane i čistoće posuđa. I ove pedagoške godine slijedili smo sve propise i zakone koji nas obvezuju kao Ustanovu, te su pregledani i servisirani svi aparati i trošila u vrtiću, a radilo se i na sigurnosti djece i svih djelatnika. Posjetili su nas pripadnici Civilne zaštite RH te su djeci održali kratku poučnu prezentaciju o opasnostima i mogućim rješenjima ukoliko se nađemo u pojedinim prirodnim nepogodama.

U sklopu odgoja za održivi razvoj koji s djecom nastojimo provoditi u vrtiću, na krovu zgrade vrtića postavljene su fotonaponske ploče koje su u funkciji i osiguravaju električnu energiju potrebnu za rad vrtića te punionica za električne automobile na vrtićkom parkiralištu.

Vrtić je pri otvaranju bio u potpunosti opremljen svim potrebnim didaktičkim materijalima te smo u protekloj pedagoškoj godini kupili manji dio didaktičkih igračaka i opreme koju smo procijenili da nam treba. Potrošni likovni i uredski materijali su nabavljani u skladu s potrebama odgojiteljica i ravnateljice, kao i određeni sitni inventar koji smo u toku rada primijetili da nam je nužan. Pri naručivanju i kupovini materijala i stvari vodili smo se racionalnom potrošnjom i pametnom kupovinom.

Općina se početkom 2025. godine prijavila na javni poziv Ministarstva demografije i useljništva Republike Hrvatske za poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima te osigurala dodjelu bespovratnih sredstava za opremanje vrtića didaktičkim materijalom i opremom: „Dostupnost kvalitetne skrbi za djecu u lokalnim zajednicama kroz poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjim vrtićima“. Prijava je prošla na javnom pozivu te na početku nove

pedagoške godine očekujemo isporuku didaktičkog materijala i opreme koji će upotpuniti naše prostore i doprinijeti razvoju djece i njihovih sposobnosti.

Nedostatak sportske dvorane nadoknađivali smo boravkom na zraku, igrom na dvorištu i šetnjom po okolini. Od ostalih prostora nedostaje soba za odgojitelje- „zbornica“ u kojoj bi odgojitelji mogli kvalitetno pripremati odgojno-obrazovni rad, obavljati individualne razgovore s roditeljima, u kojoj bi se obavljali sastanci Odgojiteljskom vijeća i sjednice Upravnog vijeća. Stoga smo sastanke obavljali ili u uredu ravnateljice ili u SDB nakon što su djeca otišla kućama.

Prije početka rada s djecom pristupilo se popisivanju i pribavljanju svih materijala i sredstava koje su djelatnici procijenili da bi nam koristili ovu pedagošku godinu. Zajednički smo dogovorili dio aktivnosti, izleta i posjeta koje smo planirali realizirati ove pedagoške godine.

Tijekom godine svoje smo planove mijenjali i nadopunjavali, ovisno o situacijskim poticajima, interesima djece i njihovoj pažnji te financijskim mogućnostima Vrtića.

Surađivali smo s Osnivačem i lokalnom zajednicom, ali i sa vanjskim zainteresiranim strankama- npr. kazalište „Produkcija Z“, Hrvatske šume, Hrvatska pošta, Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci, policija, vatrogasci, Nevkoš d.o.o., PAK Vinkovci, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci i putujuća knjižnica „Bibliobus“ što je djecu jako razveselilo i posebno zainteresiralo za knjige i slikovnice....

Također, na poseban način obilježili smo i „Dan žena“, „Dan očeva“ i „Majčin dan“ u našem vrtiću što je roditelje i posjetitelje vidno pozitivno iznenadilo.

Trudili smo se pratiti kalendar događanja i obilježavati, na dječji način, prigodne dane u vrtiću. Ostvarili smo veliki broj izleta i posjeta, puno toga naučili, upoznali, vidjeli i doživjeli. U financiranju dosadašnjih izleta u ovoj pedagoškoj godini podjednako su sudjelovali i roditelji i vrtić.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Prehrana djece u Vrtiću organizirana je tako da se obroci pripremaju u vrtiću. Hrana i posuđe su pod nadzorom Hrvatskog Veterinarskog Instituta. Jelovnik je napravljen u skladu sa našim podnebljem i prehrambenim navikama djece, a prilagođava se potrebama djece i mogućnosti pripreme, u skladu sa zakonitostima zdrave prehrane i zahtjevima HACCP-a.

U cjelodnevnom programu djeca imaju tri obroka, a u poludnevnom dva obroka. Jelovnik je raznovrstan i prilagođen djeci, ali i smjernicama za zdravu prehranu prema „Programu zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece i dječjim vrtićima (NN 105/02, 55/06, 121/07.)“.

Poslove pripremanja i podjeljivanja obroka obavljaju kuhar R. L. i kuharica A.-M. Ž., a poslove serviranja obroka po sobama obavljaju odgojiteljice, zbog nedostatka zajedničke blagovaonice. Odgojiteljice potiču samostalnost kod djece pa im tako pružaju mogućnost samostalnog posluživanja obroka, ovisno o dobi djece i njihovim individualnim mogućnostima. Uvid u jelovnike roditelji imaju svakodnevno na oglasnoj ploči Vrtića i na internetskoj stranici Vrtića.

Dnevni odmor djece organiziran je u sve tri sobe dnevnog boravka, što su sva djeca odlično prihvatila. Dnevni odmor djece traje od 12:30 do 14:30 sati. Odgojiteljice svakodnevno spuštaju i podižu krevete, koji su plastični i perivi, što zadovoljava higijenske standarde.

Svako dijete ima svoj krevet s posteljinom, koja je odvojena kad se kreveti slože jedan na drugi. Posteljno rublje se redovito mijenja i održavaju ga spremačice. Roditelji ponedjeljkom donose pidžamu za spavanje i jastuk- tko želi, a petkom nose pidžame i jastučnice kući na pranje.

Pri upisu djece u vrtić svi su roditelji bili dužni donijeti potvrde o zdravstvenom stanju djece, potvrde o cijepljenju i preslike cjepne iskaznice djeteta što su i učinili. Redovito se vodila evidencija bolesti djece na temelju liječničkih ispričnica. Izostanci djece zbog bolesti najčešće su bili vezani uz virusne infekcije i respiratorne bolesti. Nekoliko puta na početku pedagoške godine pojavila se ušljivost djece u jasličkoj skupini. No uz pravovremeno reagiranje odgojiteljica i suradnju roditelja problem je riješen. Osim toga, u vrtiću je velika većina djece imala vodene kozice koje su nam se pojavile poslije Božića. Djeca su se izmjenjivala u izostancima te su skoro sva djeca preboljela ovu bolest u ovoj pedagoškoj godini. Drugih većih ozljeda ili lomova nije bilo u proteklom razdoblju.

Vrtić je i ove godine dobio ponudu Croatia osiguranja za osiguranje djece od ozljeda u tekućoj pedagoškoj godini. Roditeljima je predložena ponuda osiguranja, te su se svi izjasnili da žele osigurati djecu, stoga je ugovorena polica osiguranja djece koja pohađaju vrtić Privlaka.

Ove godine redovito smo obavljali antropometrijska mjerenja i test boja, te su odgojiteljice pripremale aktivnosti koje će pridonijeti dječjem napretku u onom polju razvoja za koje su primijetile da je slabije razvijeno. Trudili smo se pripremati sezonsku hranu, te na taj način pravilno skrbiti o zdravstvenom razvoju djece. U ljetnom periodu roditelji djece koja pohađaju vrtić često su nas častili jagodama, lubenicama i dinjama, a vrtić je organizirao i „kukuruz dan“ gdje smo kuhali kukuruz šećerac i počastili se ovom zdravom i slasnom namirnicom.

Svi prostori u Vrtiću redovito su se održavali, čistili i dezinficirali, a tako i vanjski prostori Vrtića. Spremačice i odgojiteljice su svaki dan, prije izlaska djece, pregledale dvorište i sprave kako bi uklonile moguće opasne predmete i smeće, a spremačice su zadužene za održavanje betonskih površina i čistoće sprava. S obzirom da je vrtić dobio, nakon dogradnje, i drugu spremačicu na puno radno vrijeme, spremačice su bile zadužene za redovito košenje i održavanje travnatih površina u okolini Vrtića i u samom dvorištu Vrtića. Djelatnici su odrađivali trimmerom ono što se kosilicom nije moglo dosegnuti. Ove godine posjetili smo lokalne OPG koji se bave proizvodnjom cvijeća te su nam vlasnici poklonili jedan dio cvijeća koje smo s djecom posadili i time ukasili ograde od terasa soba dnevnog boravka. U vrtiću se trudimo što više reciklirati i odvajati otpad i tome učiti djecu od malih nogu pa uvijek gledamo što od materijala možemo više puta iskoristiti. Tako je odgojiteljica N. T. samostalno obojila kolutove od kablova za struju te djeci napravila stolice koji nam na dvorištu služe za čaše, bojice, papire i ostale rekvizite za igru na otvorenom.

I ove pedagoške godine pješčanik je bio zvijezda dvorišta. Stablo koje je iznad pješčanika svake je godine sve veće te osigurava hladovinu za cijeli pješčanik. Djeca jako vole igru u pijesku s kanticama, lopaticama, modlicama i ostalim rekvizitima za igru u pijesku. Posebno se pješčaniku obradovala jasliska skupina. Djeci boravak na zraku jako godi, pogotovo u ljetnom vremenu kada se sobe dnevnog boravka jako zagriju od direktnog Sunca. Vrtić ima odličnu suradnju s osnovnom školom koja je imala mnoštvo stabala koja su pravila lijepu hladovinu za igru i odmor djece. Nažalost, u olujnom nevremenu koje je poharalo Privlaku i okolicu prošle godine, dio stabala koja su na školskom dvorištu također je nastradao. Stoga su djeca starije skupine u ljetnim danima često išla u šumicu koja je u blizini nogometnog igrališta Privlaka i tamo tražila osvježenje od vrućine, a ostale skupine provodile su kratko vrijeme na dvorištu Vrtića, dok Sunce ne zagrije jako.

Za djecu smo u srpnju organizirali 2 izleta. Iako su naši jasličari maleni i za njih smo dogovorili izlet u rodnu kuću hrvatskog slikara Ivana Domca koja je u neposrednoj blizini vrtića. Dvorište ove kuće je prepuno drveća, prirodne hladovine, trave i uživancije. Djeca jasličkih skupina su bila oduševljena izletom, a njihovi roditelji su bili neizmjereno zahvalni što smo i tako malo djeci omogućili izlet. Djecu preostale 3 vrtićke skupine smo, u dogovoru s Hrvatskim šumama“ odveli na izlet u šumu „Stari Kunjevci“. I djeca i mi djelatnici smo bili zaista očarani prirodom, zelenilom, mirom i uživancijom koju smo tamo imali. Ovo je bio cjelodnevni izlet. Djeca su u ruksacima nosila sendviče i grickalice te smo imali „ručak iz torbe“ na dekićama, pravi piknik. Djeca su istinski uživala, u igri, smijehu, veselju i opuštenosti. Roditelji su, kao i roditelji jasličkih skupina, rekli kako je ovaj izlet pun pogodak. U srpnju su temperature bile dosta promjenjive, nekoliko dana velikih vrućina i visokih temperatura, pa onda nekoliko dana grmljavinskog nevremena i pada temperature, tako da smo mogli izlaziti na dvorište Vrtića. Za kraj ove pedagoške godine organizirali smo „vodeni dan“ u vrtiću. Opet, na veliko oduševljenje djece i roditelja. Naše se dvorište orilo od dječje cike i vriske, od smijeha, glazbe i zabave.

Kako je protjecao početak pedagoške godine odgojiteljice su primijetile slabiji razvoj govora kod djece. Iz toga razloga organizirali smo roditeljski sastanak za roditelje sve djece vrtića s logopedinjom I. Kurtušić. Logopedinja je prilikom predavanja objašnjavala roditeljima što bi djeca u kojoj dobi trebala moći izreći i kako teče razvoj govora od rođenja pa na dalje, koje su greške koje mi kao roditelji najčešće radimo i kako da to ispravimo kako bismo potaknuli razvoj govora kod djece. Na roditeljski se sastanak odazvalo 35 roditelja iz cijelog vrtića.

Iz Obiteljskog centra Vukovarsko-srijemske županije izrazili su želju za posjet našem vrtiću s predavanjem za roditelje na temu: „Psihološke potrebe djeteta- kako ih prepoznati i zadovoljiti“. Na ovaj roditeljski sastanak odazvao se jako mali broj roditelja i zbog toga smo vrlo žalosni jer je predavanje bilo jako korisno i poučno.

Tijekom godine trudili smo se djeci ponuditi raznovrsne aktivnosti i događanja kako bismo utjecali na cjelokupan rast i razvoj svakog djeteta ponaosob, a pri tome uvažavajući mogućnosti i karakteristike svakoga djeteta.

4. ODGOJNO -OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na godišnjem, orijentacijskom, odnosno tromjesečnom i tjednom planu rada. Svakodnevno se pisao dnevnik rada, a vrednovanje rada pisalo se tjedno i tromjesečno. Odgojno-obrazovni rad proveden je u skladu s Nacionalnim kurikulumom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i temeljio se na Godišnjem planu i programu za 2024./2025. godinu. Vodilo se računa o razvijanju ključnih kompetencija te o osobnoj emocionalnoj i tjelesnoj dobrobiti djece.

Odgojno-obrazovni smo rad na početku pedagoške godine usmjerili na prilagodbu novoupisane djece. Početak godine bio je malo nezgodan jer je jedan dio vrtića započeo s radom 4.9.2024., a dograđeni dio 1.10.2024. godine. zbog dogradnje i rekonstrukcije imali smo i dva upisa djece u vrtić. Jedan redoviti u lipnju 2024., a drugi nakon što je dograđeni dio ishodio sve potrebne dozvole za rad. Iz toga razloga i prilagodba djece se produžila, ali uz pravovremenu podršku odgojiteljica, koju su pružale i roditeljima i djeci, prilagodba je prošla dobro. S obzirom da su djeca jasličke dobi najosjetljivija skupina, odgojiteljice su vrijeme prilagodbe odradile zajedno te su obje bile u skupini kada su djeca dolazila na prilagodbu. Ostale su kolegice prilagodile svoje radno vrijeme kako bi se djeca jasličke skupine mogla što bezbolnije prilagoditi. Pokušali smo svakom djetetu pristupiti ponaosob i dati mu dovoljno vremena za prilagodbu na odvajanje od roditelja, a istovremeno nadomjestiti nedostatak roditelja i pružiti djetetu osjećaj sigurnosti i dovoljno pažnje. Osim posebnog naglaska na prilagodbu djece, poseban naglasak stavili smo i na pravila ponašanja i usvajanje kućnog reda Vrtića. Vodilo se računa o razvijanju ključnih kompetencija te o osobnoj, emocionalnoj i tjelesnoj dobrobiti djece. Nakon otprilike dva mjeseca od početka pedagoške godine primjećujemo da je velika većina djece završila proces prilagodbe i bez problema ostaje u Vrtiću te prihvaća i poštuje pravila ponašanja koja su donijela zajedno sa svojim odgojiteljicama.

Obogaćivanjem centara aktivnosti raznovrsnim i poticajnim materijalima zadovoljavalo se dječje interese i učenje s istraživačkim karakterom.

Nastojalo se djeci osigurati uvjete za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

Zadaci i rad su se provodili po razvojnim područjima:

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj
2. Socio – emocionalni razvoj
3. Spoznajni razvoj

4. Govor, komunikacija, stvaralaštvo.

U planiranju odgojno-obrazovnog rada polazilo se od razvojnih osobitosti i mogućnosti djeteta, a odabrane aktivnosti nastojali smo prilagoditi aktualnim interesima djece, kao i pratiti aktualnosti u prirodnoj i društvenoj sredini.

Tako nam je početak godine protekao u duhu slavonskih običaja gdje smo za vrijeme održavanja kulturne manifestacije „Vinkovačke jeseni“ vrtić uredili u duhu tradicije i običaja na temu ovogodišnjih Jeseni: „Ruke šokačkih uspomena“. Prilikom uređenja vrtića ostvarili smo odličnu suradnju s roditeljima i susjedima vrtića. djeca su imala priliku uživati u tradicijskim igrama, popust skakanja u vreći, oblačili su narodne nošnje, upoznali se s dukatom, maramom, zlatovezom i ostalim slavonskim motivima. Zaplesali smo i šokačko kolo, onako kako smo znali, veselo i razdragano. Stara šokačka kola postavili smo na sredinu travnjaka te ih prigodno ukrasili cvijećem, kukuružnjakom i balama slame. Dogovorili smo se s roditeljima pa su jedan dan djeca došla obučena prigodno kako bismo imali uspomene u prelijepom slavonskom ugođaju vrtića.

Jesen smo obilježili i posjetom starije i srednje mješovite odgojne skupine obitelji Beniće. Dva dječaka iz te obitelji pohađaju naš vrtić te su roditelji izrazili želju pokazati vrtićkoj djeci kako se vrše bundeve. Djeca su mogla vidjeti različite veličine bundeva te ih pokušati podići i nositi u red. Bilo im je vrlo zanimljivo, a nisu izostali ni slatkiši i sokovi kao nagrada za radi i trud.

U vrtiću smo obilježili „Dane kruha“ te je tom prigodom ostvarena suradnja s roditeljima koji su nam velikodušno donijeli puno pekarskih proizvoda. Dane Kruha obilježili smo i posjetom našim pekarnicama u selu, pekari „Dora“ i pekari „Berić“. Ove godine obilježili smo i „Dan kuhara“ koji se prigodno spojio sa „Danom jabuka“. Bila je to izvrsna prilika da posjetimo našeg „čika Robija“ i vidimo što to on u kuhinji radi. Djeca su zajedno s kuharom pripremila pitu od jabuka, a napravili su mu i čestitke za njegov dan kojima se on jako razveselio.

Starija i srednja odgojna skupina obilježila je Svjetski dan pošte. Djeca su uzbuđeno izrađivala crteže za svoje roditelje i djedove i bake te su ih stavila u kuvertu. Zatim su prošetali do privlačnog poštanskog ureda gdje je djelatnik poštanskog ureda nalijepio poštanske marke na njihova pisma. Proučavali su razne vrste kuverti, pečate, poštanske markice i sve ono što djelatnik poštanskog ureda radi. Bilo im je vrlo zanimljivo i uzbuđeno su prepričavala odgojiteljicama reakciju roditelja kada su dobili njihovo pismo.

Prigodom obilježavanja „Dana Svih svetih“ djeca starije, srednje i mlađe mješovite odgojne skupine posjetila su lokalne proizvođače cvijeća. Divili smo se bojama i šarenom pogledu na mnoštvo multiflora, krizantema, maćuhica i ostalog prekrasnog cvijeća. Vlasnici su nas darivali maćuhicama i multiflorama koje smo zajedno s djecom posadili u kalice te njima ukrasili ograde na terasama vrtića. Djeca su posjetila i groblje koje je u blizini vrtića te smo zapalili svijeće i ostavili cvijeće kod glavnog križa na groblju u znak sjećanja na naše najmilije koji više nisu s nama, ali i sve one koji počivaju na privlačkom groblju.

Djeca su ove godine s odgojiteljicama radile i na temu našeg seoskog zaštitnika, svetog Martina biskupa. Tom prigodom posjetila su crkvu i naučila kako treba pomagati drugome i podijeliti s nemoćnima i siromašnima ono što imamo.

U danima kada se sjećamo žrtve našeg grada heroja, Vukovara, djeci smo na njima prihvatljiv način objasnili što Vukovar simbolizira. Zajednički smo zapalili svijeće za žrtve Vukovara, a djeca su radila i likovne radove na tu temu. Starija skupina išla je u posjet Vukovaru. Posjetili su Vukovarski vodotoranj i Memorijalni centar Domovinskog rata. Najveće oduševljenje djece izazvali su vojni strojevi i vojna oprema, što je bilo za očekivati.

Naše jasličke skupine uključili smo u projekt „Bebe u Bibliobusu“. Djelatnica Bibliobusa VSŽ posjetila je vrtić te u jasličkim skupinama pročitala slikovnicu i svakom djetetu darivala prigodni poklončić u kojem se između ostalog nalazila i uputa kako postati član Bibliobusa. Djeca su uživala u priči te smo odlučili povodom Dana hrvatske knjige, u travnju, organizirati posjet školskog knjižničara privlačke osnovne škole. Knjižničar, inače i pisac, F. N. djeci jasličkih skupina pročitao je nekoliko bajki, a djeca su ga rado slušala i uživala se u priče. Djeca starije skupine posjetila su školsku knjižnicu i upoznala se s ovim prostorom, kao i prostorom škole u koji će naši predškolci uskoro ići.

U blagdanskim mjesecima, mjesecima prosincu, imali smo puno prigodnih događanja i aktivnosti. Djecu je posjetio sveti Nikola i darivao ih sitnicama. No osmijeh na dječjim licima i uzbuđenje koje su doživjeli kada su vidjeli ovog dragog sveca kako ulazi najljepši je poklon svima nama. Tijekom cijelog vremena Adventa u vrtiću se održavao mini projekt „Adventski kalendar dobrote“. U dogovoru s roditeljima svaka je skupina prikupljala higijenske potrepštine i nekvarljive namirnice, te su odgojiteljice napravile velike pakete darežljivosti i pomoći od prikupljenoga. Djeca starije skupine šetala su našim selom te nekoliko obitelji u potrebi poklonila paket darežljivosti. Djeca su se kratko družila s obiteljima, pjevala i veselila se. Na dječjim licima mogli su se vidjeti ponos i sreća što su razveselili i pomogli potrebite.

I ove smo godine održali božićnu radionicu s roditeljima na kojoj smo izrađivali ukrase i rukotvorine koje su djeca prodavala na Božićnom sajmu. Sva sredstva koja smo prikupili

prodajom rukotvorina spremili smo na sigurno i od toga novca financirali pojedine izlete s djecom. Odaziv na radionicu, kao i na božićni sajam bio je dobar. Roditelji su već bili nestrpljivi kada će se objaviti termin radionice i božićnog sajma.

Naš su vrtić posjetili volonteri Crvenog križa te izveli predstavu "Odišlo Djeda Božićnjaka". Nakon predstave uslijedili su neki "ozbiljni" razgovori i dogovori s Djedicom, a sve smo začinili sa puno plesa, pjesme, smijeha i zagrljaja. Povodom dolaska volontera Crvenog križa roditelji su donirali namirnice i higijenske potrepštine koje će uz pomoć volontera naći put do potrebitih.

Prigodom božićnih blagdana vrtić su posjetili naši privlački vatrogasci. Srednja i starija skupina željno su iščekivale crveno vatrogasno vozilo koje je uz sirenu i rotaciju došlo ispred vrtića. Svi su uzbuđeno vrištali, a na licima vatrogasaca mogli su se iščitati ponos i istinska sreća. Nakon što smo razgledali vatrogasno vozilo i opremu pošli smo u vrtić gdje smo se postavljajući razna pitanja i izvedeći pjesme i igre družili sa vatrogascima. Oni su nas darivali likovnim materijalom s kojim će djeca rado napraviti razne umjetničke radove.

Vrtić je organizirao i prigodnu svečanu božićnu priredbu za roditelje, bake i djedove, a sve nas je zajedno posjetio Djed Mraz koji je imao poklon za svakog mališana našega vrtića. Posjet Djedice izazvao je veliki pljesak i glasni smijeh djece te radost i nestrpljivost na njihovim licima. Starija mješovita skupina ove godine je upriličila tradicijski prikaz Božića i božićnih blagdana u Slavoniji. Djeca su bila obučena u slavonsku narodnu nošnju i izvela prekrasan igrokaz koji je mnogim roditeljima izmamio osmijeh i ponos na lice. Ove godine starija, srednja i mlađa skupina posjetile su našu župnu crkvu sv. Martina biskupa u vrijeme pred Božić te uživala u postavljanju jaslica i svih ukrasa koji su uljepšavali našu crkvu u ovo vrijeme. Djeca su se pomolila kod jaslica svetoj Obitelji i malenom Isusu, pjevala božićne pjesmice i uživala. Za vrijeme blagoslova obitelji u našoj župi župnik je posjetio i vrtić te blagoslovio našu malu-veliku obitelj. Svakom djetetu ministranti su podijelili svete sličice što je djeci bilo drago i zanimljivo.

U vrtiću nastojimo djeci pružiti priliku za istraživanje i izvođenje raznih pokusa koji su prilagođeni njihovoj dobi. Tako smo u siječnju ove godine u svim skupinama proveli projekt „Svemir“. Djeca su imala priliku naučiti zanimljivosti o našem planetu i o onome što okružuje naš planet. Bilo je tu raznih eksperimenata, istraživačkih igara i aktivnosti, puno dobre zabave i igre.

U siječnju smo učili i o prirodnim nepogodama, o zdravlju i higijeni. Stariju odgojnu skupinu posjetili su pripadnici HGSS, Ravnateljstva Civilne zaštite MUP RH te pripadnici Crvenog križa. Kroz kratku prezentaciju i puno praktičnih primjera djeci su objasnili što treba

učiniti i kako se ponašati kada se dogodi požar, potres, poplava ili slične vremenske nepogode. Djeca vole ovakvu vrstu posjeta gdje aktivno sudjeluju s predavačima. Djelatnice Crvenog križa su uz pomoć djece pokazivale sredstva koja bismo trebali imati za pružanje prve pomoći unesrećenima pa je svako dijete htjelo biti zavijeno, ugrijano i sl.

Djeca mlađe odgojne skupine posjetila su stomatološku ordinaciju u Privlaci, te se na taj način upoznala sa onim što stomatolozi rade. Iako su pojedina djeca mislila da stomatolozi liječe stomak, naučili smo da stomatolozi brinu o našim zubima. Nekoliko hrabrih uspjelo je sjesti u zubarsku stolicu i dozvolilo je liječnici da im pregleda zube. Djeca su se malo opustila te vjerujem kako su neki nakon ovog posjeta i s roditeljima posjetili stomatologa.

U veljači smo održali veseli maskenbal u vrtiću. Djeca su došla maskirana u raznorazne princeze, viteze, životinje i slične zabavne kostime, a naš kuhar pripremio nam je ukusne krafne. Uz pjesmu i ples pod maskama obilježili smo vrijeme ludovanja i maskiranja. Imali smo i pokladnu povorku kroz selo, te smo svi, i djeca i djelatnici, bili maskirani i uz pjesmu prošetali do centra našeg sela. Reakcije mještana bile su sve odreda pozitivne. Nakon što smo obilježili maskare, Valentinovo i početak korizme, stigao nam je i „Dan ružičastih majica- dan borbe protiv vršnjačkog nasilja“. Iako se u vrtiću svaki dan borimo protiv nasilja, i učimo našu djecu na život u miru, suradnji, slozi i prijateljstvu, na ovaj dan još posebnije o tome govorimo. U veljači smo obilježili i „Dan crvenih haljina“ i „Dan rijetkih bolesti“. Također, obilježili smo slatki dan „Nutelle“ i „Dan pizze“ u kojima su djeca posebno uživala. Djeca starije mješovite skupine obilježila su i Svjetski dan radija odlaskom na radio postaju radio Vinkovci. Bili su oduševljeni vidjeti kako pjesme koje čujemo dok se vozimo u autu ili kod kuće dolaze do nas. Zanimalo ih je i kako je govoriti javno na radiju pa su 2 djevojčice dale i kratak intervju. Dobro su se zabavili, plesali i pjevali te naučili nešto novo.

Mjesec ožujak započeli smo uređenjem našeg vrtića za „Dan žena“. Majke, bake, tete i susjede koje su se taj dan zatekle u vrtiću bile su oduševljene porukicama i karanfilima koje su djeca i odgojiteljice pripremile za njih. Mjesec ožujak nastavili smo u pripremama za „Dan očeva“. Kao i za „Dan žena“, i ovaj put smo u vrtiću pripremili kutak za očeve. Svi su bili iznenađeni i fotografirali se sa svojom djecom u kutku. Očevi su dobili i prigodne čestitke za „svoj“ dan.

Kazalište „Produkcija Z“ nas je posjetilo u dva navrata i izvelo nam lutkarski mjuzikl „Veliko putovanje maloga puža“ i „Av, av avantura“. Djeca zaista uživaju u ovim lutkarskim mjuziklima i jako se zabave.

U vrtiću se često rade aktivnosti koje potiču djecu na očuvanje zdravlja i pravilnu brigu o higijeni. Tako smo ove godine u ožujku, povodom „Svjetskog dana zdravlja“, u vrtiću

ugostili djelatnika Hitne medicinske pomoći, našeg roditelja vrtića. Gospodin M. N. došao je kolima Hitne pomoći te su djeca imala priliku razgledati unutrašnjost kola. Bilo im je zanimljivo sjediti na vozačevom mjestu, a gospodin M. je djeci objašnjavao koji stroj u kolima za što služi. Djeci je bilo zanimljivo vidjeti gospodina M. u radnoj uniformi, ali posebnu pozornost ipak su imala kola Hitne pomoći. Osim, djelatnika Hitne medicinske pomoći vrtić je posjetila i liječnica obiteljske medicine M. R. koja je organizirala kratku radionicu za djecu pod nazivom „Bolnica za medvjediće“. Za vrijeme radionice sva su djeca mogla donijeti bolesne plišance na pregled, po zavoj, izmjeriti temperaturu i slično. Na ovaj način pokušali smo kod djece smanjiti strah od liječnika i odlaska u ambulantu ili na preglede. Djeca su bila oduševljena idejom da su i plišanci nekada bolesni i da im mogu pomoći. Još su se dugo nakon odlaska liječnice igrala „bolnice za medvjediće“.

U vrtiću se tijekom cijele prošle pedagoške godine i ove pedagoške godine provodio projekt „Šuma u mom kraju“. Projekt je obuhvatio šumu u različita godišnja doba, životinje u šumi i njihova staništa, proizvode koje možemo dobiti iz šume i njenih dijelova, a sve to prikazali smo u izložbi koju smo postavili u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, a kasnije i u vrtiću. Djeca su na vrlo zanimljiv način prikazala kako ona vide šumu i naš krajolik. Cijeli projekt bio je potaknut dječjom zabrinutosti za naše šume nakon olujnog nevremena koje je pogodilo Privlaku i okolicu prošlo ljeto. Odgojiteljice su spremno prihvatile dječju zabrinutost te s njima istražile, kroz različite aktivnosti i posjete, kako se šuma obnavlja i pokušale otkloniti dječji strah od oluje i gubitka šuma. Kao dio projekta, a povodom obilježavanja „Međunarodnog dana rijeka“, „Međunarodnog dana šuma“, „Svjetskog dana voda“, „Dana planeta zemlje“ i „Međunarodnog dana plesa“, prošle smo godine organizirali izlet na obližnje izletišta „Sopot“ u Vinkovcima. Djeca su imala priliku uživati u svježem zraku, igrati se, skakati, plesati i biti jedno s prirodom. Ove pedagoške godine povodom Svjetskog dana šuma organizirali smo radionicu s roditeljima i djecom na temu šuma i prirodnina. U novom dijelu vrtića u dugačkom hodniku prikupili smo i rasporedili mnoštvo prirodnih predmeta, oblutaka, lišća, grana, kora, zemlje; ponudili djeci i roditeljima prirodni plastelin, vruće ljepilo, voštane boje, tempere i ostale materijale te pustili mašti na volju. Iz ove radionice proizašlo je puno prekrasnih radova, a najveću posebnost im je dala činjenica da su djeca radila zajedno sa roditeljima. Od radova smo napravili izložbu koja je dugo krasila naš hodnik također, u sklopu ovog projekta organizirali smo posjet šumskog lugara i predstavnice Hrvatskih šuma- Šumarija Vinkovci. Oni su na djeci prihvatljivi način govorili djeci o šumama, o njihovoj važnosti, o njihovim posebnostima, o ljepotama i različitostima svake šume, te nas pozvali da posjetimo šumu na izletištu „Stari Kunjevci“. Poziv smo vrlo rado prihvatili te ostvarili izlet u lipnju ove

godine. Izlet je bio cjelodnevni, a sudjelovala su djeca mlađe, srednje i starije odgojne skupine. S roditeljima smo dogovorili „ručak iz ruksaka“ te je ovaj izlet bio pravi piknik na dekičama, uz obilje društvenih igara, promatranja posebnosti i ljepote šume u kojoj smo se nalazili. Djeca su spremno dijelila svoje „ručke“ te se učila zajedništvu i međusobnom pomaganju. Na deblima i panjevima koja su bila u neposrednoj blizini organizirali smo poligon prepreka za djecu. Djeca su bezbroj put ponavljala poligon i spremno jedni druge bodrili ako bi netko pokazao strah od neke prepreke. Zbilja smo uživali i mi djelatnici i djeca. Sigurna sam da ćemo ovakav izlet ponavljati svake godine.

Općina Privlaka i ove je godine poklonila djeci besplatne predstave u sklopu održavanja 29. Lutkarskog proljeća u Vukovarsko-srijemskoj županiji. U našoj osnovnoj školi gledali smo predstavu „Petrica Kerempuh priprema Uskrs“ i predstavu „Čarobno pismo“.

Prilikom odlaska u osnovnu školu vježbamo prelazak preko ceste, pristojno i lijepo ponašanje u javnosti, pozdraviti i odzdraviti, pokazati zahvalnost i druga važna pravila lijepog ponašanja. Ove godine su i djeca mlađe odgojne skupine sudjelovala u Lutkarskom proljeću. Iako su to trogodišnjaci i puno im znači popodnevni odmor izdržali su obje predstave, nasmijali se i sigurno vratili kući.

U travnju smo održali i prigodnu uskrsnu radionicu na malo drugačiji način. Odgojiteljice M. M. i M. P. predložile su da se radionica održi s djecom, u redovitom radnom vremenu vrtića, a ne nakon radnog vremena vrtića kako smo do sada održavali radionice. Iako smo bili svjesni da većina roditelja radi i da možda neće moći doći, svidjela nam se ideja da djeca i roditelji zajedno izrađuju uskrsne rukotvorine te smo radionicu i organizirali na taj način. Na radionicu se odazvao lijep broj roditelja, a oni koji imaju djecu u više skupina izmjenjivali su se, kako bi sudjelovali na radionici svakog djeteta. Prigodne ukrase i rukotvorine koje smo izradili u odličnom raspoloženju prodavali smo na uskrsnom sajmu, a novac koji smo prikupili koristili smo za izlete djece. Povodom Uskrsa i uskrsnih blagdana djeca su opet posjetila našu župnu crkvu te vidjela kako se priprema Božji grob, mjesto na kojem Isus počiva. Na djeci prihvatljiv način objasnili smo značenje Uskrsa. Djeca starije skupine sudjelovala su i na pobožnosti Križni put na Veliki petak. Djeca su bila vrlo mirna i poslušna i molila ono što su znala. Vezano za Uskrs bili smo pozvani na OPG Kristić Ivo i Lidija gdje nas je dočekaio uskrsni zeko. Djeca su bila iznenađena i oduševljena. Sa zekom smo pjevali pjesmice i plesali, a nagradio nas je čokoladnim jajima i slatkišima. Nakon ugodno provedenog jutra vratili smo se u vrtić puni dojmova i veselja. Nakon Uskrsa vodili smo djecu u kino. U vukovarskom Cinestaru pogledali smo animirani film uskrsne tematike za djecu „Kralj svih kraljeva“ koji je djeci na njiva zanimljiv način još bolje predočio Uskrs. U kino su išla djeca srednje i starije

vrtičke mješovite skupine. Crtić smo pogledali bez ikakvih problema i teškoća, djeca su se jako zabavila, a roditelji pohvalili našu inicijativu da vodimo djecu u kino. Čak nam ni pokretne stepenice nisu stvarale prevelik problem. Djeca su ih savladala bez teškoća. Nekim je ipak draže voziti se liftom. Prilikom izleta s djecom njihova nam je sigurnost uvijek na prvom mjestu. Tako je bilo i ovaj put. Pojedina se djeca boje vožnje liftom, a pojedina se boje vožnje pokretnim stepenicama. Stoga smo se podijelile te smo na nekoliko puta išli gore i dolje. Učili smo se strpljivosti i ohrabriranju jedni drugih. Izlet je bio pun pogodak.

Travanj smo završili izletom srednje i starije skupine u Vinkovce u posjet firmi „Nevkoš d.o.o“ i na stadion Cibalijske u dogovoru s paraatletskim klubom Vinkovaca. U „Nevkošu“ su djeca imala priliku vidjeti kako se razvrstava otpad, što sve spada u papir, a što ne, što se dogodi ako ne razvrstavamo otpad i sl. za djecu starije mješovite skupine Općina je organizirala i obrazovnu radionisu na temu održivog gospodarenja otpadom. Djeca su s predavačicom razgovarala o tome koji otpad ide u koji spremnik, i pokazala veliko znanje u razvrstavanju otpada. Nakon „Nevkoša“ djeca su posjetila Cibalijski stadion gdje nas je ugostio paraatletski klub Vinkovci čiji je član naša odgojiteljica I. P. Teta I. pokazala je djeci s kojim spravama i pomagalicama tamo vježba te na koji način baca disk, na koji način se baca koplje, kugla ... Djeca su bila uzbuđena što su posjetila stadion i što su mogla vidjeti kako teta I. trenira.

Mjesec svibanj smo započeli sa uređenjem vrtića za „Majčin dan“. Majke su bile zbilja ugodno iznenađene sa vrućom kavom i mirisnim keksom koji ih je dočekaao ujutro kada su dovele svoje dijete. Male sitnice koje puno znače.

Naš vrtić sudjelovao je i ove godine u manifestaciji „Olimpijski festival dječjih vrtića“ koji se održava u Vinkovcima. Djeca su se pripremala na vrtićkom i školskom igralištu za natjecanje u atletskim disciplinama te smo spremno dočekali dječju olimpijadu. Na stadionu su bili uzbuđeni i nestrpljivo čekali svoj red za nastup. Sva su djeca dobila medalje i zahvalnice za sudjelovanje na Olimpijskom festivalu vrtića što im je bilo vrlo važno. Uživali su u sudjelovanju i natjecanju te druženju s drugom djecom. Za vrijeme sudjelovanja starije skupine na OFDV, djeca srednje i mlađe odgojne skupine sudjelovala su na manifestaciji „Znanstveni utorak“ u organizaciji Gradske knjižnice Vinkovci. U dvorištu GKVK bilo je mnoštvo znanstvenih i kreativnih radionica. Djeca su imala priliku vidjeti i naučiti kako nastaje interaktivna mapa- „Knjižuljica“ i sudjelovati u njenom stvaranju. Bilo je tu i raznih pokusa i eksperimenata iz koji su djeca mogla naučiti nešto novo. Za kraj su djeca uživala u igri na velikom igralištu knjižnice.

Povodom Dana Općine Privlaka djeca starije mješovite skupine nastupali su u zgradi nove Knjižnice i čitaonice Privlaka u prigodnom programu. Djeca su izvela pjesmu „Moja

domovina“. Bili su izvrsni u pjevanju i zaradili veliki pljesak, a za nagradu Općina je počastila vrtićku djecu slatkišima i sokovima. Kao vrtić volimo sudjelovati u životu i radu naše Općine i pokazati našim mještanima i gostima našega sela što to radimo i učimo u vrtiću.

I ove godine se u našem vrtiću provodio program predškole za djecu koja nisu polaznici redovnog programa vrtića. U vrtić nam je svakodnevno od početka veljače do kraja svibnja dolazilo 2 vanjskih predškolaca. Djeca su se dobro priviknula jedni na druge, međusobno povezala i prijateljila. Ove pedagoške godine imali smo samo 13 predškolaca koji će upisati 1. razred osnovne škole.

Djeca mlađe odgojne skupine imala su tijekom godine projekt „Domaće životinje“. Odgojiteljice su pratile dječje interese te u suradnji s ravnateljicom pronalazila u našem selu domaćinstva koja imaju domaće životinje te smo organizirali posjete. Za početak su posjetili najbližu „postaju“, naše susjede domaćinstvo M. P. koji drže konje. Nakon toga su posjetili domaćinstvo M. Š. gdje su mogli vidjeti male jariće, janjiće, ovce. Zatim su posjetili gospodarstvo M. D. gdje su mogli vidjeti koze, jariće, kravu, tele, kokoške. Nakon nekoliko dana posjetili su domaćinstvo I. A. gdje su osim koza i jarića vidjeli i guske i patke. Djeca su kroz ovih nekoliko posjeta uspjela razviti ljubav prema životinjama, pokazala su brigu i skrb za životinje, naučila su o staništima, prehrani i ponašanju životinja. Iskustveno učenje je vrlo dragocjeno i kad god je to moguće trudimo se omogućiti ovaj način učenja za djecu.

Ove godine starija mješovita skupina predstavljala je naš vrtić na manifestaciji „Cvjetni korzo“ u Vinkovcima. Za tu prigodu odgojiteljice i roditelji su izradili kostime za djecu. Djeca su predstavljala maslačke- žute i bijele. Iako nismo osvojili nagrade bili smo ponosni što smo dio prekrasne manifestacije na kojoj se mogla vidjeti raskoš naše prirode.

2. lipnja 2025. godine održana je svečana završna priredba našeg vrtića. To je za nas poseban dan. Na svečanoj priredbi djeca imaju priliku pokazati roditeljima, bakama, djedovima i svim posjetiteljima što su to učila i naučila u protekloj godini. Svi se lijepo sprema u svečanu odjeću i željno iščekuju ovaj trenutak. Kao i svaki maturanti i naši su predškolci dobili svečane diplome i kapice za završetak ovog razdoblja života. Svi smo bili preplavljeni osjećajima tuge zbog rastanka s još jednom generacijom, ali i sreće i ponosa zbog njihovih i naših postignuća.

Kako bismo se na pravi način oprostili od naših predškolaca kolegice starije skupine su izrazile želju da organiziraju prespavanac u vrtiću. Dogovorili smo se s roditeljima, organizirali filmsku večer, priču za laku noć, kokice i grickalice, pranje zubi i odlazak u krevete. Iako ih je na prespavanac došlo 15, nisu svi ostali. Neka djeca su izrazila želju da roditelji ipak dođu po njih, a ostali su prespavali cijelu noć u vrtiću i nije bilo nikakvih problema tijekom noći. Ujutro

ih je dočekaao slasni doručak te su nakon igre išli svojim kućama. Roditelji su podržali našu ideju i sudjelovali u provedbi.

Raznim igrama i aktivnostima približavali smo se kraju pedagoške godine. Kako su vrućine dosta velike dobro nam je došao vođeni dan kojim smo rashladili našu igru na dvorištu vrtića. djeca su donijela u vrtić kupaće kostime, i ručnike te razne „špricalice“, pištolje na vodu, vodene balone. Igra je potrajala dugo, a vrućinu smo rashladili i nezaobilaznim sladoledom.

Tijekom cijele pedagoške godine trudili smo se provoditi dovoljno vremena na dvorištu vrtića, u šetnjama, okolnim livadama i igralištima. Mjeseci lipanj i srpanj bili su izuzetno vrući i sparni, temperature su se dizale i do 40 stupnjeva te smo tada vrijeme provodili u vrtiću u raznim igrama i aktivnostima.

Tijekom ove pedagoške godine odgojitelji su radili na prostornom i materijalnom okruženju za djecu koje prije svega mora biti sigurno za svako dijete.

Odgojitelji su nakon povratka s godišnjeg odmora osmislili i promijenili izgled soba dnevnog boravka te pripremili nove različite centre aktivnosti, kako bi zadovoljili djetetovu potrebu za istraživanjem i dječju radoznalost. Također u toku pedagoške godine odgojiteljice su radile razmještaj centara aktivnosti stvarajući promjenjivo i „novo“ okruženje za djecu.

Nastojali smo da dijete uvijek boravi u okruženju u kojem se osjeća sigurno i dobrodošlo. Naročito je to bilo važno u periodu prilagodbe djece na Vrtić.

Roditelji su bili upoznati s radovima djece putem oglasnih ploča i oglasnih vrpce, a neke radove i radne liste djeca su nosila i kući. Također smo imali i viber grupe s roditeljima što nam je olakšavalo komunikaciju s roditeljima. Osim službene internetske stranice vrtića obavijesti i izvještaje o aktivnostima i posjetima stavljali smo i na Facebook stranici vrtića. Na ovaj način doprli smo do većeg broja ljudi koji podržavaju rad vrtića.

Prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću redovito je vođena obavezna pedagoška dokumentacija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis djece
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama
- Knjiga zapisnika.

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ JASLIČKE MJEŠOVITE SKUPINE OD 1 DO 3 GODINE

„CVJETIĆI“ PEDAGOŠKA GODINA 2024./2025.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

U skupinu je upisano 14 djece kronološke dobi od godinu do dvije godine i par mjeseci. Planirane zadaće poticanja osnovnih motoričkih sposobnosti s naglaskom na prirodne oblike kretanja i krupnu motoriku ostvarivale smo aktivnostima kao što su jutarnje tjelovježbe unutar sobe te pri boravku na zraku. Svakodnevno smo provodili jutarnju tjelovježbu uz glazbu i pokrete, a tjelesne aktivnosti provodili smo u SDB.

Kroz praćenje razvoja pomoću razvojnih lista može se primijetiti da se većina djece razvija u skladu sa svojom kronološkom dobi. Kod jednog dječaka izraženiji je problem u motorici i potrebno je poticati razvoj krupne motorike i ravnoteže. Dvije djevojčice imaju izrazito dobru koordinaciju i jako dobro razvijenu i krupnu i finu motoriku. Kod sve djece može se primijetiti značajan napredak u spretnosti pri korištenju kista, pastela te držanja bojica. Djeca su još uvijek u fazi šaranja.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

U ovoj pedagoškoj godini 7 djece su novi polaznici vrtića, a 7 su ostali od prošle pedagoške godine u ovoj skupini. Proces adaptacije kod sve djece, prošao je u skladu s očekivanjem. Kod starije djece može se primijetiti zajednička simbolička igra te međusobna suradnja. Jedan dječak slabo govori, gotovo nikako, ne razvija komunikaciju, niti s djecom niti s odgojiteljicama te smo na to obratili posebnu pozornost.

Kroz razne aktivnosti npr. izrada plakata “Moji vrtićki prijatelji” i “To smo mi ” i sl. poticale smo grupnu povezanost i pozitivno ozračje unutar skupine.

U grupi je prisutna samostalnost pri obavljanju nekih lakših radnji u brizi o sebi. Tri djevojčice odviknule su se od pelena, a još jedna

djevojčica i dječak su u fazi odvikavanja od pelena. Sva djeca samostalno jedu i uz pomoć odgojiteljica peru ruke samostalno, te samostalno piju iz šalice i čaša.

Kod neke se djece primjećuje razumijevanje pojedinih svojih i tuđih emocija. Prepoznaju svoj odraz u ogledalu i znaju imena svojih prijatelja.

Ozračje u skupini je pozitivno i ugodno iako su u egocentričnoj fazi i povremenim je neophodna pomoć kod sukoba i rješavanju konflikta (uglavnom oko dijeljenja igračaka).

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

U našoj skupini komunikaciju je razvilo samo 7 djece, i to djeca koja su tijekom pedagoške godine napunila 2 i 2 i pol i 3 godine godine, dok ostala djeca pokazuju razumijevanje govora, ali ne govore. Nekoliko njih tek se sada, pri kraju pedagoške godine, počinje izražavati s dvije riječi (molim, još, hvala...) ili samo s jednom riječi. Starija djeca vrlo lijepo koriste imenice, glagole, zamjenice i prijedloge, recitiraju kraće recitacije i razumiju kratka pitanja. Na primjeru starije djece mlađi sve više napreduju. Jedan dječak ima problem u komunikaciji i razumijevanju ali nema ostvarenu komunikaciju.

Jedan stariji dječak se loše verbalno izražava.

Interes za slikovnicu i priču sve je veći i duži. Odlično reagiraju na slikovnice i priče i vole kad im se čita i dramatizira igrokaze i kraće improvizacije.

Djeca rado ponavljaju pjesmice s pokazivanjem, recitacije i rado sudjeluju u pjevanju. Sve češće se može primijetiti međusobna komunikacija kroz zajedničku igru, izmjenu želja i potreba te kroz verbalno izražavanje na čemu, naravno, nastavljamo raditi.

Izražavanje djece kroz razne oblike likovnih aktivnosti bilo je vrlo uspješno i raznoliko te smo sve svoje radove izlagali na hodniku kako bi ih vidjeli i roditelji.

SPOZNAJNI RAZVOJ

U skupini se primjećuje napredak pri rješavanju problemskih situacija te jednostavnih prepreka. Neka djeca prepoznaju i pravilno imenuju osnovne boje. Broje do pet, znaju odnos jedna i puno. Većina djece može slijediti uzastopne upute.

Prisutna je sve duža pažnja pri trajanju aktivnosti i rješavanju problema. Dječja igra, s obzirom na kronološku dob i s obzirom na razvoj spoznaje i uključenosti je sve bogatija i duža. Neka djeca bez poteškoća samostalno ponavljaju cijelu kiticu pjesmice dok se druga rado uključuju u pjesmicu gestikuliranjem koje prati tekst. Djeca su sve slobodnija i sigurnija u svom likovnom izričaju no još se ne primjećuje tematski crtež.

Svakodnevno smo provodili aktivnosti o važnosti higijene- pranje ruku (poslije nužde, nakon boravka vani, prije jela). Također smo kroz aktivnosti razvijali kod djece sposobnost

klasifikacije i prostorne orijentacije. Omogućili smo djeci baratanje raznim predmetima i istraživanje mogućnosti igre različitim materijalima.

ZAKLJUČAK

Ove godine proces adaptacije je trajao neočekivano kratko. Adaptacija je prošla jako dobro i može se primijetiti napredak u razvoju sve djece u skladu s njihovom kronološkom dobi. Neka djeca su malo naprednija u govornom i spoznajnom razvoju, kod neke djece treba malo intenzivnije raditi na poticanju razvoja motorike no sve je u skladu s razvojnim karakteristikama.

Prosječan broj dolazeće djece je svih četrnaest. U skupini se primjećuje jedna pozitivna i dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje. S ovim djevojčicom koja ima slabije razumijevanje radili smo individualno kada god su nam to aktivnosti dopuštale. Interes djece za ponuđene aktivnosti je bio jako dobar i tijekom godine djeca su najviše zanimanja pokazivala za glazbene i likovne aktivnosti. Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom. Tijekom godine formirali smo centre obitelji, centar kuhinje, centar građenja, senzorni centar, centar frizera, liječnika... Centre smo nadopunjavali i prilagođavali s obzirom na interes djece i razvojne karakteristike. Kroz pedagošku godinu možemo reći da smo ostvarili dobru suradnju sa s roditeljima te smo izmijenili sve važne informacije kao i teme za poticanje dječjeg razvoja kroz roditeljske sastanke, pano za roditelje, viber grupa te razgovor „na vratima“, na naše prijedloge za individualne razgovore roditelji nisu pokazali interes. No ostala komunikacija i suradnja bila je vrlo uspješna te se takvoj nadamo i sljedeće pedagoške godine.

Odgojiteljice: Matea Ratkić

Nedeljka Tušek

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ JASLIČKE MJEŠOVITE SKUPINE OD 1 DO 3 GODINE

„GUSJENICE“ PEDAGOŠKA GODINA 2024./2025.

UVOD

Jasličku skupinu „Gusjenice“ čini 14 djece od kojih je 6 djevojčica i 8 dječaka. Proces adaptacije je trajao oko dva mjeseca, a krajem studenog i početkom prosinca započeli smo sa razvojnim aktivnostima.

Tijekom promatranog razdoblja provedene su planirane odgojno-obrazovne aktivnosti temeljene na razvojnim zadacima prilagođenima potrebama djece u skupini. Aktivnosti su bile usmjerene na međusobno upoznavanje i uvažavanje, poticanje cjelovitog razvoja kroz igru, istraživanje, međusobnu interakciju i izražavanje. Pristup je bio diferenciran, uz promatranje individualnih karakteristika svakog djeteta, ali i poticanje grupne dinamike.

Posebno se ističe zadovoljavajuća suradnja s roditeljima, koja je doprinijela kvalitetnijem praćenju individualnih potreba djece i realizaciji ciljeva odgojno-obrazovnog rada.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Aktivnosti su obuhvaćale grubu motoriku (skakanje, trčanje, provlačenje, penjanje), finu motoriku (oblikovanje plastelinom, ilovačom, crtanje, bojanje sa svim likovnim tehnikama- drvene bojice, flomasteri, vodene bojice i tempere) te koordinaciju oko–ruka.

Djeca su aktivno sudjelovala u igrama s elementima sporta i kretanja na otvorenom prostoru u dvorištu vrtića, a realiziran je i izlet nedaleko od samoga vrtića. Tjelesna spretnost i sigurnost u kretanju su se povećale kod većine djece, uz razvoj ritma i kontrole pokreta.

Primijećeno je poboljšanje u samostalnosti kod higijenskih navika (pranje ruku, pospremanje igračaka, higijena toaleta- odvikavanje od pelena).

Kod petero djece zabilježen je napredak u tjelesnoj autonomiji – ostavljene pelene (P.Č, L.B, E.T., M.R, M.S.), te je kod još jedne djevojčice (S.B) primijećen siguran znak k „ostavljanju pelena” što predstavlja značajan korak prema samostalnosti. Dječak L.Z još pri upisu nije imao pelene te je kod njega primijećena veća motorička spretnost.

Većina djece uspostavila je stabilan dnevni ritam, uključujući pravilno spavanje tijekom dana. Kod jednog djeteta (T.G) i dalje se bilježe poteškoće u smirivanju i održavanju sna što utječe na cijelu grupu.

Kod dječaka (M.S.) uočen je svakodnevno prisutan hod na prstima o čemu je majka obaviještena.

Većina djece sada na kraju pedagoške godine, jede potpuno samostalno, koristeći žličice. Djeca su sve manje prljava tijekom obroka, pokazujući napredak u preciznosti i koordinaciji.

SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Pojedina djeca pokazala su napredak u izražavanju emocija, prepoznavanju osjećaja kod sebe i drugih, te razvijanju empatije (starija).

Grupne aktivnosti poticale su međusobno pomaganje, strpljenje, suradnju i osjećaj pripadnosti. Radili smo na razvijanju svijesti o sebi i drugima, samopouzdanju u izražavanju mišljenja, te sposobnosti rješavanja sukoba uz podršku odgojitelja.

Kod dvoje djece primijećen je emocionalni napredak – ostavljene dudu (M.R., L.B) , što ukazuje na jačanje emocionalne sigurnosti i samoregulacije. Dudu i dalje koriste (Z.P., D.M., T.G., E.T., M.S.), dok ostala djeca dudu nisu niti koristila.

Uočena je bolja regulacija emocija kod većine djece, posebno u frustracijskim situacijama, prijelazima iz jedne aktivnosti u drugu, te kod uspostave dnevnog ritma. Kod jedne djevojčice (L.B.) primijećeno je negodovanje pri promjenama i izlazu iz sigurne „konfor zone”, koja za nju, predstavlja soba dnevnog boravka u npr. dvorište vrtića kada se i dalje javlja negodovanje i popratni plač.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Kroz svakodnevne razgovore razvijale su se komunikacijske vještine uz pričanje priča, dramske igre, glazbene aktivnosti i likovno izražavanje.

Djeca su pokazivala veći interes za verbalno izražavanje, s proširenjem rječnika (značajnije prema kraju pedagoške godine) i sigurnošću u govoru što je posebno uočeno kod dječaka (M.R.)

Kod dvaju dječaka uočene su poteškoće u verbalnoj komunikaciji:

a) Jedno dijete dolazi iz višejezičnog okruženja (Z.L), pa se sporazumijevanje temelji na mimici, gestama i osnovnim riječima, što zahtijeva dodatne prilagodbe.

b) Drugo dijete ima pomalo nerazumljiv govor, što povremeno otežava komunikaciju s vršnjacima i odraslima (E.T) no ipak se očituje poboljšanje u odnosu na sami početak kada je krenuo u vrtić.

Stvaralaštvo se razvijalo kroz likovne aktivnosti, igre pretvaranja te glazbene i ritmične igre, uz poticanje samoinicijativnog izražavanja.

Poseban naglasak bio je na izražavanju emocija i misli kroz različite medije – govor, pokret, crtež.

Prema kraju pedagoške godine, kod pojedine djece uočava se povećano korištenje ružnih riječi i psovki koje se ogledaju i na ostalu djecu u skupini. Roditelji su obavješteni o korištenju neprimjerenog rječnika u skupini.

SPOZNAJNI RAZVOJ

Provedene aktivnosti poticale su razvoj pažnje, koncentracije, pamćenja i logičkog mišljenja.

Djeca su istraživala prirodne pojave, razvijala znatiželju i zanimala se za teme poput „Ljeto“, „Voda“, „Sunce“, „Zeko“ i sl.

Kroz igru su se razvijale osnovne matematičke predvještine – brojanje, uspoređivanje veličina (malo, veliko), prepoznavanje boja i jednostavnijih oblika (starija djeca).

ZAKLJUČAK

Kroz cjelokupan odgojno-obrazovni proces vidljiv je napredak kod djece na svim područjima razvoja. Posebno se ističu razvojni pomaci poput ostavljanja pelena kod petero djece, ostavljanja duda kod dvoje djece, uspostave dnevnog ritma, samostalnog hranjenja te napredovanja u verbalnom izražavanju. Kod dvaju dječaka uočene su poteškoće u govoru, na koje se reagiralo povećanom pažnjom, vizualnim potporama i poticanjem verbalne komunikacije kao i komunikacijom s roditeljima. Kod jednog dječaka uočen je karakterističan hod na prstima, te su i njegovi roditelji savjetovani o potrebi razgovora s pedijatrom.

Suradnja s roditeljima bila je konstruktivna i otvorena, omogućujući bolju razmjenu informacija i koordinaciju odgojnih pristupa, što je pozitivno utjecalo na razvoj djece. Održana su dva roditeljska sastanka- na početku i na kraju pedagoške godine, a svakodnevno su se provodili individualni kratki razgovori u vidu razmjene informacija o djetetu na relaciji odgojitelj-roditelj i roditelj-odgojitelj. Roditelji su se kroz Viber grupu mogli upoznati sa radom odgojno-obrazovne skupine kroz tjedna izvješća (svaki petak) i popratne fotografije.

Individualni pristup, poticanje istraživačkog duha i stvaralačkog izražavanja omogućili su razvoj kompetencija u skladu s razvojnim potrebama djece. Skupina je funkcionirala kao zajednica u kojoj se njeguje međusobno poštovanje, suradnja i podrška.

U sljedećoj pedagoškoj godini potrebno je nastaviti s aktivnostima koje podržavaju emocionalnu stabilnost, kreativno izražavanje i senzomotorički razvoj, uz daljnju

individualizaciju zadataka i praćenje napretka svakog djeteta, s posebnim naglaskom na djecu sa uočenim poteškoćama pri govoru i u neprihvatljivom ponašanju.

Odgojiteljice: Ana Dražić (bila prisutna u rujnu, listopadu i studenom)

Jelena Antolović (od početka do kraja pedagoške godine)

Anita Mitrović (započela s radom u prosincu 2024. godine)

GODIŠNJE IZVJEŠĆE MLAĐE MJEŠOVITE SKUPINE OD 3 DO 4 GODINE

“LEPTIRIĆI” PEDAGOŠKA GODINA 2024./2025.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Planirane zadaće poticanja osnovnih motoričkih sposobnosti s naglaskom na prirodne oblike kretanja i krupnu motoriku ostvarivale smo u većoj mjeri pri malim tjelesnim aktivnostima u sobi dnevnog boravka, malim jutarnjim tjelovježbama unutar sobe te pri boravku na zraku. Koristili smo za ravnotežu i spretnost poligon na vrtićkom igralištu te poligonima koja su uglavnom djeca sama izradila od namještaja i prigodnih materijala iz sobe dnevnoga boravka. Praćenjem razvoja može se primijetiti da se ne razvijaju sva djeca u skladu sa svojom kronološkom dobi. Dječak N.S. praćen od nekoliko stručnjaka i uključen u više terapija istovremeno. Dječak L.V. nakon prilagodbe i individualnoga razgovora s majkom kreće u procjene i vrlo brzo se uključuje u terapije i praćenja kod više stručnjaka. Kod dječaka A.G. potrebno je poticati razvoj prvo krupne motorike, a zatim fine motorike. Majka dječaka A.G. savjetovana na individualnome razgovoru da se javi pedijatrici zbog hoda na prstima i što dječak voli biti bos, te što mu stopala idu unutra. Majka kasnije ne navodi da je posjećivala nekog od specijalista. Dječak T.K. izrazito nespretno u hodu ili trčanju. Dječak B.Č. izrazito spretno zbog zdravstvenih problema (hemofilija) ako se udari, osobito u trbuh ili glavu ili ako ima otvorenu ranu, odmah pozvati roditelje kako bi primio lijek. Ostala djeca imaju izrazito dobru koordinaciju i dobro razvijanu krupnu i finu motoriku. Kod sve djece može se primijetiti značajan napredak u spretnosti pri korištenju škara, olovki, kista.

Fina motorike djece tijekom godine napredovala je od nepravilnog držanja olovki do lošega vladanja sa škarama do tog da djeca rado uzimaju škare i olovke, te su većinom svi ovladali rezanjem. Crteži polako prelaze iz faze šaranja u predshematsku, a kod neke djece i u shematsku fazu.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Tijekom pedagoške godine djeca su postepeno sazrijevala u spoznaji sebe kao vrijednoga člana svoje skupine. Gotovo sva djeca znaju imenovati prijatelje iz skupine. A.G. koji je još od jaslaca uključen u vrtić, ne zna imenovati djecu u skupini te ih ne zove imenom. Radili smo na samopouzdanju (podupirali pokušaje da iniciraju igru s prijateljem, osobito T.K.). Godina je bila obilježena burnim reakcijama na emocionalne izraze (opomene, upozorenja) kao što su npr. plač, prkos, tvrdoglavost. Neka djeca pokazuju prepoznavanje svojih i tuđih emocija te ih dobro

kontroliraju, dok kod nekih kontrola emocija još nije uspostavljena skroz, osobito H.F., B.R., N.S., L.V., A.G. Kod poticanja grupnih aktivnosti, djeca su shvaćala samo individualni poticaj, te su ostale u grupi doživljavali kao konkurenciju. Budući da im je komunikacija vrlo loša, često se nisu mogli dogovoriti oko igre, pa je ona završavala ili agresivno ili odustajanjem ili uplitanjem odgojitelja. Osobito H.F., L.V. i A.G.

Samostalno se djece još razvija, osobito u izuvanju i obuvanju, svlačenju i oblačenju. Samo kod nekih smo roditelja primijetili otpor i manjak volje i vremena da potiču djecu na samostalno obuvanje / izuvanje. Samostalni su u hranjenju, a samostalnost se još mora razviti u radnjama tijekom obavljene velike nužde.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

U skupini se tijekom godine može primijetiti značajan napredak u verbalnom izražavanju, osobito kod B.D. i A.I. te T.K. pred kraj pedagoške godine više komunicira. A.G. ima napretka u govoru ali s obzirom na kronološku dob napredak nije značajan. N.S. počeo izgovarati prve riječi, kao i L.V. Izuzetno opširan rječnik imaju Š.A., M.N., M.M., H.F., B.R., N.D. Logopedu idu N.S., L.V., a A.G. samo na kontrolne preglede (ne na govorne vježbe), S.Z. bila kod logopeda na procjeni zbog netočnoga izgovora pojedinih glasova. H.F. dvojezična (otac koristi engleski jezik, a majka hrvatski). Djevojčica H.F. vješto prelazi s jednoga jezika na drugi, a u vrtiću govori isključivo hrvatskim jezikom, vrlo rijetko koristi engleske riječi, koje vrlo brzo ispravlja na hrvatski jezik. B.Č. razgovjetnije govori nakon operacije krajnika. Roditeljima je predložen odlazak logopedu na procjenu. B.D. zbog nedostatka prednjih mliječnih zubi narušen izgovor. Majka navodi kako se udario te posjećuju stomatologa.

Djeca jako vole priče, slikovnice. Interes za slikovnicu i priču je sve veći i duži. Odlično reagiraju na slikovnice i vizualne poticaje u SDB (Fotografije rada, tekstovi pjesmica, njihovi crteži. Sve to na zidu ili namještaju u njihovoj ravni gledanja.).

Djeca rado ponavljaju gestovne pjesmice, recitacije i radno sudjeluju u pjevanju. Starija djeca vrlo lijepo koriste imenice, glagole, zamjenice i prijedloge, recitiraju recitacije i prepričavaju priče. Izražavanje djece kroz rane oblike likovnih aktivnosti bilo je vrlo uspješno i raznoliko te smo sve svoje radove izlagali na hodniku kako bi ih vidjeli i roditelji.

SPOZNAJNI RAZVOJ

U skupni se primjećuje napredak pri rješavanju problemskih situacija te jednostavnih prepreka. Napredak vidljiv i u prepoznavanju i pravilnom imenovanju boja. Poneka djeca imenuju neke boje i na engleskome jeziku. Većina djece broje do tri, znaju odnos jedno i puno, prostorna

orijentacija puno bolja. Većina djece može slijediti uzastopne upute. T.K. problem u razumijevanju i slijeđenju uzastopnih uputa.

Prisutna je sve duža pažnja pri trajanju aktivnosti i rješavanju dječje igre, s obzirom na kronološku dob. Neka djeca bez poteškoća samostalno ponavljaju cijelu kiticu pjesmice dok se druga rado uključuju u pjesmicu gestikuliranjem koje prati tekst. Sve su slobodniji i sigurniji u svom likovnom izričaju, crteži s puno više detalja. Pojavljuju se prvi tematski crteži.

Uz senzomotoričku stimulaciju kroz razne neoblikovane materijala djeca su primjereno dobi napredovala u spoznaji materijala i tekstura, uočavala promjene u prirodi, te spoznaji o sebi i drugima.

ZAKLJUČAK

Ova je godina prošla vrlo dobro, nova djeca su se brzo prilagodila na vrtić, te su ostala djeca rado prihvatila drugu djecu. Adaptacija je prošla dobro i može se primijetiti razvoj sve djece u skladu s njihovom kronološkom dobi uz manja odstupanja. Neka djeca su malo naprednija u govornom i spoznajnom razvoju, dok kod neke djece treba malo intenzivnije raditi na poticanju razvoja motorike no sve je u skladu s razvojnim karakteristikama uz manja odstupanja. Dva dječaka s teškoćama u razvoju uz sve terapije koje pohađaju i podršku okoline pokazuju napretke u gotovo svim razvojnim karakteristikama s većim ili manjim odstupanjima.

Prosječan broj dolazeće djece je 11 i može se primijetiti jedna pozitivna i dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje u skupini. Interes djece za ponuđene aktivnosti bio je dobar, a tijekom godine djeca su najviše interesa pokazivala za glazbene i likovne aktivnosti, te istraživačko –spoznajne, dok neki rado vole radno – praktične (osobito L.V.). Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom te gestovnim pjesmicama. Tijekom godine formirali smo centre obitelji, centar kuhinje, centar građenja, senzorni centar te centar početnoga čitanja i pisanja, istraživački centar, centar osame, stolno-manipulativni centar. Centre smo nadopunjavali i prilagođavali s obzirom na interes djece i razvojne karakteristike.

Kroz pedagošku godinu možemo reći da smo ostvarili dobru suradnju sa svim u ustanovi. Suradnja s roditeljima je bila dobra te smo izmijenili sve važne informacije kao i teme za poticanje dječjeg razvoja kroz roditeljske sastanke, pano za roditelje, viber grupu. Individualnih sastanaka bilo je kroz godinu koje smo mi inicirali, a na koje su se roditelji odazvali.

Odgovornice: Mateja Mijatović

Ena Milovac

Pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju: Ana Galić

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ SREDNJE MJEŠOVITE SKUPINE OD 4 DO 5 GODINA

“BUBAMARE” PEDAGOŠKA GODINA 2024./2025.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Planirane zadaće poticanja osnovnih motoričkih sposobnosti s naglaskom na prirodne oblike kretanja i krupnu motoriku ostvarivale smo u većoj mjeri pri malim tjelesnim aktivnostima u sobi dnevnog boravka, malim jutarnjim tjelovježbama unutar sobe te pri boravku na zraku. Koristi li smo za ravnotežu i spretnost poligon na vrtićkom igralištu.

Kroz praćenje razvoj kroz razvojne liste može se primijetiti da se sva djeca razvijaju u skladu sa svojom kronološkom dobi. Jedan dječak je u tri mjeseca od veljače do lipnja narastao 5cm. Kod troje djece potrebno je poticati razvoj krupne motorike i ravnoteže. Dvoje djece imaju izrazito dobru koordinaciju i jako dobro razvijanu i krupnu i finu motoriku. Kod sve djece može se primijetiti značajan napredak u spretnosti pri korištenju škarica, olovki, kista. Budući da je jedno od djece bila djevojčica s problemom pretilosti, posebno smo obraćali pažnju na njeno kretanje.

Fina motorike djece tijekom godine napredovala je od nepravilnog držanja olovki do lošeg vladanja sa škarama do tog da djeca rado uzimaju škare i olovke, te su većinom svi ovladali rezanjem. Sva djeca imaju tematski crtež osim jednog dječaka.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Tijekom pedagoške godine djeca su postepeno sazrijevala u spoznaji sebe kao vrijednog člana svoje skupine (pogotovo kad nekog nije bilo u skupini tog dana, znali su tko nedostaje). Radili smo na samopouzdanju (podupirali pokušaje da iniciraju igru s prijateljem). Godina je bila obilježena burnim reakcijama na emocionalne izraze (opomene, upozorenja) kao što su npr. plač, prkos, tvrdoglavost. Neka djeca pokazuju prepoznavanje svojih i tuđih emocija te ih dobro kontroliraju, dok kod nekih kontrola emocija još nije uspostavljena skroz. Kod poticanja grupnih aktivnosti, djeca su shvaćala samo individualni poticaj, te su ostale u grupi doživljavali kao konkurenciju. Budući da im je komunikacija vrlo loša, često se nisu mogli dogovoriti oko igre, pa je ona završavala ili agresivno ili odustajanjem ili uplitanjem odgojitelja.

Što se tiče samostalnosti, svi su skoro samostalni. Samo kod nekih smo roditelja primijetili otpor i manja volje i vremena da potiču djecu na samostalno obuvanje / izuvanje, kopčanje patenta. Starija djeca posjeduju pozitivnu sliku o sebi.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

U skupini se tijekom godine može primijetiti značajan napredak u verbalnom izražavanju. Većina djece je usvojila glasove koje nisu mogla, dok smo neke uputili logopedu.

Djeca jako vole priče, slikovnice. Interes za slikovnicu I priču je sve veći I duži. Odlučno reagiraju na slikovnice, kutije pričalice kao I senzorno pričanje te vizualne poticaje. Kod dvije djevojčice i jednog dječaka može se primijetiti napredniji govorni izričaj. Kod dvoje djece jako izraženo mucanje. Djevojčica redovno u obradi logopeda, te smo savjetovani kako raditi s njom, dok dječak nije.

Djeca rado ponavljaju gestovne pjesmice, recitacije i radno sudjeluju u pjevanju. Komunikacija verbalna, manje fizičkih obračuna. Starija djeca vrlo lijepo koriste imenice, glagole, zamjenice i prijedloge, recitiraju recitacije i igrokaze. Izražavanje djece kroz rane oblike likovnih aktivnosti bilo je vrlo uspješno i raznoliko te smo sve svoje radove izlagali na hodniku kako bi ih vidjeli i roditelji.

SPOZNAJNI RAZVOJ

U skupni se primjećuje napredak pri rješavanju problemskih situacija te jednostavnih prepreka. Skoro sva djeca prepoznaju i pravilno imenuju sve boje, jedan dječak navodi sve na engleskom. Broje do pet, znaju odnos jedna I puno, prostorna orijentacija puno bolja. Većina djece može slijediti uzastopne upute.

Prisutna je sve duža pažnja pri trajanju aktivnosti I rješavanju problema dječje igre, s obzirom na kronološku dob. Neka djeca bez poteškoća samostalno ponavljaju cijelu kiticu pjesmice dok se druga rado uključuju u pjesmicu gestikuliranjem koje prati tekst. Sve su slobodnija I sigurnija u svom likovnom izričaju, crteži sa puno više detalja. Tematski crtež prisutan kod svih, osim jednog dječaka.

Uz senzomotoričku stimulaciju kroz razne neoblikovane materijala djeca su primjereno dobi napredovala u spoznaji materijala i tekstura, uočavala promjene u prirodi, te spoznaji o sebi i drugima.

ZAKLJUČAK

Ova godina prošla je vrlo dobro, nova djeca su se brzo prilagodila na vrtić, te su ostala djeca rado prihvatila drugu djecu. Adaptacija je prošla jako dobro i može se primijetiti razvoj sve djece u skladu s njihovom kronološkom dobi. Neka djeca su malo naprednija u govornom i spoznajnom razvoju, kod neke djece treba malo intenzivnije raditi na poticanju razvoja motorike no sve je u skladu s razvojnim karakteristikama.

Prosječan broj dolazeće djece je 18 i može se primijetiti jedna pozitivna i dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje u skupini. Interes djece za ponuđene aktivnosti je bio jako dobar. Tijekom godine djeca su najviše interesa pokazivala za glazbene i likovne aktivnosti, te istraživačko –spoznajne, dok neki rado vole radno – praktične. Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom te gestovnim pjesmicama. Tijekom godine formirali smo centre obitelji, centar kuhinje, centar građenja, senzorni centar te centar slikovnica. Centre smo nadopunjavali i prilagođavali s obzirom na interes djece i razvojne karakteristike.

Kroz pedagošku godinu možemo reći da smo ostvarili dosta dobru suradnju sa svim u ustanovi. Suradnja s roditeljima je bila dosta dobra te smo izmijenili sve važne informacije kao i teme za poticanje dječjeg razvoja kroz roditeljske sastanke, pano za roditelje, viber grupe. Individualnih sastanaka nije bilo.

Odgojiteljice: Kristina Miškić (bila prisutna od rujna 2024. do svibnja 2025. godine)

Matea Plazanić (od početka do kraja pedagoške godine)

Tihana Čopčić (započela s radom u svibnju 2025. godine)

GODIŠNJE IZVJEŠĆE STARIJE MJEŠOVITE SKUPINE OD 5 DO 7 GODINA „PČELICE“ PEDAGOŠKA GODINA 2024./2025.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

U stariju mješovitu skupinu na početku pedagoške godine upisano je 23 djece. Zbog nadogradnje vrtića, početkom studenog, iz naše skupine šestero djece prešlo je u srednju mješovitu skupinu (zajedno s odgojiteljicom K.M.), a kod nas je došlo četvero novoupisane djece (21 dijete, 9 djevojčica i 12 dječaka).

Svakodnevno smo provodili jutarnju tjelovježbu i usavršavali koordinaciju pokreta cijelog tijela, a osobito smo poticali razvoj prirodnih oblika kretanja kod djece. Ovisno o vremenskim prilikama, često smo boravili na otvorenom – na dvorištu, na školskom igralištu, na izletima, u šetnjama. Izvodili smo i zajedničke aktivnosti sa srednjom mješovitom skupinom „Bubamare“ s kojima djeca lijepo surađuju i igraju sportske igre. Djeca se spretno koriste spravama na igralištu i vješta su u igrama s loptom.

U razvoju motoričkih vještina, vidljiva je dobna razlika. Starija djeca su sigurnija, spretnija, brža. Razvoj je krupne motorike u skladu s uzrastom.

Kod sve djece može se primijetiti značajan napredak u spretnosti pri korištenju bojica, kistova, škarica, pastela, tempera i ostalog likovnog pribora i materijala.

Fina motorike djece tijekom godine napredovala je od grubog i nespretnog držanja škarica, olovke, pastele pa sve do pincetnog hvata. Starija djece vrlo dobro drže sav pisaći pribor te imaju tematske crteže s definiranim likovim dok mlađa djeca još uvijek nemaju jasno definirane likove pri crtanju (G.V., K.P.) koji još imaju i najviše poteškoća u koroštenju škara.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

Tijekom pedagoške godine djeca su postepeno sazrijevala u spoznaji sebe kao vrijednog člana svoje skupine (pogotovo kad nekog nije bilo u skupini tog dana, znali su tko nedostaje). Radili smo na samopouzdanju (podupirali pokušaje da iniciraju igru s prijateljem).

Razvijali smo pozitivnu sliku o sebi ustrajnošću i završavanjem započetih aktivnosti. L.S. i G.V. često izražavaju ljutnju, agresiju, bijes kada ih se upozori da se ne pridržavaju pravila ponašanja.

Poticali smo samostalnost prilikom obavljanja fizioloških potreba, uglavnom je još troje djece tražilo pomoć pri brisanju nakon velike nužde.

K.P. (dječak kojem je u drugom mjesecu ADOS testiranjem potvrđen autizam) napredovao je u obavljanju male nužde, budući da je često ostavljao uprljan toalet. Ove godine najviše smo se

posvetili dječaku da nauči mirno sjediti za stolom bar za vrijeme jela i da bar djelomično odradi aktivnosti koje mu priredimo pa makar i uz kraća prekidanja. U svakom slučaju kod dječaka su vidljivi pomaci u svim područjima razvoja

Poticali smo i samostalnost prilikom oblačenja i svlačenja odjeće/pidžame i sva se djeca mogu samostalno skinuti i obući, spremili svoj krevet, jedino još G.V., M.A., L.T. znaju imati problema prilikom okretanja odjeće na pravu stranu.

Djeca samostalno peru ruke vodeći računa o racionalnom korištenju sapuna, vode i ubrusa te samostalno toče vodu u svoju čašu bilo iz slavine ili iz bokala. Najviše se s vodom znaju zaigrati L.S., G.V. i K.P.

Djeca su vrlo povezana i pokazuju empatiju, tješe jedni druge i pomažu si. Vezani su uz svoje odgojitelje i grupu. Raznim organiziranim aktivnostima djeca su se povezala s ostalim odgojiteljima i djecom iz vrtića.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARALAŠTVO

Djeca se međusobno razumiju i komuniciraju. Primjećujemo lošiji izgovor kod dosta djece (najviše kod J.A. i G.V.) no niti jedno dijete ne ide kod logopeda osim K.P. (autistični dječak) i kod njega su vidljive promjene na bolje. Organizirano je i predavanje logopeda za sve roditelje čija djeca pohađaju vrtić, ali na žalost odaziv nije bio velik.

Tijekom godine posebno smo provodili aktivnosti u kojima djecu potičemo na verbalno izražavanje, glumu, pjevanje, ritmičko i likovno izražavanje. Djeca su rado donosila svoje slikovnice. U dogovoru sa ravnateljicom i roditeljima, kroz timski rad, izmjenjivali smo sredstva i aktivnosti u govornom razvoju.

SPOZNAJNI RAZVOJ

Cijela skupina se uključivala u ponuđene aktivnosti i rješavali su problem u skladu s njihovom dobi i sposobnostima.

Prisutna je sve duža pažnja pri trajanju aktivnosti i rješavanju problema. Dječja je igra s obzirom na kronološku dob i razvoj spoznaje i uključenosti sve bogatija i duža. Neka djeca bez poteškoća samostalno ponavljaju cijele pjesmice dok se druga rado uključuju u pjesmicu pokretima koji prate tekst.

Svi mogu složiti kocke u toranj, a često ih grupiraju i po bojama. Mogu ponavljati brojeve do 10, a neki broje i do 100. Starija djeca prepoznaju slova abecede i ponavljaju ih kronološkim nizom. Uz senzomotoričke poticaje kroz razne neoblikovane materijale djeca su primjereno

dobi napredovala u spoznaji materijala i tekstura, uočavala promjene u prirodi, te spoznaji o sebi i drugima.

Trudili smo se djecu upoznati s tradicijom te starim slavonskim običajima slavljenja Božića. Djeca su bila zainteresirana, a ostvarena je i dobra suradnja s roditeljima. Usvojili smo igrokaz „Narodni običaji slavljenja Božića u Hrvata“ i odigrali ga u šokačkim narodnim nošnjama. Naučili smo i stare pučke adventske pjesme koje su djeca rado nastavila pjevati tokom cijele pedagoške godine.

U spoznajnom razvoju djeca pokazuju radoznalost i interes za nove sadržaje i aktivnosti. Vidljive su razlike u sposobnosti rješavanja zadataka, organizaciji igre i informiranosti o stvarnosti. Svakodnevno smo provodili aktivnosti o važnosti higijene- pranje ruku (poslije nužde, nakon boravka vani, prije jela). Kod djece smo kroz razne aktivnosti razvijali sposobnost klasifikacije i prostorne orijentacije. Imenovali smo prirodne pojave u dvorištu. Omogućili smo djeci baratanje raznim predmetima i istraživanje mogućnosti igre različitim materijalima.

ZAKLJUČAK

Na početku pedagoške godine upisano je 23 djece. Zbog nadogradnje vrtića, početkom studenog, iz naše skupine šestero djece prešlo je u srednju mješovitu skupinu (zajedno s odgojiteljicom K.M.), a kod nas je došlo četvero novoupisane djece (21 dijete, 9 djevojčica i 12 dječaka).

Od novoupisane djece prilagodbu je najlakše i najbrže prošao dječak G.V. i djevojčica T.A. Kod djevojčica P.H. i B.O. prilagodba je trajala cijelu pedagošku godinu. U program predškole, krajem siječnja, upisano je još dvoje djece, a jedan dječak upisan je na cjelodnevni boravak (24 djece). Program predškole trajao je do 30.5.2025. kada se ispisalo četvero djece (dva vanjska predškolca i dvoje djece iz redovitog programa). 30.6. ispisano je još troje djece.

Prosječan broj dolazeće djece je 21 i može se primijetiti jedna pozitivna i dobra grupna povezanost kao i pozitivno ozračje u skupini. Neka djeca su malo naprednija u govornom i spoznajnom razvoju, kod neke djece treba malo intenzivnije raditi na poticanju razvoja motorike no sve je u skladu s razvojnim karakteristikama.

Interes djece za ponuđene aktivnosti je bio jako dobar i tijekom godine djeca su najviše interesa pokazivala za glazbene i likovne aktivnosti. Svi rado sudjeluju u pjesmicama s pokretom. Tijekom godine formirali smo centre obitelji, centar kuhinje, centar građenja, senzorni centar te centar slikovnica. Centre smo nadopunjavali i prilagođavali s obzirom na interes djece i razvojne karakteristike. Kroz razdoblje smo primijetili dječju zainteresiranost za slagalice

(posebno male lego kocke i drvene slagalice) te smo sobu dnevnog boravka često nadopunjavali novim slagalicama.

Tijekom pedagoške godine ostvarili smo dosta dobru suradnju sa stručnim suradnikom vrtića kao i sa ostalim osobljem.

Suradnja s roditeljima je bila jako dobra te smo izmijenili sve važne informacije kao i teme za poticanje dječjeg razvoja kroz roditeljske sastanke, pano za roditelje, viber grupu te individualne sastanke.

Odgojiteljice: Kristina Miškić (bila prisutna mjesec rujan 2024. godine)

Ivana Purkić (od početka do kraja pedagoške godine)

Dunja Božić (od 1.10.2024. godine pa do kraja pedagoške godine)

5. SURADNJA S RODITELJIMA

S roditeljima je kroz ovu pedagošku godinu produbljena dosadašnja suradnja i ostvarena jako dobra komunikacija. Na početku pedagoške godine obavljani su prvi informativni roditeljski sastanci u svakoj odgojnoj skupini pojedinačno. Roditelji su dobili sve informacije vezane za rad Vrtića, za cijene, prehranu, ritam dana i kućni red, te pravila ponašanja. Objasnili smo roditeljima novoupisane djece proces prilagodbe i što sve mogu očekivati za vrijeme prilagodbe na vrtić. Odgojiteljice su napravile viber grupe s roditeljima radi lakše razmjene informacija i fotografija aktivnosti skupine. U kutićima za roditelje svaki tjedan su se objavljivale svježije i aktualne informacije, a na ulazu Vrtića je glavna oglasna ploča na kojoj se objavljuju informacije vezane za poslovanje Vrtića. Uz službenu internetsku stranicu vrtića ove pedagoške godine napravili smo i Facebook stranicu na kojoj se objavljuju informacije i novosti vezane za rad Vrtića.

Roditelji su se rado odazivali na naše pozive za donošenje prirodnih materijala i sudjelovanje u projektima. Također rado su sudjelovali u obilježavanju Dana kruha, te smo se svi fino počastili pekarskim proizvodima koje su donijeli. Roditelji su donosili sezonsko voće da se djeca počaste i rashlade u vrućim ljetnim danima. Prilikom organizacije svih radionica, prigodnih blagdanskih sajмова i svim ostalim događanjima koje je vrtić organizirao roditelji su vrlo rado sudjelovali i odazvali se u velikom broju. To nas posebno veseli jer bez dobre međusobne komunikacije i suradnje obiju strana djeca ne mogu dobro napredovati.

Osim ovih vrsta suradnje, roditeljima je svakodnevno omogućena kratka razmjena informacija prilikom dovođenja i odvođenja djece, a odgojiteljice su na raspolaganju i za individualne razgovore kojih je u ovoj pedagoškoj godini bilo nekoliko. Jedan dio individualnih razgovora inicirali su roditelji, a jedan dio odgojiteljice kada se ukazala potreba na osnovu promjena u ponašanja djeteta. Prilikom individualnih razgovora roditelji i odgojiteljice su postigli zajednički cilj, a to je briga za bolje napredovanje i razvoj pojedinog djeteta. Roditeljima je omogućen uvid u napredak po područjima razvoja te je razjašnjena svaka nedoumica koja je bila.

Jedan dio roditelja ipak se, vjerojatno nenamjerno, oglušio na naše upute da se djeca u vrtić ne dovode bolesna. Pa smo morali češće objašnjavati pojedinim roditeljima zašto djeca ne mogu doći kada imaju povišenu temperaturu i popiju sirup za snižavanje temperature pa trenutno nemaju povišenu temperaturu. Takve i slične slučajeve uspješno smo riješili razgovorom.

RODITELJSKI SASTANCI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE

Tablica 4.: Termini održavanja i teme roditeljskih sastanaka u 2024./2025. godini

R. Br.	Datum održavanja	Teme/sudionici
1.	30. kolovoza 2024.	Prvi roditeljski sastanak odgojne skupine „Cvjetići“ na početku pedagoške godine -organizacija rada -kućni red -organizacija izleta i posjeta -proslave rođendana -higijena djece i ormarića -pitanja i prijedlozi Odaziv roditelja: 13/14
2.	20.9.2024.	Prvi roditeljski sastanak odgojne skupine „Bubamare“ na početku pedagoške godine -organizacija rada -kućni red -organizacija izleta i posjeta -proslave rođendana -higijena djece i ormarića -pitanja i prijedlozi Odaziv roditelja: 14/22
3.	23.9.2024.	Prvi roditeljski sastanak odgojne skupine „Leptirići“ na početku pedagoške godine -organizacija rada -kućni red -organizacija izleta i posjeta -proslave rođendana -higijena djece i ormarića -pitanja i prijedlozi Odaziv roditelja: 12/15
4.	24.9.2024.	Prvi roditeljski sastanak odgojne skupine „Pčelice“ na početku pedagoške godine -organizacija rada -kućni red -organizacija izleta i posjeta -proslave rođendana -higijena djece i ormarića -pitanja i prijedlozi Odaziv roditelja: 13/21
5.	24.9.2024.	Prvi roditeljski sastanak odgojne skupine „Gusjenice“ na početku pedagoške godine -organizacija rada

		-kućni red -organizacija izleta i posjeta -proslave rođendana -higijena djece i ormarića -pitanja i prijedlozi Odaziv roditelja: 12/12
6.	4. prosinca 2024.	Tematski roditeljski sastanak za sve roditelje vrtića. Predavanje logopedinje: I. Kurtušić na temu „Govorno-jezični razvoj djece predškolske dobi“ Odaziv roditelja: 35/69
7.	22. siječnja 2025.	Roditeljski sastanak povodom početka programa predškole -organizacija rada -materijal potreban za predškolu -pitanja i prijedlozi Roditelji djece predškolaca, odaziv roditelja 9/13
8.	18. veljače 2025.	Tematski roditeljski sastanak za sve roditelje vrtića. Predavanje Obiteljskog centra VU-SŽ na temu „Psihološke potrebe djeteta- kako ih prepoznati i zadovoljiti“ Odaziv roditelja: 5/69
9.	16. lipnja 2025.	Završni roditeljski sastanak odgojne skupine „Cvjetići“ -osvrt na proteklu pedagošku godinu, napredak i postignuća djece -podsjetnik za kolektivni godišnji odmor -zahvala za suradnju tijekom godine -pitanja i prijedlozi- Odaziv roditelja 7/14
10.	25. lipnja 2025.	Završni roditeljski sastanak odgojne skupine „Pčelice“ - izvješće odgojiteljica o završenom programu predškole i napretku djece -podsjetnik za kolektivni godišnji odmor -zahvala za suradnju tijekom godine -pitanja i prijedlozi Odaziv roditelja 6/19
11.	26. lipnja 2025.	Završni roditeljski sastanak odgojne skupine „Bubamare“ -osvrt na proteklu pedagošku godinu, postignuća i napredak djece -podsjetnik za kolektivni godišnji odmor -zahvala za suradnju tijekom godine Odaziv roditelja 11/19

12.	3. srpnja 2025.	Završni roditeljski sastanak odgojne skupine „Leptirići“ -osvrt na proteklu pedagošku godinu, napredak i postignuća djece -podsjetnik za kolektivni godišnji odmor -zahvala za suradnju tijekom godine -pitanja i prijedlozi- Odaziv roditelja 12/15
-----	-----------------	---

6. SURADNJA SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

U protekloj pedagoškoj godini ostvarena je dobra suradnja s Općinom Privlaka i osnovnom školom Stjepana Antolovića Privlaka. Svi djelatnici u Općini Privlaka rado su prihvatili suradnju i pomogli i u ovoj godini rada savjetom ili konkretnom pomoći. Djelatnici osnovne škole Stjepana Antolovića u Privlaci također su nam bili od velike pomoći, posebno ravnateljica, računovođa, tajnica i pedagoginja škole. Rado su nas pozivali na priredbe i svečanosti koje su organizirali, a mi smo se s veseljem odazivali.

Osim ovim suradnjama ponosimo se suradnjom i sa širom zajednicom. Posjetili smo lokalne proizvođače cvijeća OPG Kristić iz Privlake, naše vatrogasno društvo, župu, ostvarili suradnju sa OPG Benić Ninoslav, OPG Domac Marija, OPG Arar Ivana, sa pripadnicima MUP Vinkovaca i Otoka, Ravnateljstvom civilne zaštite RH, HGSS, Crvenim križem, Županijskim savezom športa Vukovarsko-srijemske županije, Gradskim muzejom Vinkovaca, Gradskom knjižnicom Vinkovaca i Bibliobusom, Memorijalnim centrom Domovinskoga rata u Vukovaru te ostalom zajednicom.

Suradnju s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje te vrtićima u našoj županiji ostvarili smo vezano za naše pripravnice.

Ova pedagoška godina bila je bogata sadržajima i suradnjama, a sve su ostvarene na dobro i zadovoljstvo svih sudionika, kako djece, tako i onih s kojima smo surađivali. Svugdje smo bili dobrodošli gosti. Nadamo se da će i sljedeća pedagoška godina biti sadržajno bogata i kvalitetna kako bismo nastavili proces učenja djece i zadovoljavanja njihovih potreba.

7. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojitelji su obvezni stručno se usavršavati. Odgojitelji dok su u radnom odnosu mogu napredovati u struci i stjecati položajna zvanja mentora i savjetnika. Postupak, način i uvjete za napredovanje u struci i stjecanje položajnih zvanja propisuje ministar nadležan za obrazovanje.

U protekloj pedagoškoj godini odgojiteljice su imale priliku samostalno se stručno usavršavati čitanjem i proučavanjem stručne literature, te međusobnom komunikacijom. Osim toga odgojiteljice su se prijavljivale na razne online edukacije i prikupljale znanja koja smo jedni drugima prenosili na odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima. U Vrtiću smo organizirali interna stručna usavršavanja na teme koje su nam bile od interesa. Svaka od kolegica pripremila je različitu temu, koja je bila dogovorena na početku pedagoške godine, koju nam je predstavila u obliku predavanja, ppt prezentacije ili radionice.

Kroz ovaj tip stručnog usavršavanja planirali smo obraditi sljedeće teme:

1. Dijete i lutka
2. Stručna komunikacija u odgojno-obrazovnom radu
3. Razvoj emocionalne inteligencije predškolskog djeteta
4. Stručni tim u predškolskim ustanovama
5. Početno čitanje i pisanje djece predškolske dobi
6. Praćenje i vrednovanje napretka djece te planiranje aktivnosti koje potiču razvoj djece
7. Odgojitelj i rješavanje sukoba
8. Dijete i glazba
9. Razvoj govora predškolskog djeteta
10. Zaštita zdravlja i njega predškolskog djeteta
11. Ekološki odgoj u predškolskim ustanovama
12. Primjena tradicijske igre u odgojno-obrazovnom procesu
13. Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe
14. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
15. Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju
16. Igre u prostoru i vremenu
17. Dijete istraživač i stvaralac
18. Dječji strahovi i odgojiteljev pristup istome
19. Terapeutske priče za djecu

20. Kreativni odgojitelj

Nažalost, radi čestih bolovanja i izbivanja odgojiteljica uspjeli smo obraditi sljedeće teme:

1. Dijete i lutka
2. Dokumentiranje rada u odgojno-obrazovnom procesu
3. Ekološki odgoj u dječjem vrtiću
4. Suradnička komunikacija u odgojno-obrazovnom radu
5. Primjena tradicijske igre u vrtiću
6. Praćenje i vrednovanje napretka djece te planiranje aktivnosti koje potiču razvoj djece.

Osim ovih stručnih usavršavanja organiziranih u vrtiću, pripravnice našeg vrtića sudjelovale su u stručnom skupu za pripravnike u organizaciji AZOO, a mentorice također na stručnom skupu za mentore, u istoj organizaciji. Djelatnice su imale priliku sudjelovati na Međužupanijskom stručnom skupu u organizaciji AZOO na temu „Odgoj za humanost od malih nogu – Zaštita zdravlja i Psihološka prva pomoć za odgojitelje predškolskih ustanova na području Republike Hrvatske, u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem“ koji je održan u Vinkovcima, Međužupanijskom stručnom skupu u organizaciji AZOO na temu: “Odgoj za humanost od malih nogu- Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres i psihološku prvu pomoć u kontekstu izvanrednih situacija u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem za odgojitelje u predškolskim ustanovama Brodsko-posavske, Osječko-baranjske, Požeško-slavonske, Virovitičko-podravske i Vukovarsko-srijemske županije“ koji je održan u Županji, na stručnom skupu "Skriveni kurikulum i refleksivna praksa" u organizaciji Udruge odgajatelja Vukovarsko-srijemske županije „Terina“ koji je održan u Vukovaru, na stručnom skupu „NTC sustav učenja“ u organizaciji Dječjeg vrtića Pupoljak, Otok i Grada Otoka, koji je održan u Otoku, na Međužupanijskom stručnom skupu: „Smotra projekata u području Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske“ koji je održan u Ivankovu, te na 2 predavanja/radionice koje smo organizirali u našem vrtiću: predavanje psihologinja iz udruge „Klupko“ na temu: „Kontrola emocija kod djece rane dobi i odgojitelj“, i radionica obrta „Gabrielli“ na temu: „Slobodno vrijeme i povezivanje kroz smijeh“ kao i na mnogim drugim online seminarima i radionicama.

U protekloj pedagoškoj godini pripravnički staž odrađivale su djelatnice: Jelena Antolović, Dunja Božić, Ena Milovac, Kristina Miškić i Anita Mitrović. Vrtić im je omogućio stručno usavršavanje kako bi se pripremile za samostalan rad i polaganje stručnog ispita. Pripravnice su kroz rad svojih mentorica imale priliku vidjeti što znači teorija u praksi, te naučiti

raditi s djecom. Pripravnice su imale određen broj oglednih predavanja, ovisno o duljini pripravničkog staža, kojima je nazočilo povjerenstvo za stažiranje- ravnatelj, pedagog i mentor. Odgojiteljice pripravnice nakon svakog oglednog predavanja saslušale su stručno mišljenje povjerenstva te prihvatile savjete za organizaciju sljedećeg oglednog predavanja. Odgojiteljica Dunja Božić pristupila je polaganju stručnog ispita u ožujku 2025. godine i položila ga s uspjehom i lakoćom. Djelatnica Jelena Antolović je, radi prelaska na novo radno mjesto, u drugi vrtić, prekinula stažiranje u našem vrtiću u kolovozu 2025. godine.

U našem vrtiću stručnu praksu odrađivale su studentice Brigita Jokić, Ana Lazanin i Helena Mitar. Studentice su se snašle na praksi jako dobro i sudjelovale su u radu mentorica.

Ravnateljica se također stručno usavršavala u područjima vođenja ustanove te zakonitog rada ustanove, kao i drugim temama važnim za vođenje poslovanja vrtića. Usko je surađivala sa svim djelatnicima vrtića i članovima Upravnog vijeća te su zajedničkim snagama pokušavali pronaći dobra rješenja za napredovanje djece u vrtiću.

Tijekom godine održavali smo i radne sastanke na kojim su bili prisutni svi djelatnici vrtića, po potrebi u određenim situacijama kada je trebala organizacija i sudjelovanje svih djelatnika u odlučivanju.

Svi djelatnici vrtića bili su uključeni u donošenje odluka koje su se odnosile na kolektiv i slobodno su iznosili svoje stavove i mišljenja u odnosu na problematiku. Zajedno se trudimo učiniti ovaj vrtić mjestom u kojem će se djeca osjećati sigurno, toplo i ugodno te svojim prisustvom stvoriti osjećaj obitelji i doma.

Tijekom cijele godine svi su djelatnici bili uvijek na raspolaganju ravnateljici i jedni drugima. Kada su pojedini djelatnici trebali plaćeni ili neplaćeni dopust međusobno smo se mijenjali i svi smo sve radili. Djelatnici su se rado uključivali i u izradu materijala i ukrasa te organizaciju svih manifestacija koje smo ove godine organizirali, tako da možemo svi zajedno biti zadovoljni ovom pedagoškom godinom.

No, kao i u svakom kolektivu, i u ovom našem malom kolektivu moramo više poraditi na komunikaciji, primanju i davanju konstruktivnih kritika i savjeta i zbližavanju. Tim više što je nam u kolektiv dolaze 4 nove djelatnice (4 kolegice su dale otkaz radi prelaska na novo radno mjesto, zbog materijalnih uvjeta). Svi ćemo se potruditi da novim djelatnicama iskažemo dobrodošlicu i pružimo pomoć u snalaženju u novoj okolini. Kako bi se i novoupisana djeca osjećala dobrodošlo i sigurno svi ćemo raditi na obiteljskom ozračju našeg vrtića. Nova godina je pred nama te se nadamo u njoj još više postati obitelj kako bi naš vrtić bio prava dječja kuća...

8. IZVJEŠĆE O RADU ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Odgojiteljsko se vijeće u ovoj pedagoškoj godini sastalo 8 puta. Na odgojiteljskom vijeću rješavali smo problematiku koja bi se pojavila u vrtiću, primali pripravnice na pripravnički staž te razgovarali i dogovarali razne manifestacije i događanja, izlete i posjete.

Tablica 5.: Termini održavanja odgojiteljskih vijeća u 2024./2025. pedagoškoj godini

R. Br.	Termini održavanja	Teme/sudionici
1.	30. kolovoza 2024.	-organizacija rada na početku pedagoške godine -donošenje Plana stručnog usavršavanja odgojitelja DV Privlaka za 2024./2025. godinu Nacrt GPiP DV Privlaka za 2024./2025. godinu -dogovor oko manifestacija, izleta i događanja u ovoj pedagoškoj godini -rješenja o godišnjem zaduženju djelatnika
2.	13. rujna 2024.	-prijedlog GPiP DV Privlaka za 2024./2025. godinu
3.	17. rujna 2024.	--raspored rada odgojiteljskih timova nakon dogradnje vrtića i početka rada dograđenog dijela vrtića -raspored novoupisane djece po skupinama
4.	26. rujna 2024.	-imenovanje mentora pripravnicama: Antolović, Božić, Milovac -usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnica -imenovanje Povjerenstva za stažiranje pripravnica
5.	16. prosinca 2024.	-izmjena mentora i povjerenstva za stažiranje pripravnice Antolović -imenovanje mentora pripravnici Mitrović -usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnice -imenovanje Povjerenstva za stažiranje pripravnice
6.	21. svibnja 2025.	-dogovor oko završne svečanosti - dogovor za završne roditeljske sastanke -razgovor o bolovanjima, godišnjim odmorima i izostajanjima s posla -razgovor oko vođenja pedagoške dokumentacije

		-izbor predstavnika odgojitelja za člana u Upravnom vijeću Vrtića
7.	1. kolovoza 2025.	-vrednovanje i usvajanje stručnog usavršavanja djelatnika u protekloj pedagoškoj godini -prijedlozi odgojiteljica za poboljšanje u sljedećoj pedagoškoj godini -godišnja izvješća o radu svake odgojno-obrazovne skupine -rastanak s kolegicama koje su dale otkaz radi prelaska na novo radno mjesto
8.	25. kolovoza 2025.	-dobrodošlice novim odgojiteljicama u kolektivu -raspored rada odgojiteljskih timova -raspored novoupisane djece po skupinama, prilagodba u jaslicama -prijedlozi projekata i aktivnosti za novu pedagošku godinu -upute za pripremu internih stručnih usavršavanja -dogovor oko termina održavanja roditeljskih sastanaka -imenovanje mentora pripravnici: Gabrilović -usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnica -imenovanje Povjerenstva za stažiranje pripravnica

9. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće u ovoj se pedagoškoj godini sastalo 21 puta. U ovoj pedagoškoj godini istekao je mandat članovima 1. saziva Upravnog vijeća, u siječnju 2025. godine. Odlukom Načelnika općine u 2. saziv imenovani su: Vladimir Antolović, Slaven Bilić i Jelena Luketić. Na Konstituirajućoj sjednici 2. saziva Upravnog vijeća za predsjednika Vijeća izabrana je dosadašnja predsjednica Jelena Luketić, mag. prim. educ., a za zamjenika predsjednika izabran je Vladimir Antolović, dipl teolog. U svibnju je istekao mandat i predstavnicima roditelja i odgojitelja. Roditelji su između sebe za predstavnika izabrali Davora Begonju, roditelja djevojčice iz jasličke odgojne skupine. Odgojitelji su između sebe za predstavnika izabrali dosadašnju predstavnicu- Nedeljku Tušek. Nakon lokalnih izbora u Općini, dobili smo novu načelnicu. U lipnju su dosadašnji članovi Vijeća imenovani od strane Osnivača razriješeni obnašanja te dužnosti te su imenovani novi članovi za 3. saziv Upravnog vijeća- Ivona Jurić, Ivana Panić i Ivana Perkunić. Na konstituirajućoj sjednici 3. saziva Upravnog vijeća za predsjednika Vijeća izabrana je Ivana Panić, prof. ped. i dipl. knjižničar, a za zamjenika predsjednika izabrana je Ivana Perkunić, univ. bacc. oec. Upravno vijeće donosilo je odluke u skladu sa svojim ovlastima, te uz suglasnost Općinskog vijeća i Općinskog načelnika općine Privlaka:

- o raspisivanju natječaja za prijam djelatnika,
- o raspisivanju javnog poziva za upis djece u program predškole,
- donijelo je Plan upisa djece u Dječji vrtić Privlaka za novu pedagošku godinu
- o raspisivanju natječaja za upis djece u Dječji vrtić Privlaka za novu pedagošku godinu
- o privremenoj i konačnoj listi upisa djece, te o žalbama na privremene rezultate upisa
- o usvajanju i donošenju Financijskog plana Dječjeg vrtića Privlaka i izmjenama Financijskog plana
- o usvajanju izvršenja Financijskog plana za 2024. proračunsku godinu, te polugodišnjeg izvršenja Financijskog plana za 2025. godinu
- o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Privlaka za 2024./2025. godinu
- o usvajanju Kurikuluma Dječjeg vrtića Privlaka za razdoblje 2022./2027.
- donijelo je izmjene Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića Privlaka,

- donijelo je prijedlog povećanja udjela sufinanciranja boravka djece u vrtiću od strane roditelja
- o osnovici za izračun plaća djelatnika Dječjeg vrtića Privlaka

Upravno vijeće surađivalo je s ravnateljicom vrtića i načelnikom Općine, te smo svi zajedno nastojali naći dobra rješenja za problemske situacije koje su se u tijeku pedagoške godine dogodile.

10. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Ravnateljica je ove pedagoške godine, u skladu sa svojim ovlastima, uz suglasnost Općinskog načelnika i Upravnog vijeća obavljala sljedeće poslove:

- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića,
- sudjelovala u izradi financijskog plana,
- predložila Godišnji plan i program rada, Kurikulum Vrtića te pratila njihove provedbe,
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća Vrtića,
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima,
- pripremala sjednica Odgojiteljskog vijeća,
- izdavala naloge zaposlenicima za izvršenje određenih zadataka ili poslova u skladu s aktima Vrtića,
- organizirala i upućivala zaposlenike na stručne skupove, sanitarne preglede, osposobljavanje za rad na siguran način,
- surađivala sa osnivačem Vrtića, Ministarstvom znanosti i obrazovanja i drugim dječjim vrtićima i institucijama s kojima Vrtić ima suradnju te s roditeljima,
- organizirala dječje izlete, prijevoz, posjete u vrtić,
- surađivala s odgojiteljicama na rješavanju problematike i iznalaženju boljih rješenja za zadovoljavanje dječjih potreba,
- organizirala roditeljske sastanke,
- redovito informirala roditelje na oglasnoj ploči i web stranici Vrtića,
- sudjelovala u poslovima Povjerenstva za upis djece,
- sudjelovala u radu Povjerenstva za natječaje i provedbu testiranja kandidata
- izvršavala odluke Upravnog i Odgojiteljskog vijeća,
- isplaćivala plaće, doprinose i putne troškove internet bankarstvom,
- naručivala robu, usluge i radove te izdavala narudžbenice i plaćala račune internet bankarstvom,
- tiskala bankovne izvode, zapimala i plaćala račune, te brinula o financijama Vrtića i pravovremenoj komunikaciji sa Knjigovodstvenim servisom u Vinkovcima,
- izrađivala evidencijske liste djece, ispisivala i dijelila uplatnice za roditelje (plaćanje vrtića) te pratila pravovremeno plaćanje Vrtića

- vodila računa o poštivanju važećih Zakona i Propisa, usklađivala Akte Vrtića sa novim Zakonima i Propisima,
- vodila računa o ugovorima djelatnika, o pravovremenoj prijavi i odjavi djelatnika, te o isteku sanitarnih iskaznica,
- vodila računa o deratizaciji, dezinfekciji Vrtića, o redovitom pregledu vatrogasnih aparata, o servisu klima uređaja, servisu kamera video nadzora, i održavanju ostalih aparata potrebnih za redovito poslovanje Vrtića u skladu sa zakonskim odredbama.

11. ZAKLJUČAK

Na kraju ove pedagoške godine mogu reći da smo svi zajedno zadovoljni ostvarenim rezultatima. Roditelji su zadovoljni ponuđenom uslugom, prihvaćaju sve oblike suradnje i do sada nisu imali primjedbi na rad. Suradivali smo u svim manifestacijama i događanjima zajedno i odazvali su se kada god smo trebali njihovu pomoć.

U kolektivu se dogodilo nekoliko izmjena djelatnika, ali to nije bitno utjecalo na kvalitetu rada s djecom. Djelatnici su zadovoljni osiguranim materijalima i sredstvima, ali izražavaju želju za usklađivanjem plaća sa zakonskim okvirima Republike Hrvatske, zbog čega su nam 4 odgojiteljice dale otkaz neposredno pred kraj pedagoške godine, i otišle u novi vrtić koji ima plaće usklađene sa Zakonom. Nedostatak zgrade vrtića koji smo svi zajedno primijetili su i dalje: nedostatak blagovaonice ili dvorane, te nedostatak sobe za odgojitelje.

Godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Privlaka za pedagošku godinu 2024./2025. usvojeno je na Odgojiteljskom vijeću Vrtića održanom 1.09.2025. godine.

Ravnateljica Vrtića
Katarina Alić, bacc. praesc. educ.



Godišnje izvješće o ostvarenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Privlaka za pedagošku godinu 2024./2025. godine Upravno vijeće Vrtića usvojilo je na 7. sjednici Vijeća održanoj 10.09.2025. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća
Ivana Panić, prof. pedagogije i dipl. knjižničar

